«Ты один дома»

**Цели:**

Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека.

**Задачи**

Уточнить знания правил техники безопасности, пожарной безопасности, правил дорожного движения.

Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека.

Практическое освоение правил безопасного поведения ребенка одного в квартире.

**Оформление:** Сцена оформлена как кухня и комната. Слева – кухня. На кухне стол, электроплита, на ней кастрюля, набор прихваток, гладильная доска, утюг, электрочайник. Справа – комната. Стол, на нем ножницы, кнопки (бутафорские), иголки (бутафорские), таблетки, на полу разбросаны игрушки. На полке телефон. **Оборудование:** памятки основными правилами безопасности, медали за правильный ответ,

**Действующие лица:**

 Незнайка, Знайка, юные пожарные – ученики 2-4 классов

**Ход занятия:**

***1. Вводная часть****.*

- Добрый день, ребята!

Вас приветствует отряд «НЕУГОМОН»

Наш девиз: «Чтоб не случилась в вашем доме беда,

 Правила безопасности будем напоминать вам всегда»

***2. Сообщение темы. Мотивация.***

УЧЕНИК 1

Пока ты подрастал,
И в школу не ходил,

То папа, мама, бабушка
Тебя за ручку водят. За безопасностью следят,
Чтоб не было ушибов,
Чтоб не поранился ничем
И из окна не выпал.

Но ты уж повзрослел,
И вдруг один ты дома…

УЧЕНИК 2.

Так будь внимателен и остороженИ знай, что многое зависит от тебя, Большой беды избежать возможно,

Если ты знаешь как вести себя.

УЧЕНИК 3

Ну, а случилась вдруг беда,

Как ты поведёшь себя тогда?

Не паникуй и не теряйся,

Разумный выход отыскать лучше постарайся.

УЧЕНИК 4

 Помни – твоя безопасность в твоих руках!

УЧЕНИК 5

- Ребята и взрослые, просим внимания

 Так какая же тема нашего собрания?

(Дети показывают тему и громко все говорят)

«Ты один дома»

УЧЕНИК 6

Чтобы с тобой не случилась беда,

 Помни правила безопасности всегда,

А кто их не знает, тот пусть запоминает.

УЧИТЕЛЬ:

Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, надо хорошо знать и своевременно устранять причины, при которых опасности превращаются в реальные угрозы. Вот мы сегодня вспомним дорожные знаки, некоторые правила и законы, оберегающие нашу жизнедеятельность.

И так, представьте, что каждый из вас одни дома..

**3. Основная часть (инсценировки).**

***1. Безопасность в комнате.***

*Слышна песня «В траве сидел кузнечик». За столом сидит Незнайка и что-то вырезает. На полу разбросаны игрушки*. ***Ведущий***. В чью квартиру мы попали? *(Незнайки.)*

***Ведущий***. Незнайка, что у тебя случилось? Был на квартиру налет?

***Незнайка***. Нет.

***Ведущий.*** К тебе заходил бегемот?

***Незнайка***. Нет.

***Ведущий***. Может быть, дом не твой?

***Незнайка***. Мой.

***Ведущий.*** А что тогда случилось?

***Незнайка***. Просто все ушли по своим делам, а я решил им сделать сюрприз: приготовить обед, а пока варится суп, я делаю игрушки.

***Ведущий.*** Да, хороший «сюрприз» ты приготовил для своих друзей. В такой квартире их на каждом шагу подстерегают опасности.

***Незнайка.*** Это дома-то? Да что же здесь опасного? Тараканы, что ли?

***Ведущий***. Ребята, давайте покажем Незнайке все опасности и поможем их устранить. *Ученики по одному выходят, называют опасность, объясняют, чем опасен предмет, и убирают его на место.*

 Ножницы – закрыть, убрать в футляр (несчастный случай).

 Иголки – убрать в игольницу (несчастный случай).

 Таблетки – в аптечку (отравление).

 Кнопки – в коробочку (несчастный случай).

***Ведущий***  Вот сколько опасностей подстерегало тебя, Незнайка! Помни правило простое:

Дом в порядке содержи:

 Ножницы, иголки, и булавки

 Ты на место положи!

***Незнайка*** Да я понял.

***Ведущий***. Вот теперь в комнате порядок. Но ты говорил, что готовишь обед

***2. Безопасность на кухне.***

***Незнайка***. Ай, ой! Заставили меня порядок наводить, а обед-то, наверное, уже сгорел!

***Ведущий****.* И ты оставил без присмотра плиту? Ты подвергаешь себя и других опасности. *(Незнайка побежал на кухню. Электрический чайник включён в розетку и уже дымится, на плите объята пламенем и дымится кастрюля, над газом весит бельё и уже вся в огне)*

***Незнайка*.** Боже!!!

 Тут и дым валит, и пламя,

 Что же делать? Как мне быть?

***Ведущий***

Ты накрой всё мокрой тканью

Перестанет он гореть. *(Незнайка накрывает мокрой тканью газовую плиту и бежит выключать чайник*)

Вот и чайник весь в дыму

Как же мне помочь ему?

***Ведущий***

Стой, Незнайка, подожди.

 Ведь руки мокрые твои.

Для электричества – хороший проводник. Тебя ударит ток,

Получишь болевой ты шок. ***Незнайка.***

Боже!!! А вот утюг.

Загорелся вдруг.

***Ученик 1***

Ты хочешь выключить утюг,
За провод ты схватился .
Нельзя, за вилку утюга бери
И из розетки ты тяни.

За электропровод хвататься нет повода.

И на лежащий не наступай,

Ударит током так и знай.

***Ученик 2***

Чтобы опасность избежать Надо разумный выход отыскать

01 ты набирай,

Быстро помощь вызывай.

***Ноль:*** Что за крики? Что за пламя? Ну, Один, давай скорей! Мы сейчас его потушим Перестанет он гореть!

***Один****:*

 Мы тебя собьем водою, Чтоб не думал ты гореть, Прыть твою сейчас же смоем, Чтоб с лица земли стереть!

***Ученик 1***

Мы юные - пожарные

Хотим сказать вам всем:

Баловать опасно с огнём,

Огонь может сжечь и квартиру, и дом. ***Ученик 2.***

Будь осторожен с утюгом,

Чтоб он не стал твоим врагом.

***Ученик 3***

Без присмотра газплиту не оставляй,

А уходишь – все горелки проверяй.

***Ученик 4***

Возле дома и сарая,

Разжигать костёр не смей

Может быть беда большая,

Для построек и людей.

***Ученик 5***

Но, а если заметил пламя и дым.

Не прыгай как зайчик с ведёрком пустым. Спокойно старайся огонь затушить. Пожарную часть об огне известить.

***Ученик 6***

Вы запомнили, ребята? (Да)

***Ведущий****.* Ты все понял, Незнайка?

***Незнайка***. Да.

***Ведущий****.* А вот сейчас мы это проверим:

1. Почему не надо дотрагиваться до чайника, который стоит на огне? *(Горячий.)*

***Незнайка*** *(отвечает).* Красивый, его можно замарать.

 ***Ученик***

2. Вызывают скорую помощь, если произошел какой случай? *(Несчастный.)*

***Незнайка****.* Веселый

 ***Ученик***

3. Вода и электричество вместе – это что? *(Опасность.)*

***Незнайка****.* Радость, салют, фейерверк!

 ***Ученик***

4. Нож – это какой предмет? *(Острый.)*

 ***Незнайка***. Тяжелый

 ***Ученик***

5. Какой человек старается уберечь себя от опасности? *(Осторожный.)*

***Незнайка***. Я, Незнайка!

*Незнайка дает свои неправильные ответы, ребята исправляют его, называют правильный ответ. Незнайка записывает их.*

***3. Причины возникновения пожара и действия во время пожара.***

***Ведущ*ий**. Ничего ты, Незнайка, не понял.

***Незнайка****.* Да что вы все – опасности, опасности! Жизни радоваться спокойно не даете. Смотрите лучше, что я приобрел *(достает из кармана бенгальские огни)*. Сейчас такой салют устроим!

***Ведущий***. Что вы, ребята, можете сказать Незнайке? *(Бенгальские огни могут быть причиной пожара.)*

***Ученик****:*

- Вместо праздника тогда

В дом пожалует беда.

***Ведущий*.** А еще какие причины пожара вы знаете?

 Не балуйся со спичками.

 Выключай электроприборы, выходя из комнаты.

 Не суши белье над плитой.

 Не включай газплиту без взрослых.

***Ведущий***. А что ты, Незнайка, сделаешь, если начнется пожар?

***Незнайка***. Я понял.

Если дома появился сильный дым,

Набери по телефону «01».

Если нету телефона,

Позови людей с балкона.

***4. Личная безопасность дома. Раздается звонок в дверь.***

***Незнайка***. Стучат в дверь, побегу открывать.

***Ведущий.*** Подожди, Незнайка, опять ты торопишься. Ребята, подскажите Незнайке, что ему надо сделать, прежде чем открыть дверь? *(Посмотреть в глазок)*

***Незнайка***. Ну, ладно, ладно. Смотрю. Там какая-то бабушка, что она мне сделает? Я открою.

***Ведущий***. Стой, Незнайка, не торопись! Спроси: - Кто там?

***Незнайка.*** Кто там?

***Голос за ширмой («Почтальон***»). Малыш, позови, пожалуйста, маму.

***Незнайка.*** А дома никого нет.

***Ведущий.*** Правильно ответил Незнайка?

***Дети.*** *Нет.*

***Ведущий***. А как надо правильно? *(Мама занята, подойти не может.)*

***«Почтальон***». Тогда открой дверь, я принесла тебе билеты в цирк.

***Незнайка***. Ура! Я пойду в цирк! Сейчас открою.

***Ведущий.*** Сначала спроси у ребят, можно ли открывать дверь. *(Нет. Если тебя не предупредили о приходе гостя.)*

*Начинают сильно стучать в дверь.*

***Незнайка***. Что делать, меня сейчас украдут?!

***Ученик.***

Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и ломает дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрей – «02».

***Незнайка*** *(в телефон).*

Помогите! Помогите! Меня хотят украсть!

 ***Ведущий.*** Сможет ли милиция помочь Незнайке? *(Нет, Незнайка неправильно вызывает помощь.)* “Ноль-Один” суметь набрать.
И назвать ещё потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живёте,
И с каким она замком.
И ещё сказать:

“Даю вам фамилию свою,
Также номер телефона,
У которого стою”.

*Дети демонстрируют, как правильно вызвать помощь. Звонок по телефону в милицию: нужно представиться, назвать причину вызова, точный адрес, номер квартиры. Снова звонок в дверь квартиры незнайки.*

***Незнайка.*** Я бо-боюсь.

***Ведущий***. Хорошо, Незнайка, я сама узнаю, кто там. *(подходит к двери.)* Кто там?

***Милиционер.***

Милицию вызывали?

***Ведущий.***

Ребята, мы вызывали милицию? *(Да, значит можно открыть дверь.)Ведущий открывает дверь. входит милиционеры.*

***Милиционер 1***:

 Что у вас произошло?

***Незнайка.***

Меня украсть хотели!!!

***Милиционер 2:***

 За дверями никого нет. Наверно, преступники услышали ваш разговор и ушли. Вы поступили совершенно верно.

***Милиционер 3:***

Ребята, запомните! Вашим помощником в трудной ситуации может быть телефон, только нужно правильно им пользоваться. Если ты один дома, ты всегда сможешь задать трудные вопросы маме, папе, дедушке, бабушке по телефону.

***Милиционер 4: -*** Набрав определенный номер, ты всегда сможешь позвать на помощь милицию, скорую помощь, пожарных, соседей, друзей. Запомни, что тебе смогут помочь, если ты точно назовешь свой адрес, телефон, как тебя зовут.

***Милиционер 1:***

Итак, запомните:

Если дома вдруг ты захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер скорой помощи – «03»

***Милиционер 2:***

Если дома появился сильный дым,

Набери по телефону – «01».

***Милиционер 3:***

Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и ломает дверь ногой,

Ты в милицию звони – «02»

***Милиционер 4:***

 - Вот и тебе, Незнайка, и всем ребятам, памятки. Помните и соблюдайте правила безопасного поведения.

**Главные правила безопасного поведения**

1. Предвидеть опасность.

2. По возможности ее избегать.

3. При необходимости – действовать.

**Памятка**

***Незнайка***: Спасибо, за помощь и совет.

***Милиционер1:***

*Мы на вас н*адеемся, что каждый сумеет сохранить своё здоровье и жизнь, а также здоровье и жизнь окружающих. До свидания!

***Незнайка***:

Подождите, подождите! Я сейчас схожу, магазин за пирогом, и мы будем пить чай.

***Ведущий:***  - Подожди, Незнайка, а ты помнишь про правила безопасности на улице?

***Незнайка***: Дома правила соблюдай и на улице правила соблюдай. Какие ещё правила на улице? Иди себе, да иди.

***Милиционер 2:*** Нет, Незнайка,

 По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила

 Легко попасть в беду.

 ***Милиционер 3:*** Все время будь внимательным

 И помни наперёд:

 Свои имеют правила

 Шофёр и пешеход.

 ***Незнайка***: Вот тебе и опять. Что может на улице то случиться?

***Милиционер 4:*** К сожалению, есть люди, которые считают, что правила вовсе не надо соблюдать. Вот, что происходит:

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет.

На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

***Милиционер1:*** - Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду!

***Милиционер 2:*** Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза -

Разиню пощади!..

***Милиционер 3:*** А вдруг бы заявил шофёр:

«Мне наплевать на светофор!» -

И как попало ездить стал?

Ушёл бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал как хотел?

Ходил бы каждый как умел?

Да… Там, где улица была,

Где ты ходить привык, Невероятные дела произошли бы в миг!

***Милиционер 4:*** Сигналы, крики, то и знай:

Машина – прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину…

***Милиционер 1*** Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик – постовой,

Весит трёхглазый светофор,

И знает правила шофёр.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ***Милиционер 3: -*** Вот поэтому правила безопасности надо соблюдать и твёрдо знать.

Ты понял, Незнайка? (Да) – А вы, ребята? (Да)

***Милиционер 2: -*** Проверим. Играем в игру «Запрещается – разрешается».

*Когда я делаю паузу, то вы отвечаете – запрещается или разрешается.*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу - …(запрещается)!

Быть примерным пешеходом - …(разрешается)!

***Милиционер 3:***

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая

Проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно…(запрещается)!

Уступить старушке место…(разрешается)!

 ***Милиционер 1:***

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете…(запрещается)!

При зелёном даже детям…(разрешается)! - МОЛОДЦЫ!

***Ведущий:***

- Да, действительно молодцы! Сегодня вы неплохие знания по безопасности в комнате и на кухне.

**Пожарник1: -** Правила возникновения пожара

**Пожарник 2: -** И действия во время пожара

***Милиционер 1: -*** Личную безопасность дома

 ***Милиционер 2:*** - Правила дорожного движения

***Ведущий:*** Помините и соблюдайте эти правила безопасности :

***Ученик 1:***

Не шути, дружок, с огнём

Не прощает шуток он,

Кто с огнём не осторожен,

Тот с бедой столкнуться может

***Ученик 2:***

Будь осторожен с утюгом,

Чтоб он не стал твоим врагом

***Ученик 3:***

 Не суши бельё над газом –

Всё сгорит единым разом!

***Ученик 4:***

Без присмотра – газовую плиту не оставляй,

А уходишь - все горелки проверяй.

***Ученик 1:***

Люди за дверью тебе не знакомы?

Не открывай, ведь ты ОДИН ДОМА!

***Ученик 2:***

Чтоб беды нам избежать,

Надо правила нам знать,

Никогда не нарушать.

Лишь тот в беду не попадёт, Кто внимательный и честный пешеход.

***Незнайка***:

Спасибо вам, ребята!

Я всё понял.

Если безопасность соблюдают все вокруг,

Будут живы, будут целы,

Я и ты, мой добрый друг.

Всем на свете

Эти правила нужны.

Всем на свете

Эти правила важны!

УЧИТЕЛЬ: Молодцы! Повторяли все правила дружно

Это все запомнить нужно! Пусть этот урок вам запомнится впрок И с вами тогда никогда не случится беда.

Наши друзья и помощники пожарных: агитбригада «Огоньки» - уч-ся 1,4, 5 кл. и юные помощники милиции агитбригада «Искра» - уч-ся 8 класса. **ВСЕ:** ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

(*песня на мотив «Мы желаем счастья вам)*