**Конспект внеклассного занятия**

Тема: Осторожно, вредные привычки опасные для здоровья!

Цель: Познакомить с привычками, опасными  для здоровья.

Дети систематизируют свои знания о вредных привычках.

 Задачи:

1. Нарисовать картину: как меняется человек под воздействием вредных привычек, каковы их отрицательные последствия для здоровья человека, его жизни, Формировать  у обучающихся  стойкую  неприязнь к   вредным привычкам:.
2. развивать мышление, творческие способности ;

Форма проведения: встреча с медицинским работником, урок сотрудничества.

Методы:

1. Наблюдения
2. Беседы
3. Решения проблемных задач

Педагогические технологии:

1. технология сотрудничества;
2. информационно- просветительская, здоровьесберегающая технология;

Оборудование:

1. Слайд – презентация.
2. Рисунки детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Орг.момент   а) Здравствуйте, сегодня у нас в классе важное занятие. На нём присутствуют гости. Давайте встретим их теплом и поблагодарим их улыбкой за то, что они к нам пришли. Надеюсь, хорошее  настроение сохранится до конца урока.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   В)На урок приглашен эксперт, к которому вы можете обратиться за помощью – наш врач  Михайлова Ирина Владимировна.  Целеполагание:  -Помните, мы говорили с вами о здоровье, о том, что будем беречь его.  -Поднимите руки, кто не болел с начала учебного года.  -Поднимите руки, кто болел. ( Какой болезнью ты болел?)  -А теперь поднимите руку, кто сам виноват в болезни.  (одежда не по погоде, холодное питьё)  Особенностью каждого человека является способность привыкать к каким-либо действиям и  ощущениям. Многие привычки могут оказать влияние на  здоровье человека.  Привычки, способствующие сохранению здоровья, считаются     полезными. Например: чистить зубы, питаться в одно и тоже время, спать при открытой форточке.  Привычки, наносящие вред здоровью, называются вредными. Например: есть  много сладостей, долго сидеть у телевизора, читать лежа, разговаривать во  время еды.         Наиболее опасное влияние на здоровье оказывает употребление алкоголя, табака. Под их воздействием поражаются внутренние органы.  Вредными эти привычки называются потому, что от них бывает трудно отказаться,  так как они постепенно становятся необходимыми человеку. От таких привычек трудно  избавиться самому.  - Итак, как вы думаете, какова тема нашего занятия?   « Вредные привычки, опасные  для здоровья».  Осторожно, сигареты, алкоголь» (читают хором)  -Как вы думаете, для чего этот  нужен урок? (Для того, чтобы узнать новое,  поделиться знаниями с одноклассниками, понять опасность вредных привычек )  Цель нашего урока: Познакомиться с вредными привычками, опасными для здоровья.  - Какие задачи  поставите перед собой, чтобы достичь нашей главной цели?   (быть внимательными, собранными, , активными, дружелюбными)  -Познакомиться с  привычками, особо опасными для здоровья человека.  -А я ставлю перед вами цель быть  активными, внимательными, вдумчивыми.  - Что вы ждёте от этого урока?  Как вы думаете, у взрослых или детей больше вредных привычек? ( у  взрослых)  А почему? (В детстве  им не говорили о вредных привычках).  Но являются ли они опасными? Как  вы считаете? (спросить быстро 2-3 уч.)  Но не только внешний вид изменился, но и изменилась работа многих органов.  Нарушения в организме сердце, легкие, мозг  Какой  же вывод мы можем  сделать?  (В результате частого употребления сигарет, алкоголя,  человек у него появляются неизлечимые болезни,  которые  сокращают продолжительность жизни). Вредные привычки - проблема нашего общества.   Но ещё опаснее то, что вредные привычки появляются у молодых еще людей. Это может привести к их гибели.  .  Следуйте и вырабатывайте  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  привычки. Они помогут укрепить  вам здоровье. Мы призываем вас:  НЕ                                                        !  Не                                                          !  Не                                                          !  Вывод: Не заводите вредных привычек!  Рефлексия.  Молодцы - вы хорошо справились с этим заданием .Это моё мнение.  А как вы оцениваете?  ( Работали быстро, дружно.)  Смогли узнать много новой полезной информации.  Многим кажется, ничего опасного нет в этих вредных привычках. Мы должны запомнить: если человек выкурил 2 сигареты, скорее всего, он будет курить  всегда. Алкоголику, кажется, что если он захочет бросить пить, то он бросит. Это не так. Мы должны помнить: «Посеешь поступок - пожнёшь привычку»  .  Спасибо за урок.    Вы все молодцы! Очень помогли мне сегодня на занятии!  .    . |