***На празднике воздушных шариков****(сценарий праздника, посвященного окончанию второго класса)*

 *Оформление: шары, выставка тетрадей учащихся, рисунков, призы для конкурсов.*

*Звучит музыка. Дети заходят в зал «змейкой» и становятся полукругом.*Дети приходят на праздник с воз­душными шариками, которые затем используются в конкурсах.

***(Слайд 1)***

***(Два ученика начинают диалог)***

*В классе у нас суматоха и шум.*

*Скоро начнется?*

*Где мой костюм?*

*Катя и Вова, дайте шары!*

*Шепот, движение, споры, смешки.*

*Что же за праздник готовится тут?*

*Видно, почетные гости придут?*

*Может, придут генералы?*

***ВСЕ:*** *Нет!*

*Может, придут адмиралы?*

***ВСЕ:*** *Нет!*

*Может, герой, облетевший весь свет?*

***ВСЕ:*** *Нет! Нет! Нет!*

*Гадать понапрасну бросьте,*

*Смотрите, вот они гости!*

*Почетные, важные самые.*

***ВСЕ:*** *Здравствуйте, папы и мамы!*

***(Щелчок)***

*Вот и кончился год наш учебный.
Не зовите вы нас “второклашками”.
Стали туфли малы нам и кеды
И короткими стали рубашки.*

*Мы читали, писали, считали
Шили, клеили, рисовали,
Пели песни про все на свете –
Ведь мы очень хорошие дети.*

*Мы прощаемся со вторым классом
Лето, лето – мы рады тебе!
Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернемся к тебе в сентябре!*

***(Исполняется песня «Школа» ансамбля «Родники»)***

***(Слайды 2 – 26)***

*Золотые листья под ноги ложатся,*

*Первый день осенний в вальсе закружил.*

*Нам пришлось на время с школою расстаться,*

*А сентябрь снова нас соединил.*

 *Припев:*

 *Здесь по нам скучают, с радостью встречают,*

 *Теплых дней осенних с нетерпеньем ждут.*

 *Нам родная школа двери открывает,*

 *И промчалось лето, словно пять минут.*

*Длинные уроки, сложные задачи,*

*И учитель строго так глядит на нас.*

*Мы сюда приходим каждый день, и значит*

*Это наша школа, наш любимый класс.*

*Припев:*

***Учитель:*** *- Добрый вечер друзья*

***Ведущий 1:***  *- Всем привет наш воздушный*

***Ведущий 2:*** *- К нам сейчас прилетит*

***Учитель:*** *- Дуновенью послушный.*

***Ведущий 1:*** *- К добрым, веселым,*

***Ведущий 2:*** *- Здоровым, внимательным,*

***Учитель:*** *- В зале сидящим, таким замечательным*

*( вместе посылают воздушный привет)*

***Ведущий 1:*** *- С вами сейчас мы хотим поиграть.*

***Ведущий 2:*** *- Только сначала придется назвать*

***Учитель:*** *- Предмет, что, конечно же, всем вам знаком*

***Ведущий 1:*** *- Что радость приносит всегда в каждый дом.*

***Ведущий 2:*** *- Он может быть разным*

***Учитель:*** *- Зеленым и синим.*

***Ведущий 1:*** *- А может лежать, как засохший стручок*

***Ведущий 2:*** *- Кто догадался, пока что молчок*

***Учитель:*** *- Ослику что подарил Пятачок?*

***Ведущий 1:*** *- За медом на чем летал Винни – Пух?*

***Все:*** *- Ну, конечно же, это шарик воздушный!*

***(Слайд 27)***

***Учитель:***

*Всеми любимый и непослушный,*

*Обидишь его - исчезнет он враз,*

*Кусочек резины в руках лишь у вас.*

*На встречу сегодня мы взяли с собой*

***Ведущий 1:*** *- Шарик УХ!* ***(Щелчок)***

***Ведущий 2:*** *- Шарик АХ!* ***(Щелчок)***

***Ведущий 1:*** *- Шарик ОХ!* ***(Щелчок)***

***Ведущий 2:*** *- Шарик ОЙ!* ***(Щелчок)***

***Учитель:***

*И если играть вы с нами готовы*

*Мы начинаем сейчас*

***(Слайд 28)***

***Все:*** *ШАР - АХ - ШОУ!*

***Учитель: -***  *Приглашаем вас на праздник воздушных шариков. Я вижу, что вы отлично подготови­лись - принесли с собой шарики все­возможных цветов. Они помогут нам сегодня провести веселые игры и кон­курсы.*

Конкурс 1

***«Карусель» (Слайд 29)***

*Приглашаю поиграть,*

*Шар по кругу передать.*

*Ты, приятель, не зевай,*

*Шар быстрее отдавай!*

 *Участники становятся в круг. В игре два шарика. Шарики запускаются по кругу. Участники должны передавать шарики рядом стоящему игроку. В это время звучит музыка. Выбывает тот, у кого остался шарик во время остановки музыки (приглушения звука). Играем до тех пор, пока не окажется один победитель.*

 *Победителю вручается приз.*

*Закончили второй мы класс*

*И третий впереди у нас.*

*Учились вместе целый год,*

*И вот уж лето настаёт.*

*Что было, нам сказать пора*

*Учёба – это не игра.*

*И много всяких происшествий*

*Случалось здесь. Учились вместе*

*Нас двадцать три ученика –*

*Наш коллектив - одна семья.*

*Такие сложные уроки –*

*Не место здесь для лежебоки.*

*Хотя и класс второй пока –*

*Учёба очень нелегка.*

*И есть о чём нам рассказать –*

*Чем жили мы, и как играть.*

*Какие знания с собой*

*Нам выдал в путь наш класс второй.*

***Учитель:***

***-*** *На самом деле наши ученики добились больших успехов в этом году. И мы приступаем к церемонии награждения!*

***(Слайд 30)***

***НАГРАЖДЕНИЕ*** *(Номинация «За хорошую учебу» - дети, имеющие одну – две четверки)*

*Давно все правила известны –*

*Писать по ним так интересно.*

*Здесь ударение, там – нет,*

*Попробуй выбери ответ.*

*Жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк*

*Не все запомнили пока.*

*И получается потом –*

*Был тёплый дом – стал толстый сом.*

*Ошибки просто загляденье –*

*Нет в жизни щастья – вот мученье!*

*Но букв мы знаем 33,*

*Ведь это много – посмотри!*

*А цифр мы знаем только 10 –*

*Намного проще в счёте детям!*

*Но можно, если захотеть –*

*Считаем пять, а пишем шесть.*

*Запомним цифры и забудем -*

*И снова всё решать мы будем.*

*Задача – вот загадка-тайна –*

*Там числа пишут не случайно*

*У каждого - и смысл, и слово -*

*Но вот решенье незнакомо.*

*Нам все уроки хороши –*

*Мы любим все предметы,*

*И перемены, и друзей –*

*С друзьями просто не разлей.*

*Оценки разные всегда*

*И пять, и три, и даже два.*

*Их получает каждый в классе*

*Пятерка в дневнике для счастья.*

*Четвёрка – тоже хорошо,*

*А тройка – поучи ещё.*

 *Но всё же мы не унываем –*

*Ведь школа – это наши знания.*

*Ведь школа - это дом второй*

*И весь наш класс – он нам родной.*

Конкурс 2

(Слайд 31)

***Эстафета “Кенгуру”***

 *Вам надо будет прыгать дистанцию с шариком, зажатым между колен.*

*На шее у нашего кенгуру должна быть небольшая тканевая сумка (карман). В качестве кенгуренка у нас мягкая игрушка. Прыгаете, сдаете «кенгуренка в детский сад (на стульчик), возвращаетесь, передаете шарик и сумку следующему члену команды.*

*- Продолжаем награждение!*

***(Слайд 32)***

***НАГРАЖДЕНИЕ*** *(Номинация «За хорошую учебу» - дети, имеющие четверки по итогам года)*

Конкурс 3

***(Слайд 33)***

ЖИВОЙ МОСТИК

 *А теперь шары, дружок,*

*С бережка на бережок*

*Надо быстро передать*

*И ни разу не ронять!*

 Команды выстраиваются цепоч­кой. Шарики - в руках у первого участ­ника (на одном берегу реки - всего 10 шариков). Задача - передать все шарики в конец цепочки (на другой берег реки) по «живому мо­стику». Это нужно делать по одному - следующий шарик передается толь­ко тогда, когда предыдущий дошел до конца цепочки.

***Учитель:***

*А теперь поговорим*

*О наших приключениях:*

*О родителях, друзьях*

*И наших отношениях.*

*Вам знакомы*

*Рома с Петей?*

*Не знакомы?*

*Вот так раз!*

***Ученик:***

*Нас же знают все на свете,*

*Знает весь*

*Второй наш класс!*

***Ученик:***

*Скажешь тоже — класс второй!*

*В школе все за нас горой.*

***Ученик:***

*Мы могли бы загордиться,*

*Но гордиться не годится!*

*Лучше просто, без прикрас,*

*О себе начнём рассказ.*

*Познакомьтесь ближе с нами,*

*А тогда - судите сами!*

***Ученик:***

*Я беру сначала слово*

*Ладно, Петя?*

***Ученик:***

*Ладно, Рома*

***Не везет***

*Отчего-то мне*

*Весь год*

*Не везёт и не везёт!*

*Не везёт мне на футболе:*

*Как ударишь — нет стекла!*

*Дома не везёт,*

*А в школе...*

*В школе — жуткие дела!*

*Хоть на той контрольной, скажем,*

*Я вполне четвёрки ждал:*

*Петька — с ним контакт налажен —*

*Мне шпаргалку передал.*

*Ну, как будто всё в порядке!*

*...Возвращают нам тетрадки.*

*Мы глядим.*

*И что же в них?*

*В них — четвёрка...*

*На двоих!*

*Петька смотрит виновато...*

*Я не бил его, ребята.*

*Он же это не назло.*

*Просто*

*Мне не повезло!*

***Петя мечтает***

*...Если б мыло*

*Приходило*

*По утрам ко мне в кровать*

*И само меня бы мыло —*

*Хорошо бы это было!*

*Если б, скажем,*

*Мне*

*Волшебник*

*Подарил такой учебник,*

*Чтобы он бы*

*Сам бы Мог*

*Отвечать любой урок...*

*Если б ручку мне в придачу,*

*Чтоб могла*

*Решить задачу,*

*Написать диктант любой —*

*Всё сама,*

*Само собой!*

*Если б книжки и тетрадки*

*Научились быть в порядке,*

*Знали б все свои места —*

*Вот бы жизнь тогда настала!*

*Вот была бы красота!*

*Знай, гуляй да отдыхай!*

*Тут и мама б перестала*

*Говорить, что я лентяй...*

***Учитель:***

*- Были у нас ситуации разные, об этом мы частушки вам споем.*

***(Слайд 34)***

***Школьные частушки***

 *Мы собрали пап и мам,*

*Но не для потехи,*

*Мы сегодня рапортуем*

*Про свои успехи!*

*Если ты моя подружка,*

*Из несчастья вызволи:*

*Подними скорее руку,*

*Чтоб меня не вызвали.*

*Наш Денис на той неделе*

*Сдал учителю тетрадь.*

*Тот не знает, что с ней делать –*

*Чистить, мыть или стирать.*

*Я люблю на переменах*

*Бегать, прыгать и скакать –*

*В книгу Гиннеса мечтаю*

*По прыгучести попасть!*

*Вот сижу я на уроке,*

*Во все стороны верчусь,*

*Сколько девочек красивых –*

*Я никак не насмотрюсь!*

*Ах, как мне не погордиться –*

*Хороши мои дела!*

*Все контрольные работы*

*На пятерочки сдала.*

*Я читаю очень быстро,*

 *В классе все гордятся мной.*

 *Ни один мальчишка в классе*

 *Не угонится за мной.*

*Все науки одолеем*

*Все у нас получится,*

*Потому что наши мамы*

*С нами тоже учатся.*

*Второй класс уже кончаем,*

*Часики протикали.*

*А теперь у нас ребята,*

*Летние каникулы.*

*Мы за лето отдохнем,*

*Сил поднаберемся,*

*А в начале сентября*

*Снова соберемся.*

*Двойкам в наши дневники*

*Не дадим пробраться,*

*Обещает третий класс*

*Целый год стараться.*

*Мы частушки вам пропели,*

*Хорошо ли, плохо ли,*

*А теперь мы вас попросим,*

*Чтобы вы похлопали.*

***НАГРАЖДЕНИЕ (Номинация «За старание»)***

***(Слайд 35)***

***Конкурс 4***

***(Слайд 36)***

***ШАЛТАЙ - БОЛТАЙ***

*Нужны два шарика с рожицами. Каждой команде выдаем по ракетке для бадминтона. Нужно пробежать 5 метров и вернуться к началу дистанции с Шалтаем - Болтаем на ракетке так, чтобы он у вас не «свалился во сне».*

***\*\*\****

***РОДИТЕЛИ***

*Есть в зале те, кто дорог бесконечно,*

*Их не было б, здесь не стояли б мы.*

*Кто помогает нам советом и надеждой,*

*Всегда вы рядом, и сегодня с нами – вы.*

*Вы много с нами настрадались:
Учили с нами все стихи,
Задачи с нами все решали, -
За это благодарны мы!*

*Спасибо мамам, папам нашим
За то, что мы вот здесь сейчас,
За то, что мы сегодня с вами
Закончили свой второй класс*

*Родители – родное это слово,*

*Для нас нет ближе матери, отца .*

*Глаза пусть ваши радость нам подарят,*

*А грусть исчезнет с вашего лица.*

***Конкурс 5***

***(Слайд 37)***

***ВОЛЕЙБОЛ***

*- Я думаю, родителям тоже пришла пора поразмяться. Предлагаем для вас игру волейбол воздушным шариком.*

 *- Видите, какие у нас замечательные родители! Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!*

***(Исполняется песня «Когда твоя мама с тобой»)***

***(Слайды 38 - 56)***

Конкурс 6

 (Слайд 57)

***УРОЖАЙ***

 *Созрели арбузы… В смысле, много шариков на полу. Каждой команде даете огромный открытый мусорный мешок. Побеждает команда, которая собрала больше арбузов, естественно.*

***НАГРАЖДЕНИЕ*** *(Номинация «Спортивные успехи»*

***(Слайд 58)***

***\*\*\****

*Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы сумки подмышку
И мчимся вприпрыжку
И дружно шагаем за школьный порог.*

 *А там за порогом, листвой шевеля,
Качаются клены, шумят тополя,
И значит все это, что вот оно, лето,
Что нас ожидают леса и поля.*

 *Лето, речка, лес и поле-
Это здорово, но все же,
Будем по друзьям скучать,
Второй класс наш вспоминать.*

*Ждать мы будем сентября,
Когда соберется вся наша семья,
Весь наш класс отдохнувший, придет*

*И к знаниям дальше продолжим поход.*

 *Друг другу мы стали большими друзьями,
Как будто одна мы большая семья,
Наступит сентябрь, и мы все соберемся.
Всем счастья и радости! До сентября!*

***НАГРАЖДЕНИЕ*** *(Номинация «За отзывчивость и доброту»)*

***(Слайд 59)***

***(Исполняется песня «Ты да я, да мы с тобой»***

***(Слайды 60 – 81)***

*Ты, да я, да мы с тобой! - 2 раза*

*Здорово, когда на свете есть друзья.*

*Если б жили все в одиночку,*

*То уже давно на кусочки*

*Развалилась бы, наверное, земля.*

*Если б жили все в одиночку,*

*То уже давно на кусочки*

*Развалилась бы, наверное, земля.*

 *Ты, да я, да мы с тобой! - 2 раза*

*Землю обогнём, потом махнём на Марс.*

*Может, у оранжевой речки*

*Там уже грустят человечки*

*От того, что слишком долго нету нас.*

*Может, у оранжевой речки*

*Там уже грустят человечки*

*От того, что слишком долго нету нас.*

*Ты, да я, да мы с тобой! - 2 раза*

*Нас не разлучит ничто и никогда.*

*Даже если мы расстаёмся,*

*Дружба всё равно остаётся,*

*Дружба остаётся с нами навсегда.*

*Даже если мы расстаёмся,*

*Дружба всё равно остаётся,*

 *Дружба остаётся с нами навсегда.*

*Ты, да я, да мы с тобой,*

*Ты, да я, да мы с тобой,*

*Ты, да я, да мы с тобой,*

***Конкурс 7***

***(Слайд 82)***

***ЭСТАФЕТА «СОРОКОНОЖКА»***

*Разделите детей на команды (в команде может быть от 2-х до бесконечности). Дети становятся друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего ребенка. Руки опущены вниз.*

*- А теперь – пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять «земляничку» (маленький красный шарик берет первый игрок), обойти стул и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила!*

*Вот и кончились уроки.*

*Вот каникулы настали.*

*До свиданья наша школа,*

*Не скучай, любимый класс,*

*Скоро встретимся мы снова,*

*Переходим в третий класс!*

***Учитель:***

*- Шарики сегодня развеселили вас, подняли настроение?*

***Дети:***

*- Да!*

***Учитель:***

*- Тогда давайте поделимся своим хорошим настроением.*

*Пусть воздушные шары*

*В руках умелой детворы*

*Превращаются в подарки,*

*Чтобы мир вокруг был ярким!*

(Дети рисуют на шариках флома­стером смешные рожицы и дарят их родителям, друзьям.)

*- Наш праздник подошел к концу. Я желаю вам и дальше хорошо учиться, не лениться, стараться заниматься на «от­лично» и оставаться всегда хорошими, добрыми людьми. Хороших каникул!*

*Вот главное заданье,*

*Вот главное условье:*

*Побольше закаляться*

*И укреплять здоровье!*

*Желаю вам побольше*

*Играть и развлекаться,*

*Желаю вам за лето*

*Ни разу не подраться!*

*Пусть будут новые друзья-*

*Девчонки и мальчишки!*

*Еще вам дам задане я:*

*Читайте летом книжки!*

*Пусть вам природа распахнет*

*Все чудеса и дали!*

*Чтобы смотрели вы вперед,*

*Чтоб все вы успевали!*

*Вставайте утром, на заре,*

*Порою самой ранней!*

*И в нашу школу в сентябре*

*Вернитесь с жаждой знаний!*

*Ну, а пока что за порог*

*Всем выбежать пора!*

*Звени, прощальный наш звонок!*

***(Слайд 83)***

*Каникулы, ура!*

**(Исполняется песня «Рощица»)**

**(Слайды 84 – 95)**

*Солнышко блестит после летних гроз.*

 *Я иду гулять в тишину берез.*

 *Здравствуй, край родной, милая земля,*

 *Cветлая березовая рощица моя.*

 *Тихо и светло в рощице моей.*

 *Средь листвы поет песню соловей.*

 *Я люблю тебя, милая земля,*

 *Cветлая березовая рощица моя.*

 *По тропе пройду - сердце загрустит.*

 *Сердцем рождена, песня вдаль летит.*

 *Песня о тебе, милая земля,*

 *Светлая березовая родина моя.*

***(Слайд 96)***

*- До встречи в 3 классе!*