Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 Калининского района Санкт-Петербурга

Непосредственная образовательная деятельность с детьми второй младшей группы. Тема: «Лес сказок»

Вид занятий: Познавательное (итоговое)

Тип занятий: Комбинированное

Автор: Смоляриус Н.А.

Санкт-Петербург 2015 год.

Программное содержание:  
1. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).  
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.  
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.  
4. Обогащение словарного запаса.

Предварительная работа:   
1.Чтение русских народных сказок.  
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. 3.Обыгрывание сказки «Теремок».   
4. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра. 5. Разгадывание загадок.  
6. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

### Демонстрационный материал: 1. Настольный театр сказки «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Маша и Медведь» и т.д. 2. Деревянный теремок, деревянная избушка.

### Ход занятия:

### Ведущая – Здравствуйте, дети. Любите ли вы сказки? Какие сказки вы знаете? Почему их называют русскими народными? (ответы детей) Сегодня мы пойдем с вами в лес сказок и я вам покажу много интересного. Идем не спеша к первому сюжету. (по тропинке) Посмотрите кто же это? Маша в коробе сидит, Далеко она ........ *(глядит)* Кто несёт её, ответь, Быстрыми шагами? А несёт её ....... *(медведь)* Вместе с пирогами. Путь неблизкий, Дальний путь. Хочет Миша ...... *(отдохнуть)* Только Маша не даёт На пенёк присесть И румяный пирожок По дороге ..... *(съесть)* Провела его малышка, Будет он умнее впредь. Вот у нас какая книжка, Это - ".......... .. ........." *(Маша и медведь)*

### Ведущая – Молодцы ребята, конечно же это русская народная сказка «Маша и Медведь». Ну что ж, ребята, идем дальше по тропинке в наш сказочный лес. Ой, а что же это?

### Чашки три, и три постели. Стульев тоже три, смотри, И жильцов здесь в самом деле Проживают ровно .... *(три)* Как увидишь, сразу ясно: В гости к ним ходить ....... *(опасно)* Убегай скорей, сестричка, Из окна лети, как ....... *(птичка)* Убежала! Молодец! Значит, сказке всей ....... *(конец)* По слогам читает Федя: Это сказка "..... ........" *(три медведя)*

### Ведущая – Ну, давайте мы не будем тревожить семью медведей и пойдем дальше. Ой, посмотрите, а здесь бабушка и дедушка, и кого-то здесь не хватает.

### Из муки его слепили, После в печку посадили, На окошке он студился, По дорожке он .... (катился) Был он весел, был он смел, И в пути он песню .... (пел) Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый .. (мишка) А когда малыш в лесу Встретил рыжую ... , (лису) От нее уйти не смог. Что за сказка? “ .... ”. (колобок)

Физ. Минутка.

Колобок, колобок (идут в полуприсидя, поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился (бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился

Встретил мишку, волка, зайку, (Встают лицом в круг, изображают медведя)

Всем играл на балалайке, (изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу,- (пляшут в присядку)

Больше нет его в лесу (разводят руками)

### Ведущая - Ребятки, наша сказка волшебная, и поэтому колобок остался у бабушки с дедушкой. Ну что, отправляемся дальше? И вот мы пришли к еще одной сказке.

### Как-то раз в лесу густом Вырос домик под ...... *(кустом)* Рада мышка-поскребушка И зелёная ....... *(лягушка)* Рад и побегайчик - Длинноухий ....... *(зайчик)* Ничего, что ростом мал Меховой домишко, - И кабан туда попал, И лиса, и ........ *(мишка)* Всем хватило места в нём Вот какой чудесный .... *(дом)* "Дзинь-ля-ля!" - поёт синичка. Это сказка "......." *(теремок)*

### Ведущая – Ребятки, а чем кончилась сказка все помнят?(ответы детей). А давайте поможем построить сказочным зверя новый теремок.

### Физ. Минутка:

### Тук, тук молотком, будем строить новый дом.     Лы, лы, лы, лы – есть работа для пилы                 Ры,ры,ры,ры – застучали топоры Ша,ша,ша,ша, - крыша очень хороша                                 Тук, тук молотком , получился новый дом

Ведущая – Ну что, ребята. Мы побывали сегодня в лесу сказок, интересный, волшебный получился у нас день. Давайте попрощаемся с героями сказок и поблагодарим их. (Дети с ведущей идут назад, проходя мимо сказочных героев, уточняя названия сказок. Прощаются с ними и уходят из сказочного леса).