**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА В 4-х КЛАССАХ**

***«Осенние посиделки»***

**Цели**:

- Провести веселые конкурсы;

- Развивать смекалку и творческие способности учащихся

**Задачи:**

 - Развивать познавательный интерес учащихся, их кругозор.

 - Развивать мышление. Логическое воображение, быстроту реакции.

 - Формировать у детей уважительное отношение друг к другу.

 - Развивать внимание, память.

 - Способствовать сплочению детского коллектива

**Ведущая читает стих:**
Уже горят огнем рябины кисти,
И пожелтели на березках листья,
И пенья птиц не слышно вовсе
И тихо-тихо к нам приходит осень.

**Ведущий:** За окнами сейчас осень… По- разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учёбы в школе, это подготовка к холодной и долгой зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить хочется»
**Ведущая:** Уважаемые гости и участники. Послушайте объявление. Параллельно с нашей конкурсной [программой](http://dramateshka.ru/index.php/methods/programs-occupation) будет проходить конкурс на звание КОРОЛЯ и КОРОЛЕВЫ ОСЕНИ, которых выберет наше жюри!

**Ведущий:** Мы открываем наши Осенние посиделки. Сегодня будут соревноваться четыре команды-4-х классов. Так как это конкурс, то его будут судить. Представляю судейскую коллегию:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценка конкурсов пятибалльная.*
**Ведущая:** Теперь давайте представим команды:

Каждая команда должна подготовиться заранее, выбрать любой овощ, придумать девиз и представить свою команду.

4 «А» класс: «Помидор»

4 «Б» класс: «Груши»

4 «В» класс: «Вишенки»

4 «Г» класс: «Яблоки»

**1.Конкурс «Домашнее задание»**

Команды показывают сценки, которые подготовили заранее. Сценки должны пересекаться с темой осени.

4 «А» класс: «Почему помидор красный?!»

4 «Б» класс: «Сказка про Осень»

4 «В» класс: «Спор овощей»

4 «Г» класс: «Репка»

СЦЕНАРИЙ 4 «В» класса:



**1-й ведущий:** Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.
**Овощи:** Кто из нас, овощей, и вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?
**2-й ведущий:** Выскочил горошек - ну и хвастунишка!
**Горошек** (весело):
Я такой хороший зелененький мальчишка!
Если только захочу, всех горошком угощу.
**1-й ведущий:** От обиды покраснев, свекла проворчала:
**Свекла** (важно):
Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала:
Свеклу надо для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай —
Лучше свеклы нету!
**Капуста** (перебивая):
Ты уж, свекла, помолчи!
Из капусты варят щи!
А какие вкусные
Пирожки капустные!
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки.
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой.
**Огурец** (задорно):
Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!
На зубах хрустит, хрустит...
Я могу вас угостить!
**Редиска:** (скромно):
Я — румяная редиска.
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем?
Я и так известна всем!
**Морковь** (кокетливо):
Про меня рассказ не длинный.
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок и грызи морковку —
Будешь ты тогда, дружок, крепким,
сильным, ловким!
**2-й ведущий:** Тут надулся помидор и промолвил строго:
**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!
**Дети:** Витаминов много в нем.
Мы его охотно пьем!
**1-й ведущий:** У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще,
И тогда, как верный друг,
К вам придет зеленый...
**Дети:** Лук.
**Лук:** Я — приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг.
Я — простой зеленый лук.
**Картошка:** Я, картошка, так скромна,
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна:
И большим, и малым.
**Баклажан:** Баклажанная икра так вкусна, полезна...
**2-й ведущий:** Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!
*Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.*
**Лук:** Кто-то, кажется, стучится.
*Входит Айболит.*
**Картошка:** Это доктор Айболит!
**Айболит:** Ну, конечно, это я.
Что вы спорите, друзья?
**Баклажан:** Кто из нас, из овощей,
Всех вкусней и всех нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всем полезней?
**Айболит:** Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключенья!
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь,
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее.

**2.Конкурс «Художественный»**

Из каждой команды вызывается по 2 мальчика, одному мальчику завязывают глаза и он должен нарисовать ***«Осеннее дерево»,*** а другой будет ему помогать и руководить. (*от класса лист формата А3, гуашь, кисть, баночка с водой, повязка на глаза)*

 

**3.Конкурс «Творческий» или «Лучший наряд для Осени»**

Каждая команда подготовила модель «Наряда Осени» и сейчас должна представить её.

**4.Конкурс «Осенний листопад»**

****

Каждой команде необходимо вырезать осенние листья и составить панно на листе А3

1.Кленовый лист

2.Дубовый лист

3.Берёзовый лист

4.Осиновый лист

5.Рябиновый лист

**5.Конкурс «Кот в мешке»**

В мешочке спрятаны овощи и фрукты. С завязанными глазами ребёнок достаёт овощ из мешка и на ощупь определяет, что это. (Картофель, яблоко, помидор, огурец, кабачок, апельсин, морковь, свёкла, лук, чеснок, баклажан).

**6.Конкурс «Викторина»**

****

1. Из чего фея из сказки Ш. Перро "Золушка" превратила

карету? ( из тыквы)

2. Какое растение, позднее достигшее необъятных размеров, посадил и вырастил дед из одноимённой русской народной сказки? ( Репа).

3. Назовите овощ - классический заменитель носа у снеговика. (Морковь)

4. Какой овощ состоит из двух нот? ( Фасоль).

5. Как иначе в России называют баклажаны? (Синенькие).

6. Какой овощ в переводе с латинского языка обозначает "золотое яблоко"? ( Помидор).

7. Какой овощ придаёт борщу красивую бордово-красную окраску? ( Свекла).

8. Каким овощем в старину называли лодырей? (Горохом).

9. Что редьки не слаще? (Хрен).

10. Что означает слово «бахча»? (Сад).

11. Что вызвало бессонницу у принцессы? Горошины.

12. Бывает и сладким, и горьким. (Перец).

13. Родственница арбузов и дынь. (Тыква).

14. Корнеплод. Если он пареный, то проще не бывает. (Репа).

15. Продукт подсолнуха и тыквы. (Семечки).

16. В каком овоще содержится очень много крахмала? (Картофель).

17. Он почти как апельсин, с толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один - кислый очень, очень (Лимон)

18. Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая чернеет. (Смородина).

**ИТОГ:**

1. **Слово жюри. Объявление Короля и Королевы Осени.**
2. **Вручение грамот.**
3. **Итоговая песня про осень.**

**НАГРАЖДЕНИЕ (номинации):**

- Король Осени

-Королева Осени

-самая дружная и активная команда

-самая организованная и сплоченная команда

-самая творческая и креативная команда

-самая эрудированная и сообразительная команда

**Итоговая песня про осень:**

Осень постучалась к нам золотым дождем,
И с, увы, не ласковым солнечным лучом.
Затянул печальную песню листопад,
И под эту песенку, засыпает сад.

А рябина-ягода, словно огонек
Согревает, радует пасмурный денек
В лужицах, как лодочки листики кружат
Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

Птицы песни звонкие больше не поют.
В стаи собираются и летят на юг.
Вечерами тихими дождик моросит,
Песню колыбельную, по стеклу стучит.