**Открытое занятие: «День Земли»**

*Кравченко В.И.*

*Педагог дополнительного образования*

*Лицея №389 «ЦЭО».*

**Место проведения занятия:** Учебно-опытный участок. Для учащихся 9-14 лет.

**Цель занятия:** создание условий для формирования и закрепления трудовых навыков при коллективной работе на учебно-опытном участке.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Дать практические знания по применению орудий труда;
* Дать знания детям о произрастающих на учебно-опытном участке деревьях;
* Учить детей ответственно относится к полученному заданию, уметь работать в коллективе.

***Развивающие***

* Развить воображение, память наблюдательность, любознательность;
* Расширить кругозор учащихся;
* Развивать познавательные способности;
* Развить навыки коммуникативной культуры.

***Воспитательные***

* Способствовать воспитанию экологической культуры ребенка, как общей культуры взаимоотношений людей друг с другом;
* Привить интерес к коллективной практической деятельности;
* Воспитать эмоционально положительное, бережное отношение к растениям и деревьям, помочь увидеть их красоту и неповторимость.

**Тип занятия:** комбинированное.

**План занятия.**

1. Организационный этап (знакомство педагога с новым коллективом, с основными и необходимыми правилами поведения на празднике, организация линейки, раздача маршрутных листов).
2. Работа с педагогами по станциям, обозначенных в маршрутных листах.
3. Беседа о коллекции деревьев учебно-опытного участка.
4. Самостоятельная работа в саду. Обсуждение результатов.
5. Подведение итогов, вручение призов.

**Методическое обеспечение (раздаточный материал):** маршрутные листы, инвентарь для работы на станциях, учебно-опытный участок с дендросадом.

**Форма отчетности:** фрагменты флага Земли и сертификаты участников акции.

**Ход занятия.**

День Земли – это прекрасная возможность вспомнить, что наша планета маленькая, хрупкая – нуждается в нашем внимании и помощи, поэтому и было решено организовать праздник, позволяющий позаботится о нашей планете своими руками. В празднике приняли участие 15 команд по 5 человек каждая от различных ОУ района. Все станции были расположены на территории дендросада, поэтому при передвижении от станции к станции участники имели возможность познакомиться с коллекцией деревьев УОУ и отметить их состояние в весенний период.

1. Перед началом акции все участники собираются у крыльца, выстраиваются в линию (или каре).
2. Приветственное слово методиста Стешиной О.А.
3. Выступление Нестеровой Л.Г. с детьми – сценка о земле.
4. Кравченко В.И. объясняет участникам порядок прохождения акции, вручает маршрутные листы.
5. Затем половина команд (с ответственными за работу с командами педагогами ДО) отправляется в сад для побелки плодовых деревьев и уборки обрезанных ветвей, а другая половина команд– в путешествие по игровым станциям:

* ***«Вырасти цветок»****:* ведущие педагоги ДО Борисова Т.Б. и Старынина И.П. - на этой станции школьники изготавливают цветок – оригами из использованной бумаги;
* ***«Тематический крокодил »***: ведущая Нестерова Л.Г. , ассистент Копаничук Ксения 10 кл. На этой станции один из членов каждой команды изображает данное ведущим слово, например почва, а команда угадывает (слов несколько и показывают все члены команды по очереди), побеждает команда, первой отгадавшая это слово;
* ***«Движение – это жизнь!»:*** ведущие педагоги Парфенова Е.В. и Лучинина Ю.В. На этой станции школьники разучивают - повторяют за ведущими простые танцевальные движения под музыку так, чтобы получился весёлый танец;
* ***«Земельная эстафета»:*** ведущие методист Селезнёв Д.Е. , ассистент Самсонова Наталья 10 кл.*.*На этой станции школьники на скорость переносят грунт и формируют рабатку вдоль низкого заборчика центрального газона.

1. Через 40 минут команды должны поменяться, вторая половина пойдет работать в саду, а те, кто уже там отработал – на станции по своему индивидуальному маршруту.
2. После прохождения последней станции все команды собираются у крыльца (за время их работы организаторы выписывают сертификаты), и начинается награждение всех участников:
3. Каждая команда получила сертификат участника, предоставляющий право сбора урожая в плодовом саду осенью;
4. Из привезённых командами заготовок – творческих заданий был сшит (рабочим зеленого хозяйства Муляр М.А.) и продемонстрирован всем участникам Флаг Земли, символизирующий нашу общую заботу о будущем. По окончании акции команды смогут с ним фотографироваться.

**Итог занятия.**

Данное занятие посетили учащиеся различных ОУ района, которые приходят в сопровождении взрослых, принимающих активное участие в ходе занятия. Ребята под руководством взрослых на УОУ получают практические навыки, способствующие усвоению теоретических знаний, полученных ранее. Индивидуальность личности проявляется в отношении ее к окружающим, дети, в отличии от взрослых не умеют скрывать свои эмоции. И поэтому при общении с живым миром УОУ лицея мы не смогли не обратить внимание на проявление таких эмоций, как радость, удовлетворение, внимание, чуткость, более осторожное обращение с природой и огромная любознательность. Благодаря практической деятельности детей на УОУ на занятии получили широкое применение следующие приемы:

* Опора на положительные стороны ребенка, доброе начало;
* Постановка перед ребенком увлекательной перспективы, в результате которой он идет к радостному событию, преодолевая на пути к достижению намеченной цели трудностей и преград;
* Переключение ребенка на интересное увлекательное дело;
* Укрепление веры в себя и собственные силы.

На занятии педагог ДО учит детей собственным примером. Главный метод воспитания – пример взрослого. Не уставать совершенствоваться как личность, являть собой нравственный образец для воспитуемого.