Классный час по теме: «Доброта, что солнце»

 Цель: раскрыть сущность понятия «доброта», показать какими качествами должен обладать добрый человек; развить стремление дружить с окружающими.

**Форма работы:** разговор-рассуждение .

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**I. Организация класса. Эмоциональный настрой**

Звучит песня *Ю. Энтина, музыка М. Минкова «Дорога добра» (1 куплет)*

**II. Сообщение темы и цели занятия**

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня? ( о доброте)

-Совершенно верно. А ещё мы поговорим о добрых поступках, о том кого можно назвать добрым человеком.

- Подумайте и назовите все места на земле, где прячется доброта.

- Сегодня мы отправимся в путешествие на воображаемом корабле Доброты. А эти разноцветные кружки будут вашими билетами. (Ребята разбирают кружки и делятся на группы). А теперь зажмите свой билет в ладошках, закройте глаза и вспомните, что доброго вы сделали в своей жизни. Не торопитесь мы подождём всех. Кто готов, откройте глаза. Спасибо.

**III.  Беседа о понятии «доброта»**

- Итак, мы с вами очутились в мире добрых сказок. Вспомните, что это за сказка. ( Дети по иллюстрации узнают сказку «Гуси-лебеди»).

- Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили Маше на её вопрос в первый раз? А почему они помогли ей потом? ( работа в группах ; ответы детей)

- Прочитайте слова М. Пришвина (Слайд 1) *«Всё хорошее в природе - от солнца, а всё лучшее в жизни – от человека».* – Как вы понимаете эти слова?

**IV. Слушание и обсуждение сказки Л. Толстого «Белка и волк»**

*Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:*

*– Пусти меня.*

*Волк сказал:*

*– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.*

*Белка сказала:*

*– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.*

- Как вы думаете, ребята, чем закончилась сказка? Отпустил ли Волк Белку? Что Белка ответила Волку? **(Работа в группах, ответы детей)** ключевые слова на доске

*Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:*

*– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.*

- Чем похожи ваши ответы на ответ Белки?

***Помощь улыбки счастье терпимость …***

- В чём главное условие хорошей жизни Белок? (Хорошо тому, у кого доброе сердце).

**Физминутка** *(дети выполняют в парах)*

Ты дрозд и я дрозд *(показывают)*
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга *(обнимаются).*

**IV. Ощущение и эмоциональное переживание состояния доброты**

**Ученик 1:**

Как научиться доброте?
Ответ простой – она везде:
В улыбке доброй и в рассвете,
В мечте и в ласковом привете.

**Ученик 2:**

По всей земле добра частицы,
Их надо замечать, учиться
И в сердце собирать своем,
Тогда не будет злобы в нем.

**Учитель:** Каждый человек может стать теплым, светлым лучиком для того, кого он согревает своей любовью, добротой, вниманием, терпением. Посоветуйтесь в группах и продолжите фразу: *“Добрый человек – это тот, который…”* запишите фразу на цветочках (цветочки лежат на столах у каждой группы). Защита по 1 человеку от группы. Прикрепляются к «Дереву Доброты»

 Вот какое чудесное дерево «Доброты» расцвело в нашем классе, хотя за окном зима.

**V. Подведение итогов занятия**

**–** Сейчас вы только учитесь быть добрыми. И я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. (Дети читают хором **со слайда** ):

* **Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.**
* **Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.**
* **Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.**
* **Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.**

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете по-настоящему добрыми людьми.

- О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.

Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.

*"В жизни есть только одно несомненное счастье- жить для других".*

***Л.Толстой***

*"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".*

***Жан Жак Руссо***

*"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".*

***Вильям Шекспир***

*"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"*

***Л.Толстой***

**Классный руководитель:** Мы повесим эти правила в нашем школьном уголке, чтобы вы всегда помнили, как нужно вести себя в обществе и заслужить уважение и доброе отношение к вам окружающих вас людей. А как вы будете придерживаться этих правил, мы сможем убедиться каждый день, встречаясь в школе. На этом наш классный час окончен. Спасибо за работу. Желаю вам успехов и удачи.