Перспективное планирование трудовой деятельности

(средняя группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид труда | Неделя | Задачи |
| Сентябрь |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду;- обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы. | 1,2,3,4 | - обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столаххлебниц, столовых приборов и пр.;- совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);- совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками. |
| Труд в природе:- уборка мусора на участке;- сбор семян цветов; - коллективный сбор урожая;- сбор листьев;- подметание дорожек. - уборка мусора на участке;- уборка мусора на огороде;- сгребание сухих листьев;- подметание дорожек;- сбор семян цветов. | 1,2       3,4 |  - воспитание стремления к труду;- обучение умению различать зрелые и незрелые семена;- обучение умению работать сообща;- обучение умению работать дружно;- воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим.- вызывать желание трудиться в коллективе;- закрепление навыков работы на огороде;- приучать к чистоте и порядку;- воспитывать трудолюбие;- обучение умению работать дружно. |
| Октябрь |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать;- воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы. | 1,2,3,4 | - упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.;- самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате;- совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. |
| Труд в природе:- уборка территории;- уборка осенних листьев;- уборка мусора на участке;- сбор семян деревьев;- собрать песок в песочницу.- сбор мусора на участке;- сгребание опавших листьев;- подметание дорожек;- сбор листьев для гербария. | 1,2       3,4 | - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями;- воспитывать желание трудиться;- воспитывать желание трудиться сообща;- привлекать детей к сбору семян и закреплять названиедеревьев;- прививать любовь к труду в коллективе.- формировать умение трудиться подгруппой;- приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым;- воспитывать трудолюбие;- обучение умению работать дружно. |
| Ноябрь |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать;- воспитывать стремление всегда быть аккуратным, опрятным. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе; - дежурство в уголке природы. | 1,2,3,4 | - закреплять умение готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола. Учить относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол;- совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);- приобщение детей к посадке и уходу за комнатными растениями. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. |
| Труд в природе:- подвешивание кормушек;- уборка участка сухих веточек;- сбор камешков на участке;- кормление птичек у кормушки;- сбор мелкого мусора.- сбор мусора на участке в определенное место;- сбору опавших листьев;- сгребание опавших листьев;- сбор мусора с участка в определенное место. | 1,2     3,4 |  - воспитывать желание заботиться о птицах;- побуждать работать в коллективе;- формировать умение замечать чистоту на участке;- воспитывать желание заботиться о птицах;- формировать умение работать сообща.- воспитывать чувство взаимопомощи;- учить доводить начатое дело до конца;- воспитывать желание трудиться;- формировать умение собирать мусор в определенное место. |
| Декабрь |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготы и носки, заправить рубашку и т.д. |
| Дежурство:- дежурство по столовой;- дежурство по группе; - дежурство в уголке природы. | 1,2,3,4 | - закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюдце ручкой вправо;- совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. |
| Труд в природе:- очистка участка от снега;- расчистка дорожек от снега;- расчистка снега со скамеек;- расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке;- кормление птичек у кормушки.- сбор снега для постройки;- расчистка дорожки после снегопада;- сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой;- кормление птичек у кормушки;- постройка снежной горки. | 1,2      3,4 | - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок;- воспитывать трудолюбие;- воспитывать желание помочь взрослым;- учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца;- воспитывать желание заботиться о птицах.- учить работать сообща;- закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда;-учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата;- воспитывать желание заботиться о птицах;- воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния. |
| Январь |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | 3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. |
| Дежурство:- дежурство по столовой; - дежурство по группе;- дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | 3,4 | - учить дежурить по столовой, аккуратно и быстро готовить столы к обеду, убирать посуду; помогать друг другу;- совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- стирка кукольной одежды;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. |
| Труд в природе:- постройка из снега столовой для птиц;- посыпание скользких дорожек песком;- постройка снежной горки;- кормление птичек у кормушки;- сгребание снега в определенное место для построек. | 3,4 |  - учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь то­варищу;- воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым;- учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;- воспитывать желание заботиться о птицах;- учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду. |
| Февраль |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. |
| Дежурство:- дежурство по столовой;- дежурство по группе; - дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | 1,2,3,4 |  - закрепление навыков дежурства по столовой;- совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- закрепить навыки подготовки материалов к занятиям по лепке; учить готовить материал к занятиям по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки и т.д. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- стирка кукольной одежды;- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. |
| Труд в природе:- сгребание снега в определенное место для построек;- расчистка кормушек от снега, кормление птиц;- расчистка дорожек от снега;- постройка из снега столовой для птиц;- закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек.- расчистка дорожек от снега;- посыпание скользких дорожек песком;- сгребание снега вокруг деревьев;- кормление птичек у кормушки;- сгребание снега в определенное место для построек. | 1,2        3,4 |  - учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду;- воспитывать положительное отношение к труду; - воспитывать положительное отношение к труду;- учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь то­варищу;- привлекать детей к подкормке зимующих птиц.- воспитывать положительное отношение к труду;- воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым;- приучать к труду, оказывать помощь взрослым;- привлекать детей к подкормке зимующих птиц;- учить выполнять задание хорошо;воспитывать положительное отношение к труду. |
| Март |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу;- учить чисть одежду с помощью взрослого. |
| Дежурство:- дежурство по столовой;- дежурство по группе; - дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | 1,2,3,4 |  - закрепление навыков дежурства по столовой;- совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- учить готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- стирка кукольной одежды;- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. |
| Труд в природе:- коллективная очистка участка от остатков снега и мусора;- коллективная очистка участка от остатков снега и мусора;- сбор на участке сухих листьев;- кормление птичек у кормушки;- уборка мусора на участке.-вскапывание песка в песочнице;- сбор на участке сухих веток;- помощь взрослым в посадке деревьев;- помощь взрослым во вскапывании огорода;- кормление птичек у кормушки. | 1,2      3,4 |  - вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца;- приучать к чистоте и порядку;- приучать к чистоте и порядку;- воспитывать заботливое отношение к птицам;- воспитывать чувство ответственности.- воспитывать положительное отношение к труду;- вызывать желание трудиться в коллективе;- показать пример уважительного отношения к труду и природе;- воспитывать положительное отношение к труду; - воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Апрель |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно склады­вать одежду и вещать; учить просушивать мокрую после прогулки одежду;- учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. |
| Дежурство:- дежурство по столовой;- дежурство по группе; - дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | 1,2,3,4 |  - закрепление навыков дежурства по столовой;- закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- стирка кукольной одежды;- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. |
| Труд в природе:- наведение порядка на участке;- подметание дорожек;- расчистка дорожек от мусора;- сбор мусора на участке;- сбор на участке сухих веток.- посыпание дорожек песком (на огороде);- помощь взрослым в посадке огорода;- подметание дорожек;- сбор мусора на участке;- помощь взрослым в посадке цветов на клумбе. | 1,2    3,4 |  - совершенствовать трудовые умения;- воспитывать желание трудиться;- учить работать лопаткой;- воспитывать желание трудиться сообща;- вызывать желание трудиться в коллективе.- учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяже­лую работу (носить ведерки с песком).- показать пример уважительного отношения к труду;- воспитывать желание трудиться;- воспитывать желание трудиться сообща;- - воспитывать положительное отношение к труду. |
| Май |
| Самообслуживание:- одевание – раздевание;- содержание в порядке одежды и обуви. | 1,2,3,4 | - закрепление навыков самообслуживания; - закрепление навыков самостоятельного поддержания аккуратного внешнего вида. |
| Дежурство:- дежурство по столовой;- дежурство по группе; - дежурство в уголке природы;- дежурство по подготовке материалов к занятию. | 1,2,3,4 |  - закрепление навыков дежурства по столовой;- закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;- закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;- закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. |
| Хозяйственно-бытовой труд:- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);- уход за игрушками, их мытьё;- стирка кукольной одежды;- участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. | 1,2,3,4 | - формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя. |
| Труд в природе:- уборка территории;- работа на огороде;- подметание дорожек;- сбор мусора на участке;-вскапывание песка в песочнице.- коллективный труд на участке по уборке территории;- работа на клумбах;- работа на огороде;- подметание дорожек;- сбор мусора на участке. | 1,2     3,4 |  - воспитывать трудолюбие;- закреплять знания о росте и развитии растений;- воспитывать желание трудиться;- воспитывать желание трудиться сообща;- воспитывать положительное отношение к труду.- учить трудиться сообща;- формировать желание трудиться;- закреплять знания о росте и развитии растений;- воспитывать желание трудиться;- воспитывать желание трудиться сообща. |