МБОУ « Новотаволжанская общеобразовательная средняя школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»

**Классный час на тему**

**«Братья наши меньшие»**

 Класс: 1 А

 Учитель: Сергеева Лариса Анатольевна

 Новая Таволжанка

2013 год

 **Классный час на тему "Братья наши меньшие»**

**Цель:** осуществлять воспитание подрастающего поколения, построенное на общечеловеческих ценностях, с учетом возрастных особенностей детей.

**Задача**: Воспитание любви к окружающему миру.

Воспитание сочувствия, сострадания, доброты и сердечности как неотъемлемых качеств человеческой личности.

Формировать умение видеть и понимать прекрасное вокруг нас.

**ХОД УРОКА**

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы классного часа.

3. Эвристическая беседа.

Кого мы называем нашими “братьями меньшими”? (Собак, кошек, птичек, других зверушек…)

Почему мы их так называем? (Во-первых они неотъемлемая часть мира, который нас окружает; во-вторых, они приносят огромную пользу, а главное – они очень часто нуждаются в нашей помощи.)

Вот обо всех этих аспектах сегодня и поговорим с вами. Итак, можно ли представить мир без животных и птиц? (Скорее всего, нет. Они украшают нашу жизнь, делают ее интереснее и разнообразнее, с ними веселее, спокойнее…)

Кто может рассказать, какую пользу приносят животные? (Ответы учащихся. Дополняет учитель. Все знают о собаках-поводырях, о собаках, которые могут искать людей в завалах, возникших в результате стихийных и иных бедствий.)

Слышали ли когда-нибудь о собаках, которые могут искать взрывчатку, наркотики?

Где они могут быть использованы? (На таможне, на границе, на избирательных участках…)

А что вы знаете о кошках, собаках, свинках и т.д., находящихся на службе у врачей и фармацевтов? (Ответы учащихся. Дополняет учитель. Делает вывод о том, что все лекарства проходят апробацию на животных.)

Какую еще отрасль народного хозяйства можно вспомнить, говоря о пользе “наших меньших братьев”? (Сельское хозяйство и озеленение городов. Птички уничтожают вредителей зеленых насаждений.)

Испокон века, еще в дальней древности кошки, собаки были нужными человеку. Почему? (Ответы учащихся. Охраняли дом, стадо, избавляли от вредных грызунов…)

Но не только на Земле помогают животные людям. Не так давно в районе станции метро “Динамо” поставлен памятник собаке Лайке. В связи с какими событиями это произошло? (Первые полеты в космос. Было доказано, что живое существо может находиться за пределами атмосферы.)

Как видим, польза огромная. Но почему же так много бездомных собак и кошек? (Люди безжалостны, выгоняют своих бывших друзей; люди безответственны: заводят животных, а потом ленятся за ними ухаживать – и снова беззащитные существа остаются без крова.)

В чем опасность такого явления? (Выброшенные на улицу собаки сбиваются в стаи, голодают и становятся агрессивными.)

Слышали вы когда-нибудь слова “Собака бывает кусачей только от жизни собачей?” В чем горькая правда этих слов? (Животные не могут сами обеспечить себя пропитанием, особенно бывшие домашние, поэтому могут стать опасными.)

Можно ли избежать такой ситуации? (Ответы дают ученики.)

Когда животным тяжелее всего? (В холодное время года.)

Что в наших силах? (Мы можем помогать птичкам, делая кормушки.)

Есть люди, к сожалению, их немного, которые организуют для животных питомники, подбирают и выхаживают больных, раненых и ослабленных животных.)

Вы, наверное, читали много сказок о животных, в которых они то хитрые, то добрые, то глупые, то очень преданные…Почему в сказках животные имеют характеры, похожие на человеческие?

Вы давали такие правильные ответы, наверное. Никогда никто из вас не обидит беззащитное существо. А есть ли у вас дома маленькие подопечные? А какие у них характеры? Похожи ли ваши животные на животных из сказок?

4. Заключительный этап урока.

На фоне детской песни “Люси” в исполнении Родиона Газманова проходит фотовыставка, на которую представили фотографии своих любимцев сами школьники.