

«Спешите делать добро»

Цель: формировать у учащихся доброту, милосердие; выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах.

Форма: классный час.

Методы: рассказ с элементами беседы и игры.

Подготовительная работа: изучить литературу по проблеме, продумать вопросы для учащихся, подготовить выступления учащихся, подобрать наглядные пособия (диапозитивы, диафильмы), подготовить стихи, сценки, песни.

Примерные вопросы для беседы:

1. Что вы понимаете под словом «доброта»?
2. Что означает быть добрым, хорошим человеком?
3. Каким человека делает добро?
4. Какие пословицы и поговорки о добре вы знаете?
5. Какие высказывания писателей о добре вы знаете?
6. Что гласит о добре народная мудрость?
7. Что вы сделали хорошего людям?
8. Чем помогли ребятам в классе?
9. Всегда ли надо быть добрым?
10. Что значит «милосердный поступок»?
11. Каким должно быть милосердие?

Ход классного часа:

- вступительное слово учителя;
- беседа с учащимися;
- выступления учащихся;
- работа с наглядностью;
- игровые моменты;
- подведение итогов классного часа.

Материалы к классному часу

Понятие «доброта» толковый словарь С.И. Ожегова объясняет так: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим».

Во внутреннем мире человека доброта – это солнце.

Виктор Гюго.

Чем умнее и добрее человек, тем больше он замечает добра в людях.

Блез Паскаль.

Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других.

Лев Толстой.

Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека.

М. Пришвин.

Пословицы и поговорки:

- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброта нигде не теряет своего достоинства.
- Доброта без разума пуста.
- За доброго человека сто рук.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- За добрые дела добром платят.

Задача 4.

Что вчера было завтра, а завтра будет вчера?

Ответ: Сегодня.

4 тур «Анаграммы и логарифмы»

Анаграммы – загадки с перестановкой букв в слове для образования нового слова.
Логарифмы – загадка, в которой задуманное слово получает различное значение от выбрасывания или прибавления буквы.

Легко дыша в моей тени,
Меня ты летом часто хвалишь,
Но буквы переставь мои -
И целый лес ты мною свалишь
(липа-пила)

Я дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня ты всюду,
Но слоги переставь во мне-
И воду подавать я буду.
(сосна-насос)

5 тур «Игра со словами»:

Задание 1.

Попробуй прочитать слова наоборот: Дом мод; Бел хлеб; Он ест сено.

Задание 2.

Игра «Слова»

Каждой команде раздаются лист бумаги и карандаш. Произносится какое-нибудь длинное слово, например, «смородина». Задача игроков написать как можно больше слов, состоящих из букв этого слова.

Игра «Полслова – за вами»

Каждой команде выдаются слова, которые являются первой половиной другого слова. Командам необходимо как можно быстрее дописать вторую половину слова, которая в свою очередь, также является самостоятельным словом.

след	опыт
сад	овод
док	лад
мышь	як
блок	ноты

Литература:

1. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997.
2. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1993.
3. Хайт А., Левенбук А. Веселая грамматика. – М., 1997.