

Проект зимних каникул «Зимние игры и забавы»

Положение о проведении зимних каникул «Зимние игры и забавы».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о зимних каникулах «Зимние игры и забавы» разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сада № 1 с. Малета» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения.

2. Цели и задачи

2.2. Основными целями и задачами проведения тематической недели "Зимние игры и забавы" является:

привлечение внимания педагогов и специалистов ДОУ, а также родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам организации детской игры в зимний период и включения ее в режим дня детей, как в учреждении, так и дома;

повышение профессионального уровня педагогов по вопросам организации игровой деятельности детей в зимний период;

обеспечение детям полноценного активного отдыха в ходе зимней прогулки;
предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности;

развитие у воспитанников интереса к различным видам зимних игр и забав;
выявление наиболее рациональных приемов организации развлекательной и двигательной деятельности детей в ходе зимней прогулки;

расширение перечня спортивных игр, забав и развлечений с целью обогащения содержания прогулки с детьми в зимнее время;

привлечение родителей (законных представителей) к созданию условий для проведения зимних мероприятий на участке ДОУ;

трансляция передового педагогического опыта в широкую практику работы дошкольных образовательных учреждений;

прививать дошкольникам любовь к физкультуре и спорту.

3. Время и место проведения

3.1 с «13» января - «16» января 2015г.

3.2. Мероприятия, организуемые в рамках зимних каникул, проводятся в музыкальном, физкультурном и тренажерных залах, на спортивной и групповых площадках детского сада (учитывая региональный компонент), в групповых помещениях.

3.3. Мероприятия зимних каникул могут быть распределены в течение всего дня пребывания детей в дошкольном учреждении, продолжительность их проведения должна соответствовать требованиям СанПиН.

4. Порядок организации и проведения зимних каникул

4.1. Организация и проведение зимних каникул возлагается на воспитателей, инструктора по ФК, медицинская сестра МДОУ:

программа и форма проведения зимних каникул разрабатывается воспитателями и инструктором по ФК, медицинской сестрой МДОУ;

воспитатели групп, инструктор по ФК осуществляют подготовку мероприятий зимних каникул;

инструктор по ФК и воспитатели доводят программу зимних каникул до сведения родителей и руководства ДОУ не позднее одной недели до его проведения.

4.2. Содержание зимних каникул включает все формы работы по физическому воспитанию: учебную работу (непосредственно образовательная деятельность в области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»); физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы); активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии возрастными особенностями детей.

4.3. Периодичность и дата проведения зимних каникул определяется планом работы дошкольного учреждения.

5. Участники

5.1. К участию в мероприятиях в рамках программы зимних каникул привлекаются все воспитанники дошкольного учреждения.

5.2. К участию в зимних каникулах могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

5. Организация соревнований

5.1. Организация зимних каникул возлагается на педагогов ДОУ, инструктора ФК;

5.2. По окончании зимних каникул "Зимние игры и забавы" проводится совещание с целью анализа всех проведенных мероприятий

Проект зимних каникул «Зимние игры и забавы»

Актуальность:

После новогодних праздников детям тяжело сразу включиться в учебный процесс. Дефицит двигательной активности оказывает отрицательное влияние на развитие организма, способствует возникновению значительных нарушений со стороны различных органов и систем, особенно в детском возрасте (отклонения в состоянии центральной нервной системы, нарушения осанки, зрения и т.п.), повышается заболеваемость. Только активный отдых предполагает смену умственной и физической деятельности. И в нашем детском саду стали проводиться зимние каникулы для сохранения и укрепления здоровья ребёнка путём "догрузки" организма необходимым по возрасту объёмом мышечной деятельности, а так же способствованию предупреждения невротических состояний, связанных с перенапряжением детского организма.

Слово «каникулы» в переводе с латинского языка означает перерыв в занятиях для отдыха. Детские каникулы - это ответственность для взрослых. Перед педагогами стоит задача приложить максимум сил для смены деятельности детей, предоставить возможность для более активного времяпрепровождения, чтобы отдых дошкольников был полезным, здоровым и безопасным. Каникулы призваны содействовать оздоровлению детей и предупреждению утомляемости. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

Тема проекта: «Зимние каникулы».

Тип проекта: познавательно-игровой.

Срок реализации проекта: с 13 января 2015 г- 16 января 2015г.

Участники проекта: дети, воспитатели, инструктор по ФК, родители, медицинский работник, родители.

Цель проекта: правильно организовать подготовку к зимним играм и развлечениям и обеспечить детям полноценный активный отдых во время зимних каникул.

Задачи:

Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Укреплять здоровья детей.

Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость.

Создание условий для развития творческих способностей ребенка.

Расширить перечень спортивных игр и забав, развлечений, используемых в воспитательно-образовательной работе.

Выявление наиболее рациональных приемов организации развлекательной и двигательной деятельности детей на прогулке зимой.

Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм;

Оказать помощь педагогам и родителям в организации игровой деятельности спортивных развлечений в зимние время.

Интеграция с образовательными областями:

«Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Предполагаемый результат:

Оптимальный уровень занятости детей в каникулярный период;

Позитивное развитие отношений в детском коллективе;

Творческое коммуникативное развитие воспитанников;

Создание оригинальной активизирующей предметной среды в группах;

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в творческом развитии детей и сотрудничестве с детским садом.

Стратегия и механизм достижения поставленных задач

I этап - подготовительный

Цель: Организовать пространство, скорректировать деятельность сотрудников детского сада.

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ые
	<p>Подготовка материально – технического оснащения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка спортивного инвентаря; - подготовка разметки площадки; - подготовка музыкального сопровождения; - изготовление атрибутики к соревновательным дням; - подготовка фотоаппарата для съемки . 	<p>До 31 декабря 2014 г.</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
2	<p>Подготовка методического обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка положения, проекта, плана проведения каникул «Зимние забавы», на каждый день; <p>Подборка и разработка на каждую возрастную группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов «Зимние игры и забавы» подборка зимних подвижных и спортивных игр; - развлечений и досугов; - утренней гимнастики, гимнастики после сна; - консультации для родителей и педагогов; - презентации «Зимние виды спорта» 	<p>До 31 января 2014г.</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
3	<p>Подготовка и организация методического обеспечения работы педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация выставки детских рисунков в ДОУ «Зимушка-зима» и во всех возрастных группах. <p>Подборка и разработка на каждую возрастную группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД, развлечений, игр - ситуаций; - бесед к проекту на каждые каникулярный день; - викторин, КВН старшая, подготовительная; - сюжетно-ролевых игр; - беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта; - дидактических, словесных, 	<p>До 31 декабря 2014г.</p>	<p>Педагогический состав ДОУ.</p>

	<p>настольных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка призов, грамот для победителей соревнований ; - подбор художественной литературы; - сюжетных прогулок; - комплексов пальчиковых гимнастик, самомассажа, упражнений на дыхание -разучивание девизов, речевок; <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений; - консультации для родителей; - индивидуальные беседы. 		
4	Создание презентации «Зимние виды спорта»	До 20 января 2015г.	Инструктор по ФК

II этап – основной этап реализации проекта

Цель: обеспечить качественную и бесперебойную работу сотрудников ДОУ.

№	Проведение дней соревнования	срок	группа	о тветственн ые
1	«Пришли святки – играй в колядки!»	13 января	Подготовительные «А», «Б» Старшая, средняя, Младшая.	Инструктор по ФК, педагоги
2	«Сказочные приключения»	14 января	Старшая, средняя, младшая Подготовительные «А», «Б»	Инструктор по ФК, педагоги
3	«Зимушка – зима – спортивная пора»	15 января	Старшая, средняя, младшая Подготовительные «А», «Б»	Инструктор по ФК, педагоги, младшие воспитатели
4	«Нам морозы не беда, не страшны нам холода»	16 января	Старшая, средняя, Младшая, подготовительные «А», «Б»	Инструктор по ФК, педагоги

--	--	--	--	--

III этап – контрольно – оценочный

Цель: определить эффективность работы, подвести образовательные итоги.

№	Результаты
1	Подготовка презентации каникул «Зимние игры и забавы»
2	Беседа с детьми о прошедших зимних каникул
3	Обогатить содержание через новые формы работы с детьми. Обеспечить снятие эмоциональной напряженности, усталости у детей и способствовало постепенному их приобщению к рабочей обстановке.

Используемые методические источники:

- Аксенова З.Ф. – Спортивные праздники в детском саду Творческий центр «Москва – 2003г»;
- Сивосева Л.Н. – Физкультура – это радость Санкт Петербург «детство – пресс – 2002 г.»
- Соломенникова Н.М. – Организация спортивного досуга дошкольников. Волгоград «Учитель -2010г»
- <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news6719.html>;
- <http://www.proshkolu.ru/user/aksamitik/file/5384918/>;
- <http://planetadetstva.net/>;
- <http://50ds.ru/metodist/2983-itogovoe-zanyatie-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-po-razvitiyu-rechi-v-forme-kvn-na-temu-zima.html>.