**Тема:** Путешествие в царство здоровья.

**Цель:** способствовать формированию у детей представления о строении и функции носа.

**Задачи:** дать представления о важности обоняния в жизни человека, птиц, животных, рыб. Формировать у детей представление о ЗОЖ. Развивать речь детей. Помочь овладеть дыхательной гимнастикой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму.

**Материал:** схема носа, лимон, духи, чеснок, апельсин, яблоко.

**М. П.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие в царство Здоровья. В этом царстве очень интересно, т. к. каждый заботится о своём здоровье. Вы готовы отправиться в путешествие?

Какое яркое, тёплое солнышко светит нам в глаза. Постарайтесь ни о чём не думать, дышите спокойно, ровно. Вдох, выдох, вдох, выдох. Нам хорошо, тепло под лучами солнца. Так хорошо.. Вот мы попали в царство Здоровья

-О чём мы с вами будем говорить узнаем, отгадав загадку.

-Без него не учуять запах ,что же это? ( нос)

-Посмотрите друг на друга, одинаковы ли у вас носы?

-А для чего нам нужен нос?

-А может он нам не нужен, с горки упадёшь нос расшибёшь, а дышать и ртом можно.

-Давайте рассмотрим *схему строения носа*.

Когда мы вдыхаем, воздух попадая в нос проходит через два коридора. Стенки коридоров покрыты волосками. Волоски играют роль охранников. Они не пропускают в нос пылинки. Далее воздух проходит через лабиринт. Стенки лабиринта покрыты липкой слизью. ого, проходя по лабиринту воздух согревается и в лёгкие он попадает тёплым и чистым.

-А ещё нос умеет распознавать разные запахи: приятные и не очень. Поэтому нос называют органом обоняния.

Кто что вкусное принёс всё учует детский нос.

*Игра: «Определи по запаху».*

*Дыхательная гимнастика.*

1 Дышите плавно, спокойно.

2 Дышите одной ноздрёй.

3 Насос.

А чтобы хорошо работал наш желудок и кишечник, надо помассировать наш нос. *(самомассаж)*

1 Нажимаем на кончик нос

2 Сгибаем носик вправо, влево, вверх, вниз.

3 Вращаем носик по часовой стрелки.

4 Ведём от основания носа к кончику.

5 От носа к вискам.

*Стихотворение:*

Есть прямые носики,

Есть носики курносики

Очень нужен всякий нос

Раз уж он к лицу прирос.

Жарким летом на лужочке

Носик нюхает цветочки,

На полянке землянику,

В грядке спелую клубнику.

В огороде чует нос

Где чеснок и лук подрос.

В доме может так случится

Носик тоже пригодится.

А теперь скажите, какие *правила гигиены и безопасности* вы знаете, чтобы не болел нос?

1. Не ковырять в носу острыми предметами.

2. Нельзя засовывать в нос посторонние предметы.

3. Нельзя сильно сморкаться.

4. Нужно пользоваться своим носовым платком.

5. При чихании закрывать рот.

6. Чистить нос ватными палочками.

А сейчас мы пойдём в гости к обитателям природы.

Посмотрите на дерево, кто там сидит?

Как вы думаете есть у птиц нос? У птиц есть ноздри, расположены они с двух сторон надклювья. Впереди лесная поляна. Кого вы видите?

Зачем животным чувствовать запахи?

Какая чудесная речка.

Кто живёт в реке?

Чувствуют ли рыбы запахи? Да у них тоже есть ноздри помощью которых рыбы различают пищу, находят свою стаю, обнаруживают хищников.

У осьминога нос находится на щупальцах, у морской звезды на кончиках лучей. Самый чувствительный нос у моли, а вот дельфины не различают *запахи.*

*Игра Дрозд.*

Украшение носового платка. Если вам было очень интересно на занятии приклейте красный круг, если вы узнали что то новое зелёный, а кому было не интересно приклейте чёрный.

Вот и закончилось наше путешествие в царство Здоровья, но мы вернёмся туда ещё не один раз. А на прощание давайте скажем всем волшебные слова.

Я хороший, добрый ребёнок

Всем детям желаю здоровья

Пусть все будут добрыми и красивыми. Милыми и счастливыми.