**Сценарий литературного досуга «Поле – чудес по сказкам Александра Сергеевича Пушкина» с детьми подготовительной группы.**

Составитель воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ №91 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга Белозерцева Т.А.

**Образовательные задачи:**

- развивать интерес к художественной литературе;

- расширять знания детей о сказках А. С. Пушкина;

-развивать коммуникативные качества.

**Развивающие задачи:**

- учить вслушиваться в ритм и мелодику текста;

- помочь выразительно, используя мимику, жесты участвовать в конкурсе чтецов;

- формировать эмоциональное отношение к произведениям поэта;

- учить анализировать поступки героев, устанавливать связи, делать обобщения и выводы;

- активизировать память, внимание, мышление;

- развивать познавательный интерес.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь, трепетное отношение и гордость за Пушкина;

- формировать бережное отношение к книге;

- развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность, доброту, отзывчивость и патриотизм;

- вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребёнка при изучении материала.

**Оборудование:** Портрет А.С.Пушкина, игровой барабан со стрелкой, ширма для кукольного театра, иллюстрации с изображением героев произведений А.С. Пушкина,персонажи (театр Би-Ба-Бо) сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбки», СД – диски с записями музыки из оперы Н.Римского-Корсакова «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», М. Глинки «Золотой петушок» и « «Руслан и Людмила », табло с буквами, призы участникам.

**Используемые технологии:**

- игровая;

- информационно-ориентированная;

- проектная;

- личностно – ориентированная;

- Здоровье-сберегающая;

- интегрированное обучение **Интеграция компонентов содержания:**

Область «Познание» - ознакомление с окружающим, расширение кругозора;

Область «Коммуникация» - развитие всех компонентов устной речи;

Область «Социализация» - игровая деятельность;

Область «Художественное творчество» - Рисование на тему «Сказки Пушкина».

Область «Чтение художественной литературы» - развитие литературной речи, поэзия, литературные сказки.

**Предварительная работа:**

Работы детей: коллективная работа « У лукоморья дуб зелёный», рисунки детей « Любимый герой сказок Пушкина» ,

Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; разыгрывание сценок. Изготовление поделок, рисунков по теме; рассматривание иллюстрации, репродукции к сказкам Пушкина; проведение увлекательных игр: « Узнай сказку», « Угадай словечко», « Путаница». **Взаимосвязь с родителями**: чтение детям произведений А.С. Пушкина, разучивание стихов, просмотр мультфильмов по сказкам поэта.

**Ход занятия:**

Воспитатель : Ребята, к нам в группу пришла бандероль из Москвы. Давайте посмотрим, что в ней.

Ребята, это прислал нам Леонид Якубович, ведущий телепередачи «Поле чудес». Посмотрите чей это портрет! (А.С.Пушкина) (слайд №1)  Да , это портрет великого русского поэта. Поэта – сказочника. Вспомните его незабываемые строчки из поэмы «Руслан и Людмила» . Воспитатель читает: (звучит музыка отрывок произведения М. Глинки «Руслан и Людмила») (показ слайд №2)



У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом;

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных;

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русской дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мед я пил;

У моря видел дуб зеленый;

Под ним сидел, и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

Одну я помню: сказку эту

Поведаю теперь я свету...

Леонид Аркадьевич узнал, что вы хорошо знаете произведения А.С.Пушкина и предлагает сыграть с ним в «Поле чудес». Правда он сам приехать не смог, поэтому прислал нам задания. Ну, что сыграем? (дети: « Да»)

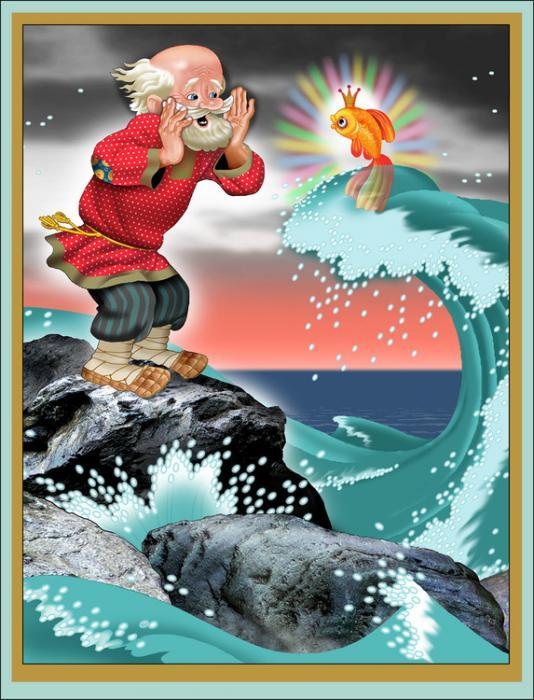
Вы знаете, что игра проходит в три тура, в каждом туре участвуют по три человека.

Я предлагаю выбирать участников путём отгадывания загадок.

**Загадки для первого тура**:

1. Сколько раз забрасывал старик невод? (три раза) (слайд №3) 

2.Что кричал петушок, сидя на спице? (Ку-ка-ре-ку, царствуй лёжа на боку) (слайд №4) 

1. Сколько раз выполняла рыбка просьбы старика? (4 раза) (слайд №5) 

Вот у нас есть три участника Настя, Алёша и Никита. Приглашаю вас к барабану.

**Задание 1 тура:**

Ты волна моя, волна

Ты бурлива и вольна…

Пожалей ты нашу душу,

Выплесни ты нас на сушу!

Как же, называется остров, на берег которого море вынесло бочку с царицей и царевичем? (БУЯН) (слайд №6) 

Дети называют буквы, скрытые на табло, при правильном ответе буква открывается.

Воспитатель: Молодец, Алёша правильно отгадал название острова – Буян и выходишь в финал.

В море остров был крутой,

Не привальный, не жилой;

Он лежал пустой равниной;

Рос на нём дубок единый…

**Отдыхательная пауза.** Инсценировка фрагмента «Сказки о золотой рыбке» с использованием театра «Би-Ба-Бо»).

Воспитатель: жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Раз он в море закинул невод,  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростою рыбкой, - золотою.

Рыбка: "Отпусти ты, старче, меня в море!  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь."

Дед: "Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе."

Воспитатель: Воротился старик ко старухе,  
Рассказал ей великое чудо.  
Старика старуха забранила:

Старуха: "Дурачина ты, простофиля!  
Не умел ты взять выкупа с рыбки!  
Хоть бы взял ты с нее корыто,  
Наше-то совсем раскололось".

**Загадки для второго тура:**

1. Правду молвит молодица,

Уж и впрямь была царица

Высока, стройна, бела

И умом и всем взяла.

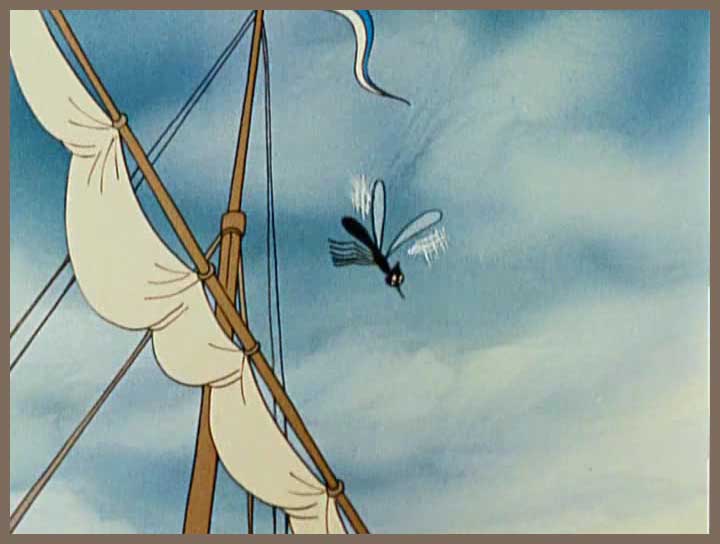
Ей в приданное дано

Было… одно (слайд №7) (ЗЕРКАЛЬЦЕ) 

1. Какое первое чудо попросил у царевны лебедь князь Гвидон? (белка там живёт ручная, да затейница какая…) (слайд №8)



1. Сколько раз летал царевич к своему отцу – царю Салтану? (три раза) (слайд №9)



Вот и вторые участники игры: Арина, Ксюша и Антоша.

**Задание на второй тур:**

Как отвечала Царевна – Лебедь на желание князя Гвидона жениться:

Лебедь белая молчит

И, подумав, говорит:

«Да! Такая есть девица.

Но жена не …

С белой ручки не стряхнёшь

Да за пояс не заткнёшь».

(рукавица) (слайд № 10)



Молодец Арина, правильный ответ. И ты выходишь в финал.

**Музыкальный перерыв.**  Воспитатель:

- Ребята, вы все смотрели мультфильм «Сказка о царе Салтане…». Помните какую песенку напевала белочка? (дети : «Во саду ли, в огороде») Правильно, давайте мы с вами послушаем эту русскую народную песню и потанцуем. (дети встают с мест и встают в хоровод. Звучит запись песни «Во саду ли, в огороде» в исполнении Надежды Кадышевой)

**Загадки для отбора в третий тур:**

1. Вы ж, голубушки – сестрицы,

Выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой:

Будь одна из вас…,

А другая … (ткачиха, повариха) (слайд №11)



1. Балда, с попом понапрасну не споря,

Пошёл, сел у берега моря;

Там он стал верёвку крутить

Да конец её в море мочить.

Зачем Балда это делал?

(Чтоб получить с чертей оброк) (слайд№12)



1. Какое условие назначил Балда чертёнку?

(Пронести кобылу) (слайд №13)

«Теперь моя череда,

Условие сам назначу.

Задам тебе, враженок, задачу.

Посмотрим, какова у тебя сила.

Видишь, там сивая кобыла?

Кобылу подыми-тка ты.

Да неси её полверсты;

Снесёшь кобылу, оброк уж твой;

Не снесёшь кобылы, он будет мой»



Молодцы Андрей, Коленька и Машенька. Вы стали участниками третьего тура нашей игры.

**Задание на третий тур:**

«Посади ты эту птицу, -

Молвил он царю, - на спицу;

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой;

Коль кругом всё будет мирно, Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной,

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет …»

(гребешок) (слайд №14)



Какой, Коленька, молодец! Отгадал слово и вышел в финал. Вот наши финалисты Арина, Алёша и Коля. Предлагаю отдохнуть перед финалом и послушать ваши любимые стихи А.С.Пушкина. кто хочет нам их прочесть? Пожалуйста, мы вас слушаем.

(Дети читают любимые стихи Пушкина, которые выучили дома, звучит музыка Римского-Корсакова « Золотой петушок»).

**Задание на финал:**

«В свете есть иное диво:

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольётся в шумном беге,

И очутятся на бреге,

В чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря,

Все красавцы удалые, Великаны молодые,

Все равны, как на подбор,

С ними дядька …».

(Черномор) (слайд №15)



Молодец ,Арина! (звучит торжественная музыка) Ты стала победителем нашей игры. Хотела бы, ты сыграть в супер игру? (ДА)

**Задание на супер игру:**

Как звали собаку в «Скаке о мёртвой царевне и семи богатырях»?

(Соколко) (слайд № 16)



«И с царевной на крыльцо

Пёс бежит и ей в лицо

Жалко смотрит, грозно воет,

Словно сердце пёсье ноет,

Словно хочет ей секазать:

Брось! – Она его ласкать,

Треплет нежною рукою;

«Что, Соколко, что с тобою?

Ляг!» - и в комнату вошла,

Дверь тихонько заперла,» …

Молодец, Арина! Ты выиграла супер игру! Мы все рады за тебя и поздравляем тебя с победой!

Арина получает супер приз!

Игра наша закончилась. Все вы были молодцы! Все получают призы за участие в нашей игре.

