Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

***Тема:* «Труд дворника».**

**Воспитатель**

**МБДОУ №3 «Огонёк»**

**Копанева А.Р.**

**2014 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Труд дворника». |
| Общеобразовательные области: | Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, музыка, физическая культура, труд, безопасность. |
| Вид: | Познание, формирование целостной картины мира, художественное творчество (аппликация). |
| Тип: | Интегрированное, комбинированное. |
| Программное содержание: | **Цель:** Закрепить представления детей о труде взрослых, работающих в детском саду. Воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. Воспитывать ценностное отношение к труду, помочь осознать значимость труда сотрудников детского сада, увидеть их личностные качества; формировать коммуникативные навыки.  **Задачи:**  *Познание*  Закреплять знания детей о зиме, ее приметах; активизировать словарь по темам «Инвентарь», «Профессии», познакомить детей с трудом дворника.  *Социализация*  Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к труду дворника, стремление им помогать.  *Коммуникация*  Способствовать умению отвечать на вопросы полными, развернутыми ответами; развивать умение словообразования.  *Художественное творчество*  Продолжать учить аккуратно, работать с цветными камушками, гуашью, восковыми карандашами.  Закрепить навыки намазывания клеем по контуру.  Развивать навыки эстетического восприятия и воображения.  *Труд*  формировать знания о содержании работы дворника.  *Безопасность*  Закрепить правила работы с сыпучими предметами, с ножницами. |
| Методические приемы: | Рассказ воспитателя, пальчиковая игра, пословицы, загадки, индивидуальные стихи, обобщающая беседа, коллективная работа детей, наглядный материал (рисунки «Профессии») |
| Оборудование и материалы: | Рисунки «Профессии», медали для дворников, формат А3 с предварительной работой, клей ПВА, цветные камушки, емкость для мусора, цветная бумага, гуашь. |
| Предварительная работа: | Рассказ о «Труде дворника».  Сделать заготовки заранее вместе с детьми, обвести контуры (солнце, облака, деревья, детская площадка), пенопласт для вырезания снеговика и сугробов. |
| Структура: | 1. Вводная часть – 3 мин.   - Беседа о «Труде дворника».   1. Основная часть – 19 мин.   - Беседа о дворниках, профессиях.  - Художественное слово.  - Стих про дворника читает ребенок.  - Загадки про инвентарь.  - Пословицы про труд (говорят дети).  - Физминутка «Мы во двор пошли гулять».  - Беседа о том, чем дети хотели бы порадовать наших дворников.  - Аппликация «Береги труд дворника».  - Рассматривание коллективной работы.   1. Заключительная часть – 3 мин.   - Выставка плаката для дворника. |
| Расположение детей: |  |

Ход занятия.

- Ребята, давайте вспомним, какие вы знаете профессии? (Ответы детей).

- Посмотрите на мольберт, какие профессии здесь изображены? (Дети перечисляют).

- А вы ребята знаете, кем работают ваши родители, кто они по профессии? (Ответы детей).

- Ребята, все профессии хороши, они все нам очень нужны. Учителя и воспитатели нас учат; врачи, доктора нас лечат; повара нас вкусно кормят; пожарники и полицейские нас защищают, охраняют. (Дети дополняют).

(Воспитатель показывает на рисунок, где изображен дворник, загадывая загадку).

*Он с утра пораньше встанет,*

*Лопату в руки возьмет,*

*Тротуар почистит*

*И весь двор уберет. (Дворник).*

- Ребята, кто это? ( Правильно). А дворник, что делает, чем помогает нам? (Ответы детей).

- Конечно, правильно ребята он поддерживает чистоту и порядок на нашей территории.

- Ребята, а как вы думаете, что он делает зимой, ведь везде лежит снег? (Ответы детей).

- А теперь послушайте, *стихотворение его написала Е. Благинина*.

(Воспитатель читает стихотворение).

*Снега прошли немалые,*

*А все идут, идут...*

*Дворники усталые*

*Метут, метут, метут.*

*Гремят они лопатами*

*Под тучами лохматыми,*

*Метелками шуршат.*

*На улицах, на улках,*

*В дворах и закоулках*

*Управиться спешат.*

- А еще стишок, его написал *В. Степанов.*

*Встанет дворник на заре,*

*Снег расчистит во дворе.*

*Дворник мусор уберет*

*И песком посыплет лед.*

- О ком говорится в стихотворении? (О профессии дворника). Какие действия он выполняет зимой? (ответы)

- Ребята, а давайте подумаем и скажем, какой инвентарь, необходимый для уборки мусора дворнику? А чтобы вам было легко вспомнить, я загадаю вам загадки.

* Стоят в один ряд

Острые пальчики цап-царапки:

Подбирай охапки. (Грабли).

* Рядом с дворником шагаю

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом. (Лопата).

* Огородник тот

С длинным носом живёт.

Где носом качнёт,

Там вода потечёт. (Лейка).

* В лесу родился, а дома хозяйничает. (Метла).

- Молодцы ребята, справились.

- Ребята, а вы знаете пословицы про труд? (Да). Давайте мы их все вместе вспомним.

\**Дело мастера боится.*

*\*Труд человека кормит.*

*\*Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.*

*\*Что летом родится, всё зимой пригодится.*

*\*Что посеешь, то и пожнёшь.*

*\*Труд человека кормит, а лень портит.*

*\*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.*

*\*Умелые руки не знают скуки.*

*\*Уменье и труд все перетрут.*

*\*Торопливый дважды одно дело делает.*

- Молодцы, ребята. А теперь скажите мне значение пословицы: дело мастера боится, труд человека кормит, без труда не вынешь и рыбку из пруда

Давайте проведем физминутку.

Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

*Загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять.

*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*

Бабу снежную лепили,

*«Лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили,

*Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались,

*Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись.

*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*

И снежками мы кидались

*имитируем движения по тексту*

Все в снегу в детсад пришли.

*Отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли.

*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки.*

- Ребята, а хотели бы вы сделать приятное нашим дворникам нашего детского сада? (Да).

- Я предлагаю сделать плакат для дворников, в благодарность за труд, чистоту, красоту нашего сада. Согласны? (Да). Делать мы его будем все вместе, коллективно.

- У нас есть большая заготовка плаката, на нем написано, чтобы все берегли труд дворника. Ваша задача украсить его, чтобы он был ярким и понравился нашим дворникам. (Показ слайдов).