**«ПРАЗДНИК ВЕСНЫ»**

(внеурочная деятельность - для обучающихся 1 класса)

**Цели:** прививать любовь к природе, Родине; развивать познавательный интерес, расширять знания о растениях, животных; учить охранять природу.

**Ход праздника**

**Оформление:** плакаты: «Птицы – наши друзья». «Человек – друг природы». «Леса много – береги, леса мало – посади!». «Где много зеленых друзей, там жизнь краше, здоровей и веселей». «Люби, знай, береги родную природу!»

***Г/з «Времена года» П.И. Чайковского***

(Выходит мальчик в пальто, шапке, галошах).

Идут куда-то облака, идут, идут. И тронулась река. И ручейки бегут! И, распустив волосики, стоят девчонки-сосенки, И, растопырив пальчики, глядят кусты, как мальчики! Они бы тут не ждали, если бы могли, Как бы побежали! Да ноги приросли…

(Выбегают мальчик и девочка. Девочка – в желтом платье, на голове кокошник с лучами - Солнышко. Они обходят мальчика, смеются, удивляются).

***Мальчик:*** Знаете что, снимите пальто!

***Солнышко:*** Ваши галоши снимите тоже!

***Мальчик:*** А то знаете что? Они надоели.

***Солнышко:*** Знаете что? Дни потеплели.

***Мальчик:*** Знаете что? Они прилетели.

***Солнышко:*** Знаете что? Они просвистели.

***Мальчик:*** Знаете что? Снимите пальто!

(Помогают мальчику снять пальто).

***Солнышко:*** Сегодня мы отмечаем весенний праздник. Мы будем петь, танцевать и веселиться, радоваться приходу весны.

***Мальчик:*** И я хочу вместе с вами.

***Солнышко:*** А вот тебе загадка - кроссворд, если ты ее быстро разгадаешь, пойдешь с нами.

1.Вестник весны (грач). 2.Строит свои гнезда по обрывам речных берегов (ласточка). 3.Заботливо приготовленными домиками встречают их люди (скворец). 4.Певец полей (жаворонок).

А теперь по вертикали прочти, как называются эти птицы (перелетные).

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1 | | |  |  | | |  | |
|  |
| 2 |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 3 |  |  | |  | | |  | |  |  | |
|  |
| 4 |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  | | |
|  |
|  |

***Мальчик:*** Да, с приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелетные птицы.

***Звучит музыка песни «Скворцы прилетели».***

(Ребята вывешивают скворечники).

И, кажется, весна сама в разведку послала птицу. И пригнувши ветку, ей грач дорогу верную открыл.

(Вылетает грач в кокошнике птицы с крыльями).

**Грач:** От синего моря, из теплого края, Под солнцем, под звездами, в темноте, Он сил не жалея и миль не считая, На север, на север упрямо летел. Ах, ветка родная! Он дома, он дома! И с лёта, прокаркав привет детворе, Усталый, счастливый, наш старый знакомый, Садится на тополь на нашем дворе.

***Солнышко:*** Вслед за грачами прилетают скворцы, подыскивают себе скворечник, выселив из домиков воробьев. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет. ***Г/з – пение скворца***

(Под песню «Скворушка» вылетает скворец).

**Скворец:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете? А тем, кто меня не узнал, разрешите представиться!

Я выступаю перед вами, как молодой весны гонец. Я рад увидеться с друзьями! Ну, а зовут меня……(скворец).

***Мальчик:*** Иногда почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки.

(Вылетает жаворонок).

**Жаворонок:** Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травкой, - вот и его гнездо. Такие же гнезда – ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. И яички у этих птиц под цвет травы и хлебов.

***Мальчик:*** А какую же пользу приносят птицы? Об этом знают ребята?

**Ребята:** 1. Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток. 2. Кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц майских жуков. 3. Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. 4. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых. 5. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. 6. Многие птицы – овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы склевывают семена и плоды сорняков. 7. Многие птицы – санитары.

***Солнышко:*** Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей обширной, чудесной Родины. Мы должны сделать все, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

***Солнышко и мальчик:*** Поет на ветке соловей, малиновка и дрозд: Ты гнезда разорять не смей, не трогай птичьих гнезд!

***Мальчик:*** Тает снег, бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

Ой, смотрите, какой красивый подснежник!

(Под деревцем подснежник – кокошник, белая кофта, зеленая юбка).

**Сорока:** (летает, кричит)

Везде летаю. Все знаю. Передам, передам. Телеграмму, телеграмму, телеграмму. Срочно, срочно! Кто из вас пахнет землей и весной?

**Подснежник:** Я!

**Сорока:**  Вам срочная телеграмма из леса. (Достает из сумки телеграмму, передает Подснежнику).

**Подснежник:** (читает). Срочно вызываю в лес. Нужен помощник. Весна – Красна.

**Все:** А, может, и мы пойдем с тобой!

***Песня «Вместе весело шагать»*** - все уходят.

(Ходит Весна – на голове венок, платье цветное, пышное).

Я Весна – Красна, бужу землю ото сна, наполняю соком почки, на полях ращу цветочки, прогоняю с речек лед, светлым делаю восход. Всюду: в поле и в лесу – людям радость я несу!

(Появляется Подснежник).

**Весна:** Ну, Сорока! Ну, почтальон! Нашла все-таки тебя!

**Подснежник:** А что случилось? Зачем я тебе?

**Весна:** Не справлюсь одна. Проверяю, как лесные жители готовы. Все ли проснулись, поменяли шубки, вылупились из яичек.

**Подснежник:** Весна – Красна! А я тебе на подмогу еще и цветов привел. ( Показывает на зал. В зале все в кокошниках).

**Весна:** Что-то подозрительные цветы на этой поляне. Надо их проверить. Пусть отгадают мои весенние загадки.

1.Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает? (Весной) 2.Без рук, без топоренка построена избенка. (Гнездо). 3.Зеленый поясок в траве затерялся. (Ящерица) 4.Кто шляпу носит, а здороваться не умеет. (Гриб). 5.В поле котелок стоит. В нем точно вода кипит, А дров никто не подкладывает. (Муравейник).

**Весна:** Вижу, вы настоящие цветы. Будете помощниками. Подснежник, начнем проверку!

**Подснежник:** Давай начнем с растений! Посмотрим, что нового в березовой роще?

***Танец «Во поле береза стояла».***

**Солнышко:** Теперь проверим цветочки.

**Ландыш:** Я зацветаю в мае, «когда весенний первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом». Живу я в тени под дубками. В моих белоснежных цветах кормятся первые насекомые. К сожалению, я стал редким растением и занесен в Красную книгу.

**Одуванчик:** (хвастливо) А я не жалуюсь. Расту везде, где упадут на парашютах мои семена. Корень у меня длинный, крепкий, а вот листья хрупкие. И если листья оторвут, я выживу. Корень-то в земле останется. А любят меня не меньше, чем другие цветы.

**Мать-и-мачеха:** Эх, Одуванчик! Цвести бы мне столько, сколько тебе. Я – самый первый цветок, поэтому мне все радуются. А как пойдут листья, цветы пропадают. Одни листья-зонтики и растут. Иногда жук или муравей спрячется.

**Весна:** Мне все ясно. У вас заботы одни и те же. Очень уж часто срывают вас люди.

**Мальчик:** Ребята, видите, цветы жалуются. Давайте их беречь!

(Раздается громкий голос).

Говорит лесное радио, говорит лесное радио. Сейчас начнется дождь, сейчас начнется дождь.

(Все волнуются, смотрят на небо и разбегаются).

***Появляется Дождь.***

Отгадайте, кто это. Сначала – блеск, за блеском – треск, за треском – плеск. (Молния, гром, дождь).

(Выходят Дождинки. Дождь медленно и грозно кружась, ходит по сцене вокруг Дождинок.)

**Дождинки:** В душном воздухе молчанье, как предчувствие грозы, Жарче роз благоуханье, звонче голос стрекозы. Вот за белой, дымной тучей глухо прокатился гром. Небо молнией летучей опоясалось кругом.

(Танец с зонтиками).

(Выходят: Медведь, Лиса, Белка, Еж. Медведь недовольный).

**Весна:** Здравствуйте! Целый год не виделись. Как провели зиму?

**Еж:** Я спал, похудел.

**Белка:** У меня запасов много было. Не голодала. Сейчас так себя хорошо чувствую, будто и не было холодной зимы.

**Лиса:** А я голодала. Одними мышками питалась.

**Белка:** Брось, Лиса. Ты каждый день в деревню бегала за курами. Один раз еле живая ушла.

**Еж:** Точно-точно. Про тебя даже загадка есть: «Пришла рыжая птичница кур посчитать». И еще есть пословица: «Лиса семерых волков проведет».

**Лиса:** Ну, неправда. Меня все обманывают. Вот прошлым летом стали мы с братцем Раком наперегонки бегать. Он уцепился за мой хвост. А когда я прибежала, он спрыгнул и сказал: «А я уже тут».

**Еж:** Миша, расскажи, как ты Весну чуть не проспал!

**Медведь:** Без забот и без тревоги спал Медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны.

**Еж:** И, наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый. Слышит – каплет.

**Медведь:** Вот беда. В темноте пошарил лапой, и вскочил – кругом вода.

**Еж:** Заспешил Медведь наружу:

**Медведь:** Заливает – не до сна!

**Еж:** Вылез он и видит лужи, тает снег… Пришла Весна.

(Вбегает Заяц. Прячется за Весну. За ним гонится Волк).

**Весна:** Что ты, Волк, такой худой?

**Волк:** Будешь худ с такой едой. Я не ел четыре дня. Увидал обед у пня…

(Показывает на трясущегося Зайца).

А обед во все лопатки припустился от меня. Вот несчастье, вот беда! Быстроногая еда!

(Волк уходит).

**Весна:** Ну вот, Подснежник, мы с тобой и проверили всех. Оказывается, все звери и птицы, цветы и деревья проснулись, готовы все вместе перейти в лето.

***Песня «Наш край».***

**Весна:** А теперь проведем викторину.

**Викторина**

1.Какие растения весной зацветают самыми первыми? (Мать-и-мачеха, сон-трава, медуница).

2.Стебли какого растения за одни сутки могут вырасти на целый метр в длину? (Бамбука).

3.Какое растение носит название птичьего глаза? (Вороний глаз).

4.Какое растение называется другом пешехода? (Подорожник – от мозолей, от укуса насекомых).

5.Листья какого растения можно использовать как кровоостанавливающее средство? (Тысячелистника).

6.Какие цветы предупреждают нас о дожде? (Одуванчик, вьюнок, ноготки закрываются).

7.Почему кувшинку называют цветком-водолазом? (Цветки на ночь опускаются в воду).

8.Какие жуки носят название того месяца, в котором появились на свет? (Майские жуки).

9.Птенцы какой птицы не знают родной матери? (Кукушки).

10.Какие звери летают? (Летучие мыши). Чем питаются новорожденные летучие мыши? (Молоком).

11.Какая из птиц быстрее всех летает? (Стриж).

12.Кого называют пернатой кошкой? (Сову – питается грызунами).

13.К названию какой реки надо прибавить впереди одну букву, чтобы получилось название лесной птицы? (Иволга).

14.Какая птица «лает»? (Самец белой куропатки).

15.Какая птица носит название танца? (Чечетка).

16.У кого уши находятся на ногах? (Орган слуха – у кузнечика).

17.Для чего скворцы и галки катаются верхом на коровах, овцах и лошадях? (Таскают шерсть для гнезд и склевывают вредных насекомых).

**Загадки**

1.Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (Дерево).

2.Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не волос. (Береза).

3.В этот гладкий коробок бронзового цвета спрятан маленький дубок будущего леса. (Желудь).

4.Он в лесу стоял. Никто его не брал. В красной шапке модной, никуда не годный. (Мухомор).

5.Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом, дунул легкий ветерок, и остался стебелек. (Одуванчик).

6.Зимой скрываюсь, весной появляюсь, летом веселюсь, осенью спать ложусь. (Река).

7.Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. (Осел).

8.Не дерево, а суковато. (Олень).

9.Грузчик, плотник, артельный работник. Без пил, без топора настроил города. (Муравей).

10.Меня частенько просят, ждут. А только появлюсь, прятаться начнут. (Дождь).

11.Меня режут, меня бьют, а я не злюсь, добрей становлюсь. (Земля).

12.Спит на земле, а утром исчезает. (Роса).

13.Название какого цветка состоит из частицы, предлога и названия сторожевого помещения. (Незабудка).

***Праздник заканчивается хороводом дружбы.***