Частное общеобразовательное учреждение

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №64

открытого акционерного общества

«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Осипова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Рабочая программа дополнительного образования**

**«Путь к школе»**

Учитель:

Трифонова

Надежда Викторовна

П. Васильево – Петровский

2015 – 2016 учебный год

**Пояснительная записка**

В современном российском образовании сложилась ситуация рассогласованности целей и отсутствие единой образовательной системы на разных этапах обучения и воспитания детей. Отсюда особенно важным представляется создание единой цепи непрерывного образования, звенья которой не только связаны друг с другом, но и каждое является основанием для другого.

Данная программа направлена не только на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений, но и общее развитие детей, включающее в себя развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, памяти и других психических процессов.

***Основная цель данной программы*** – обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования; создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

Реализация цели предполагает решение ряда ***задач:***

*Обучающие:*

* Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
* Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
* Развитие мотивации к учебной деятельности.

*Развивающие:*

* Прививать ответственное отношение к учебе;
* Активизировать творческий потенциал;
* развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;
* Развивать память, мышление, воображение.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
* Формировать культуру общения друг с другом;

Обучение на подготовительных занятиях проводится 2 раза в неделю по:

1.Логика.

2.Подготовка к обучению грамоте.

**Учебный план:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Подготовка детей в подготовительной группе (6-лет) |
| Логика | 1ч в неделю / 25ч |
| Подготовка к обучению грамоте | 1ч в неделю / 25ч |

Содержание занятий опирается на программные требования к воспитанникам

подготовительной группы детского сада по следующим направлениям:

1. Логика
2. Подготовка к обучению грамоте

**Результаты изучения курса:**

1. **Подготовка к школе.**  
2. Формирование у дошкольников активности.  
3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей.  
4. Развитие речи ребенка.  
5. Всесторонне развитие ребенка.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛОГИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика урока | Количество часов | Дата |
| ДУМАЙ. ИГРАЙ. ОТГАДЫВАЙ. | | | |
| 1 | **Анализ. Синтез.** Так обозначим цвет | 1 |  |
| 2 | Так обозначим форму | 1 |  |
| 3 | Так обозначим сравнение. Так обозначим размер | 1 |  |
| 4 | Признаки предметов | 1 |  |
| 5 | Расположение предметов в пространстве (одинаково, неодинаково, количество) | 1 |  |
| 6 | Отличительные признаки | 1 |  |
| 7 | Сравни по длине, ширине, толщине, высоте | 1 |  |
| 8 | **Сериация.** Расставь по порядку | 1 |  |
| 9 | **Отрицание** | 1 |  |
| 10 | **Ограничение** | 1 |  |
| 11 | **Отрицание** | 1 |  |
| 12 | **Ограничение** | 1 |  |
| 13 | **Обобщение** | 1 |  |
| 14 | **Классификация.** Так обозначим материал | 1 |  |
| УЧИСЬ ДУМАТЬ ПРАВИЛЬНО | | | |
| 15 | **Абстрагирование.** Существующие и несуществующие признаки | 1 |  |
| 16 | **Сериация** | 1 |  |
| 17 | **Классификация.** Игра «Кто внимательнее». Игра «Да-нет». Игра «Отгадай предмет». | 1 |  |
| 18 | **Суждения.** Слова «все», «некоторые», «ни один» | 1 |  |
| 19 | **Умозаключения** | 1 |  |
| 20 | Умозаключения по аналогии | 1 |  |
| 21 | Найди противоположное | 1 |  |
| 22 | **Логические задачи** | 1 |  |
| 23 | **Логика вокруг нас.** Математика. Ты и твоя речь. | 1 |  |
| 24 | Живой мир. Музыка. Рисование. | 1 |  |
| 25 | Резервный | 1 |  |
| Всего: | | | 25 часов |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика урока | Количество часов | Дата |
| 1 | Понятие буквы и звука | 1 |  |
| 2 | Буква и звук **а**, буква и звук **о** | 1 |  |
| 3 | Буква и звук у, буква и звук и | 1 |  |
| 4 | Буква и звук э, буква и звук ы | 1 |  |
| 5 | Буква н, звуки н, н' | 1 |  |
| 6 | Составление слогов с изученными буквами | 1 |  |
| 7 | Понятие гласных и согласных звуков | 1 |  |
| 8 | Буква р, звуки р, р', буква л, звуки л, л' | 1 |  |
| 9 | Буква м, звуки м, м' | 1 |  |
| 10 | Буква п, звуки п, п', буква б, звуки б, б' | 1 |  |
| 11 | Буква т, звуки т, т', буква д, звуки д, д' | 1 |  |
| 12 | Буква к, звуки к, к', буква г, звуки г, г' | 1 |  |
| 13 | Буква в, звуки в, в', буква ф, звуки ф, ф' | 1 |  |
| 14 | Буква з, звуки з, з', буква с, звуки с, с' | 1 |  |
| 15 | Буква ж, звук ж, буква ш, звук ш | 1 |  |
| 16 | Буква ц, звук ц | 1 |  |
| 17 | Буква й, звук й | 1 |  |
| 18 | Буква х, звуки х, х' | 1 |  |
| 19 | Буква ч, звук ч, буква щ, звук щ | 1 |  |
| 20 | Гласные е, ё | 1 |  |
| 21 | Гласные ю, я | 1 |  |
| 22 | Мягкий знак | 1 |  |
| 23 | Разделительный ь | 1 |  |
| 24 | Разделительный ь | 1 |  |
| 25 | Резервный | 1 |  |
| Всего: | | | 25 часов |

**Литература:**

1. Н.Н. Павлова. Правильный букварь. М: «РОСМЭН», 2005
2. В.М. Кралина. Логика. Екатеринбург: «У-Фактория», 1998
3. Т.Н. Образцова. Логические игры для детей. М: Этрол ЛАДА, 2005