**Внеурочная деятельность**

**Результативность работы классного руководителя с учащимися**

В 2011 году мною была разработана авторская учебно-воспитательная системы **«Волшебна академия наук»**, которая проходит апробацию в данное время.

Данная система решает следующие поставленные цель и задачи.

**Цель:** Повышение мотивации у учащихся к учебно-воспитательному процессу, как к одному из основных средств формирование УУД (личностных, метапредметных, предметных) .

Задачи:

* Формирование ключевых компетенций;
* Разработка критериев индивидуальной оценки достижений ребенка;
* Разработка системы поощрения учащихся, как средство повышения качества знаний, умений и навыков;
* Всестороннее развитие личности, самообразование, самовоспитание, как способ реализация требований ФГОС;
* Воспитание нравственно-патриотических качеств личности.

Перед учителем первого класса встает очень сложный вопрос, как «не «затушить» огонек в глазах ребенка», впервые переступившего порог школы. В первом классе отсутствует, оценочна система. О пользе и вреде оценки до сих пор ведутся дискуссии, и не существует единого мнения по данному вопросу. Но в какую бы сторону не склонялась чаша весов, вопрос остается открытым.

Игра для первоклассника остается одним из ведущих видов деятельности.

Таким образом, **ведущим замыслом**  учебно-воспитательной системы состоит в создании в классном коллективе комфортной атмосферы для учебы, жизнедеятельности, основанной на дружелюбном обращении друг с другом, способствующей формированию УУД, индивидуальному и коллективному творчеству.

**Главным целевым ориентиром** системы является формирование у учащихся УУД, через повышение мотивации к учебно-воспитательному процессу .

**Структура учебно-воспитательной системы «Волшебна академия наук»**

Она включает в себя следующие разделы:

1. Волшебница букв; - русский язык, литературное чтение.
2. Королева цифр; - математика.
3. Принцесса «Природа»; - окружающий мир.
4. Фея «Поющие нотки»; - музыка.
5. Волшебник «Золотые руки»; - технология
6. Принц «Силач»; - физическая культура;
7. Маг «Радужные краски»; - изобразительное искусство.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса происходит игровая деятельность по мотивам сказки «Белоснежка и семь гномов». Каждый «Гном» получил свое соответствующее название и критерии, по которым оценивается любая деятельность учащихся как урочная, так и внеурочная.

***«Учебный сектор»***

*Гном «Отличник»* - отличная работа на уроке;

 - выполнение дополнительных заданий для саморазвития;

 подготовка дополнительного материала .

Вручает самоцвет «За отличную работу».

*Гном «Всезнайка»* - за подготовку интересных фактов по изучаемой проблеме;

 - умение ориентироваться в новой ситуации и применять раннее полученные знания.

Вручает самоцветы «За правильный ответ», « За активность на уроке».

***Сектор «Мои достижения»***

*Гном «Старатель»* - стремление ребенка к новым знаниям и открытиям;

 - соблюдение и выполнение традиций и законов учебного заведения;

Вручает самоцвет « За Старание».

*Гном «Аккуратист»* - правильное, разборчивое , аккуратное, письмо;

 - аккуратное ведение тетрадей;

 -заполнение дневника;

 - вовремя сданные тетради для проверки.

Вручает самоцвет «За аккуратность».

***«Дежурный сектор»***

*Гном «Дисциплиннист»* - поддержание дисциплины на уроке и во врем внеурочной деятельности;

 - выполнение правил поведения в раздевалке, в столовой;

 - соблюдать культуру общения и ведения диалога со сверстниками, с учителями, с родственниками;

 дежурство в классе, в раздевалке;

Вручает самоцвет « За примерное поведение».

***«Информационный» сектор***

*Гном «Любознайка»* - нетрадиционное решение поставленной проблемы;

 - умение четко, правильно, грамотно, развернуто формулировать ответ на вопросы.

 поиск и оформление дополнительной информации (доклады, проекты, стенды, статьи)

Вручает самоцветы «Молодец», «Умница».

***«Спортивно-оздоровительный» сектор***

*Гном «Исполнитель»* - отличная подготовка к уроку;

- проведение «зарядки-пятиминутки»

 проведение физкультминуток;

 подготовка сообщений о ЗОЖ

Вручает самоцвет «За хорошую подготовку к уроку».

**Критерии оценивания**

Система оценивания имеет нетрадиционный характер и состоит из следующих компонентов: все индивидуальные достижения ребенка в учебно-воспитательном процессе фиксируется в «Тетрадь моих достижений». Данный способ позволяет проследить динамику роста (регресса) ребенка, его индивидуальные достижения.

Все заслуги фиксируются в таблицу «Мои достижения» (смотри методические разработки), которая вклеивается в тетрадь «Мои достижения». По итогам каждой четверти ребенку вручается гномик, самоцветы которого он набрал больше всего, а так же грамота. (смотри методические разработки). В данную тетрадь записываться итоги контрольных, комплексных работ в виде графиков, записей, таблиц, схем. Тетрадь может быть помещена в портфолио учащегося.

**Критерии эффективности учебно-воспитательной системы класса «Волшебная академия наук».**

 В качестве критериев эффективности функционирования учебно-воспитательной системы целесообразно избрать критерии, позволяющие оценить результаты деятельности по достижению поставленной цели. К числу критериев можно отнести:

1. Формирование УУД (личностных, метапредметных, предметных);
2. Развитие ключевых компетенций (личностных, коммуникативных, познавательных)
3. Сформированность у учащихся первичных умений самопознания, самоанализа и саморазвития.
4. Формирование высокого качества знаний;
5. Развитость познавательного потенциала ребенка;
6. Формирование коммуникативных навыков.
7. Проявление творческого потенциала учащегося;
8. Нравственная направленность личности.