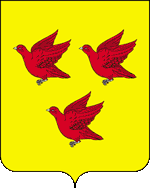


***Расскажите детям легенду о родном городе.***

Жили-были две сестры, две небольшие речки. Звали сестер ***Ливна Лесная*** и ***Ливна*** ***Полевая***. Поспорили однажды сестры, кто из них подноводнее и красивее. Поспорили и разбежались в разные стороны, но вскоре затосковали друг без друга. Не раздумывая долго повернули навстречу друг другу, соединились в одно русло, назвались рекой ***Ливенкой*** и стали нести свои воды в ***Быструю Сосну***, где при впадении в нее ,на крутом берегу и раскинулся наш город. Свое название он получил от называния рек

***Познакомьте детей с гербом родного города***



По форме он напоминает рыцарский щит. На золотом фоне, обозначающем хлебное поле – три летящих перепелки, как символ изобилия дичи в наших краях

***Задания для родителей:***

1.Разьясните ребенку значения слов: полноводные, русло ,герб ,щит, крепость ,дичь.

2.Задайте ребенку несколько вопросов к текстам:

* На слиянии каких рек стоит наш город?
* Почему он получил название « Ливны?»
* Почему золотой фон - хлебное поле?
* Что такое герб?
* Расскажи, что представляет собой герб города.

3.Рассмотрите с ребенком российские монеты. НА них тоже имеется герб – двуглавый орел.



Стоит град Ливны над Сосной,

Здесь монастырь хранит покой.

Блестят на солнце купола,

Звенят и бьют колокола.

Он памятник поры далекой,

Свидетель старины седой

Т.Кузьмина

Повторите с детьми задания «***Родной город***» за прошлый год.

Помогите вспомнить полный домашний адрес, адрес детского сада.

Объясните значение слова ***« микрорайон***»

Расскажите детям, что давным-давно наш город был маленьким и на месте

нашего микрорайона были поля и луга. Но в городе стали строиться

заводы «Автоагрегат», « Ливныпластик,» «Промприбор» и рядом с ними

возникли новые улицы»

На этих предприятиях работают большинство жителей нашего микрорайона.

В нашем микрорайоне есть школа, магазины, два детских сада, автомо –

бильные дороги. От промышленных предприятий микрорайон отделяют

парки, которые очищают воздух от вредных выбросов заводов.

***Обратите внимания детей,***

что вокруг домов, площадок, детских садов много зелени. Объясните, что

для того чтобы наши улицы были красивыми, нужно ухаживать за зелеными

насаждениями, не мусорить, не ломать постройки во дворах и тогда наш

микрорайон ***будет самым красивым***

***Прогуляйтесь с ребенком по центральной части нашего города.***

Расскажите, что главная улица города - улица Ленина. Здесь располагаются здания администрации, редакции «Ливенской газеты» ,районный узел связи, гостиница.

Улица тянется от стадиона им. Ленина до площади победы.

Площадь находится в центре города и получила название в честь победы нашего народа в Великой Отечественной войне

В центре площади – памятник воинам – освободителям. У его подножия горит Вечный огонь, как символ памяти и неувядающей славы.

***Побеседуйте с ребенком***:

1.Знает ли он значения слов администрация, редакция, узел связи.

2.Зайдите в здание вокзала, автовокзала.Спросите у ребенка:

* почему вокзалы имеют разные названия?;
* зачем нужны вокзалы в городе?;
* с какого вокзала и куда хотел бы он поехать?

***Советы родителям!***

1.Выясните,что ребенок знает о родном городе.Закрепите эти знания в беседах.

2.Активизируйте речь детей, обогащайте ее прилагательными:красивые, *широкие**,длинные, зеленые улицы;многоэтажные, высокие.блочные;*

*дома;красочно оформленные витрины магазинов; просторные,широкие, площади.*

Обратите внимание на четкое произношение окончаний:в Ливнах много улиц, переулков,

площадей,дорог,домов, деревьев.

Ливны красивы реками,зданиями,площадями,

парками,памятниками,скверами.

***Уважаемые родители!***

***Ваше внимание к детям вернется Вам их успехами в обучении!***