«Из истории празднования Нового года».

**Цели:** Познавательные: познакомить учащихся  с историей возникновения праздника; с именами Дедов Морозов в разных странах мира. Коммуникативные: учить  высказывать свою точку зрения; учить быть толерантными друг к другу, коммуникативными. Личностные: прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей; формировать основы гражданской идентичности личности.

**Задачи**: познакомить учащихся с историей Нового года, с традициями Нового года.

***Ход классногочаса***

***1.Введение в тему классного часа***.

|  |
| --- |
|  |

***Загадка по теме. Чтение стихотворений.***

-Угадайте: На первую ступеньку

Встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке

Пришел старик седой.

(Старый и Новый год)

Доскажи словечко:

На дворе снежок идет, скоро праздник …(Новый год). Мягко светятся иголки, и хвойный дух идет от …(елки). Ветви слабо шелестят, бусы яркие… (блестят).И качаются игрушки, флаги, звездочки, …(хлопушки).Закутал ветер небо шелком,

Блестит, сверкая, наша …(елка).

Ученики читают стихи.

На свете так бывает,   
Что только раз в году  
На елке зажигают  
Прекрасную звезду.  
Звезда горит, не тает,  
Блестит прекрасный лед.  
И сразу наступает  
Счастливый Новый год!  
*И. Токмакова*

Самый главный из гостей

- Кто в нарядной теплой шубе,

С длинной белой бородой,

В Новый год приходит в гости,

И румяный и седой?

Он играет с нами, пляшет,

С ним и праздник веселей!

- Дед Мороз на елке нашей

Самый главный из гостей!

И. Черницкая

**2. Путешествие по странам. Кто и как встречает праздник.** **Выступления учащихся с сообщениями.**

Ученик:

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

Россия-мать! Тебе хвала!

Когда б ты говорить могла,

То многое бы рассказала.***(1 слайд)***

Учитель: -В какой день раньше в России праздновали Новый год?

Ученик: Этот праздник отмечали в древней Руси – 1 марта и украшали на Новый год истинно русское дерево – березу. Позже был на Руси обычай встречать Новый год 1 сентября. И только во время правления Петра 1 на Руси появилась традиция встречать Новый год – 1 января. ***(2 слайд)***

Учитель: -Какова родословная Деда Мороза?

Ученик: -Он родился более 2000 лет назад. Жители Севера в торжественные ночи бросали на порог своих жилищ лепешки, мясо, выливали вино, уговаривали Мороза не злиться, не мешать охоте и не губить посевы.

Ученик: Издавна люди добрым словом провожали старый год, стараясь забыть обо всех своих неудачах, бедах.Все похое оставляли в старом году. А встречая новый год, ожидали, что он принесет им благополучие, исполнение желаний,богатство,добрых друзей. ***(3 слайд)***

***Игра: «Да или нет»***

1. Старый год мы провожаем? (да)
2. Наступает Новый год?(да)
3. Много радости несет? (да)
4. Дед Мороз старик хороший? (да)
5. Носит рваные калоши?(нет)
6. Вы послушные ребята? (да)
7. Всем вручить подарки надо? (да)
8. А в подарке шоколадку? (да)
9. И огромную лошадку? (да)
10. Пусть в нем будет апельсин? (да)
11. И в канистре керосин? (нет)
12. Очень вкусная конфета? (да)
13. И бумажная салфетка?(нет)
14. Праздник дружно проведем? (да)
15. И подарки не возьмем?(нет)

Учитель: - Отправляемся в далекое путешествие.

Учитель: Нас ждет Англия. – Как зовут Деда Мороза в Англии?

Ученик: В Англии в Новый год в каждый дом приходит Санта-Клаус и дети играют с ним в разные игры, ставят сказочные представления. Водят хороводы с персонажами народных сказок. Жители этой страны встречают приход Нового года шумными много­людными празднествами. Хотя никто никого в гости не приглашает, су­ществует неписаное правило, по которому в новогоднюю ночь или вечер каждый может без всяких приглашений прийти в любой дом, даже к нез­накомым людям, и будет радушно принят. Гостю полагается принести с собой хотя бы маленький кусочек угля, бросить его в семейный очаг и по­желать, чтобы в этом доме огонь горел долго. ***(4 слайд)***

Ученик:В Германии дома и деревья украшают гирляндами. Столы украшают вышитыми скатертями и салфетками, всюду расставляют свечи. На двери дома вешают украшенный венок. Символ Нового года в Германии – трубочист. Считается, что те, кто дотронутся до трубочиста и измажутся углем – будут счастливы. ***(5слайд)***

А что еще можно сделать с помощью уголька? Конечно, порисовать! Конкурс: «Рисунок с завязанными глазами». Участникам (3-4 человека) завязывают глаза. Отгадайте, что вы будете рисовать: На морозе не дрожу, нос морковкою держу. Только вот без зимней стужи горько слезы лью я в лужи. Но не жалуюсь, привык. Как зовусь я? ... (Снеговик).

Под веселую музыку участники с завязанными глазами рисуют снеговика.

За лучший рисунок – приз.

Учитель:

Дети, быстро в самолет,  
Отправляемся в полёт!  
Нас ждет Италия.   
Ученик: В Италии подарки приносит не Дед Мороз, а фея Бефана. Она наполняет подарками детские чулки и носки, специально подвешенные к камину. А тем, кто шалит и плохо учится, фея Бефана оставляет в чулке щепотку золы. Еще в Италии в новогоднюю ночь выбрасывают из дома разбитую посуду, сломанную мебель, говорят, что это приносит богатство. ***(6слайд)***

Сейчас мы с вами будем играть со стульями. Постарайтесь, чтобы они остались целы.

Игра: Стулья расставляются по кругу. Стульев должно быть на один меньше, чем участников игры. Под веселую музыку все участники игры начинают бегать по кругу вокруг стульев. Как только музыка смолкает, все должны сесть на стул. Кому не хватает стула, тот выбывает из игры. Лишний стул убирается из круга, и игра продолжается до тех пор, пока не останется один победитель.

Учитель: Мы продолжаем свое путешествие и попадаем во Францию.

Ученик: Французского деда Мороза зовут Пэр Ноэль (Бобовый король). Пэр Ноэль тоже приходит в каждый дом, дарит подарки, а дети читают стихи, поют и танцуют для него. Детишки ставят перед камином или печью обувь, и Пэр Ноэль оставляет там свои подарки. ***(7слайд)***

**3.Физминутка.** Танец: Знаете ли вы, что «Танец маленьких утят» это французская песенка? Давайте станцуем его.

Ученик: Во Вьетнаме в день празднования нового года в семье прекращаются все ссоры и раздоры. В каждом доме украшают мандариновое дерево. Вся семья собирается у очага, и старшие члены семьи рассказывают сказки или загадывают загадки. ***(8слайд)***

**4.Загадки.**

Учитель: Дети, сядьте по местам!

Вам загадки я задам.

Вы ж друг другу помогайте:

Хором дружно отвечайте!

Елочка с игрушками,

Клоуны с хлопушками.

Веселится весь народ!

Что за праздник? (Новый год)

В нем двенадцать месяцев

Запросто уместятся.

Всех их вместе соберет

Одно слово, это... (год)

Украшена игрушками,

Шарами и хлопушками —

Не пальма, не сосеночка,

А праздничная... (елочка)

Он с подарками приходит,

Хороводы с нами водит.

Белой бородой оброс

Добрый Дедушка... (Мороз)

К детям в гости Дед Мороз

Внучку на санях привез.

Снежная фигурка —

К нам придет... (Снегурка)

И в коробки, и в пакеты

Упакованы конфеты.

Фантики так ярки!

Будут всем... (подарки)

**5.Викторина**

1 Кто приносит подарки на новый год в Италии? (Фея Бефана)

2. Кто является символом Нового года в Германии? (трубочист)

3. Как зовут европейского Деда Мороза? ( Санта Клаус)

4. Благодаря кому на Руси появилась традиция встречать Новый год 1 января? (Петр 1)

5.В какой стране впервые под Новый год ель была поставлена? (В Германии.)

6.Где живет российский Дед Мороз? ***(В Вологодской области, в г. Великий Устюг).***

7.В какой стране Дед Мороз наполняет детскую обувь подарками? ***(Во Франции, а зовут его Пер Ноэль. Он приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмачках.)***

8.Когда-то очень давно на знаменитых римских карнавалах было принято бросать в друг друга маленькие конфетки, вернее, засахаренные орешки. А около 100 лет назад владелец одного парижского казино придумал бросать не конфетки, а что-то другое. Что это? ***(Конфетти.)***

**Рефлексия.**

  - Что вы знали о встрече Нового года на планете?-  Что нового узнали? - Что вас удивило?

- О чем хотелось  еще  узнать?

- Новый Год – самый веселый, яркий и радостный праздник, его любят и взрослые, и дети.

- Новый – значит, такой, какого не было раньше.

- Дорогие ребята, верьте всегда в сказку, в волшебство, загадывайте желания и пусть они в новом году непременно сбудутся!

-В заключение нашего классного часа я хочу поздравить вас с наступающим Новым годом и подарить на память новогодние открытки.

Предстоящий Новый год   
Пусть согласие несет   
И с друзьями, и с погодой,   
И с учебой, и с природой.   
Кто в согласии живет,   
Счастье в жизни обретет.

Пусть солнце светит,  
Снег искрится тая.  
И запах ели в комнате плывет.  
Я счастья, радости  
От всей души желаю  
В чудесный праздник - Новый год!  
  
Всех С НОВЫМ ГОДОМ](http://liputral.ucoz.net/blog/krasivye_otkrytki_so_starym_novym_godom_otkrytki_s_prazdnikom_animacii/2013-06-10-26)

Литература:

М. А. Михайлова, А у наших у ворот развеселый хоровод, Ярославль Академия развития, К, Академия Холдинг,2001

И.В. Персидская, Г.А. Фонова. и др., Классные часы 1-4 классы, Волгоград: Учитель, 2007.-204с.