**Урок математики В 3 КЛАССЕ ПНШ**

**Тема урока:** Поупражняемся в изображении куба.

**Цели урока:** закреплять навыки изображения куба, развивать пространственное мышление и внимание.

**Задачи урока:**

Закреплять

– умение изображать куб на плоскости;

–

Формировать

– понятие «вершина», грань, ребро;

Регулятивные УУД:

– умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

**Планируемые результаты**:

**Предметные:** учащиеся научаться изображать куб на плоскости

**Метапредметные:**

1.Личностные универсальные учебные действия: будут учиться мотивировать учебную деятельность, формировать учебно - познавательный интерес к предмету.

 2.Регулятивные универсальные учебные действия: научатся принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3.Познавательные универсальные учебные действия : использовать материальных объектов и схем.

4.Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1. Орг.момент****2.Актуализация знаний**. **Мотивация.**А. Вставьте пропущенные цифры, чтобы равенства были верными:2 : 4 = 3 5 : 5 = 75 : 3 = 5 0 : 6 = 58 : 7 = 4 1 : 7 = 38 : 6 = 8 8 : 9 = 2Б. Найди лишнее число и объясни свой выбор 24,51,96,312,60.В. Задача . В столовую привезли 5 ящиков по 7 банок сока в каждой. Сколько банок сока привезли в столовую?**-Целеполагание**Ребята, предположите, над какой темой мы будем работать? Какую цель вы поставите перед собой?- Какие геометрические фигуры вы знаете?- где нам могут пригодиться эти знания?-   | Задаёт вопросы | Отвечают устно   | Регулятивные УУД( принимать и сохранять учебную задачу, целеполагание, прогнозирование)Личностные УУД( мотивация). |
| **2 Первичное закрепление. Применение знаний в измененной ситуации.**№66 При выполнении **задания 66** учащиеся смогут потренироваться как в построении квадрата с заданной длиной стороны, так и в построении куба, первым этапом которого является построение ква-драта. Что такое квадрат? Сколько у куба граней (6)?(верз, низ, перед., зад.)ребра-12, вершин-8-назовите первый этап построения куба.- постройте куб– **физкультминутка для глаз.** Чтоб глаза твои зорче были, Чтоб в очках тебе не ходить, Эти лёгкие движенья Предлагаю повторить. Вдаль посмотрите и под ноги, Вправо, влево – побыстрей! Удивимся – что такое? И закроем их скорей. - Теперь вы уже отдохнули. Новая забота.- Нужно сделать на отлично классную работу.При выполнении **задания 67** от учащихся потребуется не только умение пересчитать кубики, которые явно видны на рисунке, но и включить в число рассматриваемых кубиков те, которые участвуют в данной конструкции, но остаются «невидимыми» на рисунке. Для этого потребуется работа воображения и привлечение пространственных представлений. **Всего 9**При выполнении **задания 68** потребуется умение учащихся конструировать куб из некоторого числа одинаковых кубиков. **3. Итог урока. Рефлексия****-**С какой геометрической фигурой мы работали?**-**Сколько у куба ребер?(12)-Вершин?(8) Граней?(6) - Что у вас хорошо получалось? Что понравилось?- Что вам было трудно выполнять?**Домашнее задание**С.25,№70 Урок окончен.  | Эту запись учитель ведёт на доске, учащиеся «подают» ответы-с чего нужно начать процесс построения из 8 кубиков ?-сколько кубиков потребуется?-что нужно строить после этого?-сколько будет кубиков в верхнем ряду?-какой куб получится? | Учащиеся работают в тетради.Отвечают на вопросы-Начать с нижнего ряда-4-строить такой же верхний ряд.-4-куб, состоящий из 8 одинак. кубиков | Регулятивные УУД: (планировать свои действия в связи с поставленной задачей.)ЛичностныеУУд: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.Познавательные УУД: использовать материальных объектов и схем.Регулятивные УУД: контроль и самоконтроль.Коммуникативные УУД: : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысл Коммуникативные УУД.(Контролировать действия партнёра). |