Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Калининского района Санкт-Петербурга

Непосредственная образовательная деятельность с детьми второй младшей группы. Тема: «Лес сказок»

Вид занятий: Познавательное (итоговое)

Тип занятий: Комбинированное

Автор: Смоляриус Н.А.

Санкт-Петербург 2015 год.

Программное содержание:
1. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.
4. Обогащение словарного запаса.

Предварительная работа:
1.Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 3.Обыгрывание сказки «Теремок».
4. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра. 5. Разгадывание загадок.
6. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

### Демонстрационный материал: 1. Настольный театр сказки «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Маша и Медведь» и т.д.2. Деревянный теремок, деревянная избушка.

### Ход занятия:

### Ведущая – Здравствуйте, дети. Любите ли вы сказки? Какие сказки вы знаете? Почему их называют русскими народными? (ответы детей) Сегодня мы пойдем с вами в лес сказок и я вам покажу много интересного. Идем не спеша к первому сюжету. (по тропинке) Посмотрите кто же это? Маша в коробе сидит,Далеко она ........ *(глядит)*Кто несёт её, ответь,Быстрыми шагами?А несёт её ....... *(медведь)* Вместе с пирогами.Путь неблизкий, Дальний путь. Хочет Миша ...... *(отдохнуть)*Только Маша не даётНа пенёк присестьИ румяный пирожокПо дороге ..... *(съесть)* Провела его малышка,Будет он умнее впредь.Вот у нас какая книжка,Это - ".......... .. ........." *(Маша и медведь)*

### Ведущая – Молодцы ребята, конечно же это русская народная сказка «Маша и Медведь». Ну что ж, ребята, идем дальше по тропинке в наш сказочный лес. Ой, а что же это?

### Чашки три, и три постели.Стульев тоже три, смотри,И жильцов здесь в самом деле Проживают ровно .... *(три)*Как увидишь, сразу ясно:В гости к ним ходить ....... *(опасно)* Убегай скорей, сестричка, Из окна лети, как ....... *(птичка)*Убежала! Молодец! Значит, сказке всей ....... *(конец)*По слогам читает Федя:Это сказка "..... ........" *(три медведя)*

### Ведущая – Ну, давайте мы не будем тревожить семью медведей и пойдем дальше. Ой, посмотрите, а здесь бабушка и дедушка, и кого-то здесь не хватает.

### Из муки его слепили, После в печку посадили, На окошке он студился,По дорожке он .... (катился)Был он весел, был он смел, И в пути он песню .... (пел)Съесть его хотел зайчишка,Серый волк и бурый .. (мишка)А когда малыш в лесуВстретил рыжую ... , (лису)От нее уйти не смог. Что за сказка? “ .... ”. (колобок)

Физ. Минутка.

Колобок, колобок (идут в полуприсидя, поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился (бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился

Встретил мишку, волка, зайку, (Встают лицом в круг, изображают медведя)

Всем играл на балалайке, (изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу,- (пляшут в присядку)

Больше нет его в лесу (разводят руками)

### Ведущая - Ребятки, наша сказка волшебная, и поэтому колобок остался у бабушки с дедушкой. Ну что, отправляемся дальше? И вот мы пришли к еще одной сказке.

### Как-то раз в лесу густомВырос домик под ...... *(кустом)*Рада мышка-поскребушкаИ зелёная ....... *(лягушка)* Рад и побегайчик -Длинноухий ....... *(зайчик)* Ничего, что ростом малМеховой домишко, -И кабан туда попал,И лиса, и ........ *(мишка)*Всем хватило места в нём Вот какой чудесный .... *(дом)*"Дзинь-ля-ля!" - поёт синичка.Это сказка "......." *(теремок)*

### Ведущая – Ребятки, а чем кончилась сказка все помнят?(ответы детей). А давайте поможем построить сказочным зверя новый теремок.

### Физ. Минутка:

### Тук, тук молотком, будем строить новый дом.     Лы, лы, лы, лы – есть работа для пилы                 Ры,ры,ры,ры – застучали топоры Ша,ша,ша,ша, - крыша очень хороша                                 Тук, тук молотком , получился новый дом

Ведущая – Ну что, ребята. Мы побывали сегодня в лесу сказок, интересный, волшебный получился у нас день. Давайте попрощаемся с героями сказок и поблагодарим их. (Дети с ведущей идут назад, проходя мимо сказочных героев, уточняя названия сказок. Прощаются с ними и уходят из сказочного леса).