**Классный час в 3 классе.**

**Тема: Почему мы ссоримся.**

**Цели:**

* **Учить определять особенности поведения в конфликтной ситуации.**
* **Обучать способам выхода из конфликтной ситуации.**
* **Развивать и корректировать личностные качества: рефлексия, эмпатия, умение договариваться.**
* **Формировать социально одобряемые формы поведения.**
* **Воспитывать уважительное отношение к людям.**

**Эмпатия- способность эмоционально отзываться на переживания других людей.**

**1.Орг. момент. Приветствие.**

 **-Давайте встанем в круг. Поприветствуем друг друга, передавая, рукопожатия по цепочке.**

**2.Рефлексия.**

 **-Что вы чувствовали, когда вам пожимали руку?**

**3.Постановка темы занятия.**

 **-Ребята, скажите, всегда ли мы живем дружно?**

**-Очень часто между нами возникают ссоры, конфликты. И тема нашего сегодняшнего занятия «Почему люди ссорятся».**

 **-Ребята, скажите, а что такое конфликт?(ответы детей)**

**ОБОБЩАЮ: Конфликт-это столкновение разных интересов, разных взглядов. (слово на доске)**

**4.Работа по иллюстрациям.**

 **-Среди данных иллюстраций выберите те, которые как вам кажется, приведут к ссоре между ребятами или ссора уже возникла?**

 **-Как Вы определили? (по действиям детей, по жестам, по мимике)**

 **-А из-за чего произошла ссора у этих ребят?**

 **-А какой разговор мог произойти между этими ребятами?**

**5.Выявление причин приводящих к ссоре.**

 **-Так какими могут быть причины, приводящие к ссоре?**

**НА ДОСКЕ:**

* **Не понимают друг друга.**
* **Не владеют своими эмоциями.**
* **Не принимают чужого мнения.**
* **Не считаются с правами других.**
* **Не умеют слушать других.**
* **Хотят умышленно обидеть другого.**

**ВЫВОД: Очень важно владеть собой при общении с другими людьми. Очень трудно контролировать свое состояние.**

**Поэтому одним из основных правил предотвращения ссоры является:**

**НА ДОСКЕ:**

* **Выслушай спокойно партнера.**
* **На раздраженность партнера реагируй сдерживанием своих эмоций, постарайся переключить разговор на другую тему. Можно сказать что-то доброе, неожиданное, веселое.**
* **Держись уверенно, но не пререкайся.**
* **Извинись, если в чем-то не прав.**

**5.Моделирование ситуаций.**

 **-А теперь представим , какой разговор должен произойти между ребятами так, чтобы они не поссорились.**

**6.Игра «ССОРА»**

 **-Разбейтесь на пары. Попытайтесь изобразить ссору. Встаньте друг к другу спиной, как будто вы обижены, можно даже потопать ногами. Затем попробуем изобразить примирение. Для этого повернитесь друг к другу лицом и улыбнитесь. Можно взяться за руки, обняться.**

**7.Решение ситуаций. «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ»**

* **Вам не везет:ВЫ 2раз подряд проигрываете в шашки. Ваши действия:**

**-Будете плакать.**

**-продолжите играть.**

**-начнете злиться.**

**-ничего не скажите.**

* **Кто-то из ребят нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?**

**-будете плакать.**

**-ударите его.**

**-сделаете ему замечание.**

**-не скажите ничего.**

**-пожалуетесь воспитателю.**

* **Одноклассник схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?**

**-будете кричать.**

**-попытаетесь отобрать ее силой.**

**-убедите вернуть ручку назад.**

* **Воспитатель объявил ребятам, что удалось купить только 5 билетов на цирковое представление. А в классе 12 ребят. Как поступить, чтобы ссора не возникла?**
* **Один из ребят смеется над вашим другом. Как вы поступите?**

**8. Работа с пиктограммами.**

 **-Попробуйте изобразить свое настроение во время ссоры на шаблонах лиц детей. А на обратной стороне, когда удалось избежать ссоры.**

 **9. Итог.**

 **-Как вы думаете, после сегодняшнего занятия вам будет легче выходить из конфликтных ситуаций?**

 **-Что для вас было самым трудным на занятии?**