ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЕМ.

Ход праздника.

**1 ученик**. Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и веселых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

**2 ученик.** Знают взрослые и дети

И шахтёр и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

**Гимн гимназии.**

**Ученик 3.** Первый класс- это первый задорный звонок.

Первый класс- это первый серьёзный урок.

Первый класс- это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

Знают девочки в классе и знают мальчишки:

Первый класс- это первая школьная книжка.

**Ученик 4.** Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

Входит букварь.

**Букварь.**

Что это вы обо мне без меня говорите? Вы меня знаете, ребята? Я – Букварь! Пришел к вам 1 сентября и останусь с вами на всю жизнь. Я буду напоминать вам о первом школьном дне, о первом звонке, о самой первой ступеньке к вершинам знаний.

Я- Букварь, учу читать.

Меня никак нельзя не знать,

Меня изучишь хорошо - и сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда,

**Ученик 5.** Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс

И дорогому букварю я говорю: «Благодарю!»

Ты книга первая моя, теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть!

**Учитель:**

Друзья, вы закончили читать свою первую серьёзную книгу. Она помогла вам и научиться писать. (открываю доску с образцами работ детей).

Вот такими лучиками сверкают ваши работы! Они очень радуют нас с родителями! Наш букварь научил вас читать большие рассказы, а многим ребятам справиться и с серьёзными книгами!

Сегодня у нас большая радость! Мы говорим огромное спасибо нашему букварю, нашему доброму другу!

И вместе с ним мы поздравляем вас с вашей первой победой – окончанием букваря и желаем вам дальнейших успехов!

Садись, дорогой букварь! Будь желанным гостем на нашем празднике. А мы покажем тебе, сколько нового узнали.

**Букварь:**

Ой! А где же мои помощники – буквы?

**Учитель:**

Не волнуйся, дорой букварь. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова – и весь алфавит появится перед тобой.

Шарма, фарма, тукмы, муквы,

Дети, превращайтесь в буквы.

(дети надевают на головы шапочки с изображением букв алфавита.)

**Учитель:** Уважаемый, букварь! Принимай парад букв!

**Букварь:** Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!

**Буква А .** Буква А-

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,

А похожа на ракету.

**Буквы Б,В.** В- ватрушка, Б- баранка,

Это пекарь спозаранку

Выпекает в жаркой печке

Булки, бублики, колечки.

**Буквы Г,Д.** Где? Когда? Всегда мы любим.

Задавать вопросы людям.

Год за годом, день за днем

Г и Д – друзья во всем!

**Буквы Е,Ё.** Если енот в ежевику полез,

Еле спасем от иголок его.

Ежели ёж в ежевику полез.

То неизвестно ещё – кто кого.

**Буквы Ж,З.** Ж-ж-ж-жужжит бедняжка жук:

В сеть поймал его паук.

З –з-з-запел комар сердито,

Он задаст сейчас бандиту.

**Буква И.** Индюк из города идёт,

Игрушку новую везёт,

Игрушка не простая –

Игрушка расписная.

**Буквы К,Л.** Костя Лапкин пьёт компот,

Клоун Ли смешит народ,

Катя лес рисует мелом -

Каждый занят важным делом.

**Буквы М,Н.** М и Н найдёшь в малине,

В мине, манке, магазине.

Много слов – известно всем –

Не сказать без М и Н.

**Буква О.** О, друзья! Я так люблю

Олю, Олечку мою.

И сейчас желаю Оле

Быть отличницею в школе.

**Буквы П,Р.** Мы соседи в алфавите

Как красивы, посмотрите.

На двоих у нас три ножки,

Где купить для них сапожки?

**Буквы С,Т.** Сережа Тарасов нам очень знаком,

Мы в его имени полном живём.

Знайте, друзья, и большие, и малые,

Что буквы С, Т – это инициалы.

**Буква У.** Улитка просит уточку:

Закинь – ка в речку удочку.

Уточка закинула –

Уклейку рыбку вынула.

**Буква Ф,Х** Ф – фырчит всегда, как филин,

Х- хохочет простофилей.

Но всегда дружить готов

С ними Федя Худяков.

**Буквы Ц,Ч.** Вы узнали Ц и Ч?

Мы примчались на мяче.

Цапля, чайка и циркач

Тоже любя игры в мяч.

**Буквы Щ, Ш.** Ш и Щ – родные сестры,

Различить их очень просто:

Носит Щ всегда с собой

Этот хвостик небольшой.

**Буквы Ъ,Ы,Ь.** Полезные мы с вами буквы,

Но есть у нас одна беда:

Бываем мы всегда строчными.

А вот большими – никогда.

**Буква Э** Эхо слышно тут и там.

Эхо ходит по горам.

- эхо, спустишься сюда?

Отвечает эхо: «Да!»

**Буква Ю.** Юнга – будущий матрос

Южных рыбок нам привез.

А на грядке у юнната

Поспевают экспонаты.

**Буква Я.** (начинает хвастаться).

Посмотрите на меня.

Разве я не хороша?

Не худющая, как А.

И не толстая, как Ш!

Ножку в право отведу

К букве я соседней,

Не хочу теперь в ряду

Я стоять последней!

(обращаясь к Букварю)

Книжка первая моя,

Пожалей ты букву Я,

Разреши минут хоть пять

Первой в азбуке стоять!

**Букварь:** Ай-ай-ай, мне очень стыдно

И за алфавит обидно.

Как ты можешь, буква Я

Подводить сейчас меня?

В алфавите всем известно:

Хвастунишкам тут не место!

Знают буквы все отлично:

Якать просто неприлично.

Буквы людям всем нужны.

Этим буквы и дружны.

Дело тут совсем не в месте.

**Все буквы:** Дело в том, что все мы вместе!

Буква я становится в строй.

**Букварь:** Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.

Неожиданно выскакивает Кикимора Неграмотная.

**Кикимора:**

Ой-ой-ой! Подумаешь, букварь! Вот я кикимора Неграмотная, две тысячи лет в болоте прожила, ни одной буквы не знаю- и ничего, прекрасно себя чувствую!

**Учитель:** В самом деле – прекрасно? Это от того, что ты живёшь в болоте! В болоте жизнь простая, некультурная – плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без грамоты обойтись не могут.

**Кикимора:** Зачем мне какие- то буквы? Записки, что ли, Водяному писать? Даже если я вдруг перекупаюсь в болоте и охрипну, голос потеряю, то всё равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням – есть хочу, хрр-хрр – спать.

**Учитель :** Показать можно, если ты и твой адресат находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?

**Кикимора:** А я картинку нарисую! (рисует и показывает) (приложение №1)

**Учитель:** Ну и что это?

**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные! Это значит: приходи ко мне в гости есть куриные окорочка. А вот холодца из петушиных голов на этот раз не будет. Зато после обеда покатаемся с горки!

**Учитель:** А вот давай пошлем твоё «письмо» волшебной почтой Лешему и посмотрим, что он ответит! Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего голову поломать. Так часто случалось в давние времена, когда люди ещё не знали письменности. Поэтому их послания часто напоминали загадки.

**Букварь:** Ну, что! Загадки, так загадки. Давайте пригласим буквы, а они загадают своим родителям загадки.

Игра:

А-лягушку проглотил (аист)

Л- тележку покатила (лошадь)

Д- откроем и войдем (дверь)

Ш- на елке мы найдем (шишка)

О- жужжит и больно жалит (оса)

П- в лесу деревья валит (пила)

В- чирикает на ветке (воробей)

Т- рычит на нас из клетки (тигр)

М- спасается от кошки (мышка)

Ц – в горшочке на окошке (цветок)

Н – приятный любит запах (нос)

К – на мягких ходит лапах (кошка)

Щ – усердно чистит зубы (щетка)

З –велит надеть нам шубы (зима)

Ч – с собою домик тащит (черепаха)

Э – откликнется из чащи (эхо)

С – по шерстке мы погладим (собака)

Ё – мы к празднику нарядим (ёлка)

И – в лесу на курьих ножках (избушка)

Г –лежат у нас в лукошке (грибы)

Ф – мерцает огоньком (фонарь)

Ю – завертится волчком (юла)

Е – в лесу с куста мы ели (ежевика)

Р – вокруг луны летает (ракета)

Х – к обеду на столе (хлеб)

Я – на каждом корабле (якорь).

**Учитель:** Молодцы, ребята!

**Кикимора :** Какие ребята? Их- то в зале я не вижу, буквы здесь, а где ребята?

**Учитель:** Ах да, пора нашим помощникам превращаться в учеников

Шарма, фарма, - я скажу,

Покажу пять пальчиков.

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков. (дети снимают шапочки)

А вот и ответ на твоё письмо пришло. Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твоё послание!

«Чем я, Кикимора, тебя обидел? Чем заслужит такое твоё письмо: «Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости – спущу с горки» Не показывайся ко мне после такого письма на глаза! Твой бывший друг Леший.

**Кикимора :** Да! Картинки – это не буквы!

**Песня про азбуку.**

**Букварь:** Спасибо, дети, что, как встарь,

Сегодня чтите вы букварь.

Кто дружен был со мною, тот

Романы толстые прочтет

И одолеет все науки

Без раздражения и скуки.

**Учитель:** Давайте, ребята, повеселим нашего высокого гостя! Покажем Букварю, как хорошо мы знаем буквы и умеем читать! А сделать это лучше, играя!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИГРЫ

1. «Собери слова» ( Приложение №2)
2. «Найди место для буквы О» (Приложение №3)

**Кикимора:** - Я тоже хочу провести с ребятами игру! Только вот букв почти не знаю! Вот если бы была такая игра с картинками…

**Учитель:** - Есть такая игра! В ребусах некоторые слова или комбинации букв заменяются картинками! Давай с тобой, Кикимора, часть букв заменим картинками!

РЕБУСЫ (Приложение №4)

**Кикимора:** -А если я случайно картинку переверну?

**Учитель:** - Значит и слово нужно «перевернуть» - то есть, прочитать задом наперед.

РЕБУСЫ (Приложение №5)

**Кикимора:** - Какие умные у нас ребята! Все-все –все знают буквы! Все-все-все разгадали ребусы!

**Букварь:** Многое знают детишки сейчас.

Рад я сердечно, ребята, за вас!

Верю, что будет ваш школьный народ

Двигаться к знаньям упорно вперед!

**Ученик 6.** Букварь привел нас в мир чудес!

Родному Букварю

Я ото всех детишек здесь

«Спасибо» говорю!

**Все вместе:** Спасибо Букварю! Спасибо Букварю! Спасибо Букварю!

**Ученик 7.** В середине февраля

В школе – Праздник Букваря!

Мы прочли букварь до корки,

Нам по чтению – пятёрки!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения

Нам сегодня выдадут

Удостоверения!

В том, что мы букварь прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки!

ВЫДАЧА УДОСТОВЕРЕНИЙ ( Приложение №6)

**Ученик 8.** Формулу успеха знаем – это вовсе не секрет,

И она нам пригодится ещё много- много лет.

Чтобы дело спорилось,

Учеба, труд любой,

Возьмем с собой старание,

Плюс интерес к познаниям,

Прибавим прилежание

И вычтем лень с тобой!

И станет ясно всем одно,

Что будет это все равно..

Хорошим, крепким знаниям!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ





















