Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

***Тема:* «Труд дворника» (прогулка).**

**Воспитатель**

**МБДОУ №3 «Огонёк»**

**Копанева А.Р.**

**2014 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Труд дворника». |
| Общеобразовательные области: | Познание, социализация, коммуникация, физическая культура, труд, художественное слово, безопасность, здоровье. |
| Вид: | Познание, формирование целостной картины мира |
| Тип: | Интегрированное, комбинированное. |
| Программное содержание: | **Цель:** Продолжать наблюдать за работай дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.  **Задачи:**  *Познание*  Закреплять знания детей о зиме, ее приметах, познакомить детей с трудом дворника.  *Социализация*  Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к труду дворника, стремление им помогать.  *Коммуникация*  Способствовать умению отвечать на вопросы полными, развернутыми ответами; развивать умение словообразования.  *Художественное творчество*  Стихотворение Шапиро Татьяны «Наш дворник»  *Труд*  Обеспечить детям отдых на зимней прогулке; создать эмоциональное настроение у детей; стимулировать двигательную активность у детей;  *Безопасность*  Учить играть дружно; соблюдая правила игры и поведения на прогулке.  *Здоровье*  Укреплять здоровье детей.  *Физическая культура*  развивать физические качества: ловкость, выносливость, скорость, точность. |
| Методические приемы: | Рассказ воспитателя, пальчиковая игра, пословицы, загадки, индивидуальные стихи, обобщающая беседа, коллективная работа детей, наглядный материал (рисунки «Профессии») |
| Оборудование и материалы: | Детские лопаты, веники. |
| Предварительная работа: | Наблюдение за чистыми дорожками в детском саду, изготовление плаката, медалей с текстом «спасибо за чистоту» (дворникам), чтение и заучивание стихов про дворника. |
| Структура: | 1. Вводная часть 2 – мин.   - Беседа о «Труде дворника».   1. Основная часть – 20 мин.   - Беседа о дворниках.  - Трудовая деятельность  - Художественное слово.  - Дети благодарят дворников за чистоту, вручают медали и плакат..  - Подвижные игры «Затейники» и «Карусель».  - Индивидуальная работа с детьми.   1. Заключительная часть 3 – мин.   - Свободные игры детей. |
| Расположение детей: |  |

Ход прогулки.

- Беседа с детьми по вопросам: сегодня на улице выпало много снега. Какую работу нужно делать, когда выпало много снега? (Чистить дорожки).

- Кто чистит дорожки в детском саду? (Дворник)

- Пойдёмте на улицу и понаблюдаем за работой дворника.

*Наблюдение* проводится во дворе детского сада. Обратить внимание детей на работу дворника. Лопата у них широкая, зачем? Предложить детям помочь очистить тротуар, участок площадки от снега.

- Ребята давайте познакомимся с нашими дворниками. Их зовут Елена Иманаевна и Гульнур Альбертовна.

- Что делают наши дворники? (Чистит дорожки от снега)

- Что у них в руках? (Лопата)

- Давайте внимательно понаблюдаем за работой дворников. (Дети наблюдают за деятельностью дворника)

- Чем ещё кроме лопаты пользуется дворник? (Метлой)

- Чем отличается работа лопатой от работы метлой? (Лопатой убираем большой снег, метлой сметаем лёгкий снежок)

- Трудная работа у дворника? (Трудная)

- Ребята поможем нашем дворникам? (Да).

*Трудовая деятельность.*

- Берем свои лопаты и за дело. Тяжело? (Да).

- Как вы думаете, работа дворника нужна людям? (Нужна)

- Почему? (Чтобы было чисто и красиво вокруг)

- Послушайте стихотворение про дворника:

*Наш дворник с метлой и лопатой,*

*В мороз, листопад и пургу.*

*Сгребает, дорожки песком посыпает,*

*Детей приучает к труду. (Шапиро Татьяна)*

- Давайте поблагодарим наших дворников за их важный и нелёгкий труд. Скажем им спасибо за то, что у нас чисто в детском саду и вручим медали за их трудолюбие.

- Ребята, а сейчас пойдемте на наш участок и весело поиграем.

*Подвижные игры:* «Затейники», «Карусель».

*Индивидуальная работа:*

Развитие движений (метание).