**ПРАЗДНИК «ОКОНЧЕН ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

*Звучит музыка песни «Школьные годы чудесные»*

**Ученик 1** Малышами много раз

 Мы играли в первый класс.

 Повторяли раз по сто

 Маршака или Барто

 И вздыхали день за днём:

 «Очень медленно растём».

**Ученик 2**  Снился класс нам не раз,

 В сентябре мечта сбылась.

 Утром форму мы надели,

 Взяли новые портфели

 И пошли мы первый раз

 В первый класс!

**Ученик 3**  Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

 И, получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели первый в жизни раз!

**Ученик 4** У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс,

 И первый учебник, и первый урок,

 И первый заливистый школьный…

**Ученики вместе** Звонок!

**Ученик 5** Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков.

 Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку.

 Он ввёл тебя в первый класс торжественно и почтительно.

 Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.

**Учитель** Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие гости! Сегодня мы немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – день прощания с первым классом!

 Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держа за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились, за это время прочитали немало книг, провели много интересных дел, подружились. Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьёзной победой! Эта песня посвящается нашим замечательным мамам.(Звучит «Песня мамонтёнка»)

 И в честь победы я предлагаю вам отправится в путешествие по «Стране Знаний» на этом замечательном кораблике. Закройте глазки и представьте, что наше судно бороздит просторы океана.

***ПЕРВАЯ ОСТАНОВКА «ЛИМАН РОДНОГО ЯЗЫКА»***

**Ученик 6** Ох, и трудное задание –

 Буквы правильно писать.

 И у … есть желание

 Вам об этом рассказать.

**Ученик 7**  Писать красиво нелегко:

 «Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко».

 За буквой буква, к слову слог,

 Ну хоть бы кто- нибудь помог!

 Сначала «да», потом уж «ёт».

 Уже написано «даёт»,

 Уже написано «даёт»,

 Но тут перо бумагу рвёт.

 Опять испорчена тетрадь –

 Страничку надо вырывать!

 Страничка вырвана и вот:

 «Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт».

 «Корова молоко даёт»,

 А нужно всё наоборот:

 «Даёт корова молоко»

 Вздохнём сначала глубоко,

 Вздохнём, строку перечеркнём

 И дело заново начнём.

 А за окном со всех сторон

 И стук мяча, и лай щенка,

 И звон какаго-то звонка, -

 А я сижу, в тетрадь гляжу-

 За буквой букву вывожу:

 «Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко».

 Да! Стать учёным нелегко!

**Учитель:** А наши ребятишки не только научились писать, но и выучили ряд правил по русскому языку. Ребята, помогите Ошибалкину найти ошибки.

***Я жыву в лисной глушы.***

Наверняка, родителям интересно было бы увидеть, как ребятишки работают на уроках, какое у них поведение. Сегодня вам представится такая возможность.

**Сценка «Угомон»**

Что случилось нынче в школе?

Нет учительницы, что ли?

Расшумелся первый класс

И бушует целый час.

Поднял шум дежурный Миша.

Он сказал: «Ребята, тише!»

-Тише!- крикнули в ответ

Юра, Шура и Ахмет.

-Тише, тише!- закричали

Коля, Оля, Галя, Валя.

-Тише-тише, тишина!-

Крикнул Игорь у окна.

-Тише, тише! Не шумите!-

Заорали Витя, Митя.

-Замолчите!- на весь класс

Басом выкрикнул Тарас.

Тут учительница пенья

 Просто вышла из терпенья,

Убежать хотела вон…

Вдруг явился Угомон.

Оглядел он всех сурово

 И сказал ученикам:

-Не учи молчать другого,

А молчи побольше сам.

***ВТОРАЯ ОСТАНОВКА ЗАЛИВ «ЧИТАЛИЯ»***

**Ученик 8** Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

**Учитель:** А теперь ответьте на вопросы.

1. Сказочный крокодил.
2. Единица расплаты попа с Балдой.
3. Дерево, предлагающее свои плоды герою русских сказок.
4. Оружие Соловья-разбойника.
5. Лающий друг Мальвины.
6. Лиса «справедливо» поделившая урожай с поля Чудес.
7. Похитительница Дюймовочки.

-Мы уплываем с залива, а впереди у нас перемена (*дети исполняют частушки*)

 Ты играй, моя гармошка,

 Я не зря тебя взяла.

 Пропоём мы вам немножко

 Про наши школьные дела.

Форма новая надета,

Белая рубашечка,

Посмотрите на меня,

Какой я первоклашечка!

 Дятел пёстрый клювом острым

 Долбит звонкую сосну.

 Две сороки на уроке

 Нарушают тишину.

Начался учебный год,

Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы?

 Если ты моя подруга,

 Из несчастья вызвали.

 Подними скорее руку,

 Чтоб меня не вызвали.

Мы немножко пошумели,

В школе окна зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!»

В школе треснула стена!

 Мы частушки вам пропели

 Просто, без стеснения,

 А кого мы тут задели,

 Просим извинения.

***ТРЕТЬЯ ОСТАНОВКА – МЫС «МАТЕМАТИКА»***

**Ученик 9** Выстраиваем цифры в ряд

 Они нам много говорят.

 Десять их, но сёстры эти

 Сосчитают всё на свете.

*Задачка 1* В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли, 3 вышли; на следующей - вышел 1, а вошло 4, на следующей – 5 вошли, а вышли 8, на следующей - вышли 15, вошли 2. Сколько остановок сделал автобус?(4)

*Задачка 2* 10 морковок весят 600 г, 8 свекл весят 2 кг, 4 брюквы – 1,5 кг. Сколько весит 1 кг селёдки?

***Дети инсценируют стихотворение Б. Заходера «Два и три»***

*Автор* Пошёл Серёжа в первый класс,

 С Серёжей не шути

 Считать умеет он у нас

 Почти до 10.

 Не грех такому мудрецу

 Задрать курносый нос:

 Вот кА-то за столом отцу

 Он задаёт вопрос…

*Серёжа* Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь, на пари,

 Я доказать могу всегда,

 Что их не два, а три!

 Вот один, а вот и два. Смотри!

 Один да два…

 Как раз и будет три!

*Отец*  Вот молодец!

 И в самом деле три!

 И потому я два возьму,

 А третий ты бери!

***Переменка. Игра «Эхо»***

Собирайся, детвора!

Начинается игра.

Да ладошек не жалей.

Бей в ладоши веселей!

Сколько времени сейчас?

Сколько будет через час?

И неправда, будет два.

Думай, думай, голова!

Как поёт в селе петух?

Да не филин, а петух?

Вы уверены, что так?

А на самом деле как?

Сколько будет дважды два?

Ходит кругом голова.

Это ухо или нос?

Или, может, сена воз?

Это локоть или глаз?

А вот это что у нас?

Вы хорошие всегда?

Или только иногда?

Не устали отвечать?

Разрешаю помолчать.

***ЧЕТВЁРТАЯ ОСТАНОВКА – ПОРТ ПРИРОДЫ***

***(Загадки о растениях)***

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке,

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи. (ромашка)

 Только тронь –

 Отдёрнешь ладонь:

 Обжигает трава,

 Как огонь. (крапива)

Посадили зёрнышко,

Вырастили солнышко.

Это солнышко сорвём –

Много зёрен соберём.

Их поджарим – погрызём.

А приедут гости –

Им дадим по горсти. (подсолнух)

**-Ответьте на вопросы**.

1) Что бежит невидимой волной и улавливается ушами? (звук)

2) Что отсутствует на Луне и поэтому там не живут люди? (воздух)

3) Что образуется, когда солнечные лучи, попадая в небе на капельки дождя, распадаются на лучики? (радуга)

4) Что помогает человеку реже простужаться, хорошо расти, быть сильным, иметь хороший аппетит? (витамины)

5) Что в небе гонит ветер? (облака)

6) Какой естественный спутник имеет Земля? (Луна)

7) Кто жил давно-давно, когда на Земле ещё не было людей и почти никаких зверей и птиц? (динозавры)

**Переменка**

-А теперь, ребята, слушайте внимательно и отвечайте лишь тогда, когда это надо.

**Это я, это я, это все мои друзья**.

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу? (*Это я, это я, это все мои друзья)*

 Кто из вас приходит в класс

 С опозданием на час?

Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица? (*Это я, это я, это все мои друзья)*

 Кто из вас, из малышей,

 Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок? (*Это я, это я, это все мои друзья)*

 Кто из вас не ходит хмурый

 Любит спорт и физкультуру? (*Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто из вас своим трудом

 Украшает класс и дом? (*Это я, это я, это все мои друзья)*

 Кто, хочу у вас узнать,

 Любит петь и танцевать? (*Это я, это я, это все мои друзья)*

***ПЯТАЯ ОСТАНОВКА – МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРИЧАЛ***

*Дети поют на мотив песни «Голубой вагон».*

Каждый наш урок, как путешествие,

Нам на радость всем оно дано.

Ждёт нас ежедневно путешествие,

Пусть же не кончается оно!

*Припев:*

Вместе мы, вместе мы

На уроках сидим

И отправляемся в дальние края.

В город Учёности

И в страну Знания –

Там побывать хотят

Все мои друзья.

Мы по морю Математики плывём,

Волны лодку захлестнуть хотят.

Но любые волны будут нипочём

Для упорных, знающих ребят!

*Припев*: тот же

Мы на самолёте в дальний путь летим,

Разных стран касаемся крылом.

Мы о многом многое узнать хотим –

Нам любые дали нипочём!

*Припев*: тот же

**Учитель**: А теперь наступает самый торжественный момент – момент вручения почётных грамот.

**Ученик 10** Первый класс! Первый класс!

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

**Ученик 11** Полюбили мы друг друга,

 За подруг стоим горой.

 И со мной моя подруга

 Переходит во второй.

**Ученик 12** А учительница что же?

 Бросит разве нас с тобой?

 Нет, учительница тоже

 Переходит во второй.

 **Ученик 13** Первый класс! Первый класс!

 Год назад ты принял нас,

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

**Ученик 14** В школе кончены уроки,

 Перешли мы в старший класс,

 Полежать на солнцепёке

 Приглашает речка нас.

 **Ученик 15** Пусть спокойно в нашем классе

 Спит до осени звонок.

 Здравствуй, травка!

 Здравствуй, поле!

 Здравствуй, солнечный денёк!