КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «Чудо-дерево».

Цель:учить изготавливать «чудо-деревья» из бросового материала, развивать умение дополнять поделки деталями для придания ей большей выразительности,развивать устойчивый интерес к творческой деятельности.

Материалы:пластилин черного,коричневого и зеленого цветов , колпачки от фломастеров,коктельные трубочки и спички,салфетки,одноразовые стаканчики или киндер-сюрпризы,макет волшебного города,клеенка.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята!Сегодня у нас с вами не простое занятие ,а волшебное. К нам в гости пришел Человечек-пробочка из волшебного города.Он очень расстроен.Давайте для начала познакомимся с волшебным городом.

Дети подходят к макету города и рассматривают его.

Воспитатель:посмотрите внимательно ,какой чудесный город.Кто сможет сказать из чего построены дома в этом чудесном городе ?(пакеты из под молока,спичечные коробки).

Посмотрите какие тут чудесные дорожки .Как вы думаете из чего они сделаны?(картон и спички).

Человечек-пробочка говорит,что у них замечательные домики,очень уютные и красивые,у них есть машина, но самое главное в их городе не хватает зеле- ни,совсем нет деревьев.Поэтому наш человечек так расстроен.Он нас просит о помощи.

Человечек-пробочка загадывает детям загадки о деревьях.

1.Что за дерево стоит- ветра нет ,а лист дрожит?(осина)

2.Она белый сарафан надела,

 Кудри завила.

 До чего же хороша.

 Словно девица-душа!(береза)

3.Зимой и летом одним цветом!(сосна или ель)

Воспитатель:Молодцы!Как хорошо вы умеете отгадывать загадки.Давайте по можем Человечку и сделаем для волшебного города деревья.

Этапы работы:

Пластилиновый комочек

Разомну внутри горшочка.

Старый карандаш возьму,

В центр горшка его воткну.

А потом скатаю шар,

Ровный и зеленый,

Посажу на карандаш-

Станет шарик кроной.

Вместо листьев-трубочки.

1.Наполнить контейнеры пластилином коричневого или черного цвета.

2.Воткнуть в середину горшочка колпачок от фломастера – ствол дерева.

3.Скатать из пластилина зеленого цвета шарик.

4.Надеть шарик на верхнюю часть колпачка-ствола.

5.Возьмите коктельные трубочки или спички и заполните шарик-крону,начи- ная с самого верха,втыкая трубочки или спички в пластилин.

6.Украшаем нашими Чудо-деревьями наш волшебный город.

Человечек-пробочка ходит по городу и радуется деревцам.

ФИЗМИНУТКА.

Руки подняли и покачали-это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-это к нам птицы летят.

Как они сядут ,покажем-крылья сложили назад.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Воспитатель:Давайте посмотрим на наш город и еще раз скажем ,что есть в нашем волшебном городе.(дома,дорожки,забор,машины,ежики,деревья). Главными героями в нашем городе кто является?(Человечек-пробочка и че- ловечки-губочки).Из чего все это у нас с вами сделано?(спичечные коробки, пакеты из под молока,крышки от бутылок,спички,коктельные трубочки,пластилин,колпачки от фломастеров,киндеры).Молодцы!А как мы можем назвать весь этот материал?(бросовый материал).

Молодцы!Мы с вами хорошо потрудились.Создали волшебный город ,укра- сили его чудо-деревьями.Это говорит о том, что мы с вами –маленькие вол- шебники,потому что своими руками создали такое чудо.