МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

**«Праздник**

**первоклассников»**

 

 Учитель: Захарченко Е.В.

**Праздник первоклассников.**

**Учитель:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

 Всем говорим от души!

 Мы рады вас видеть на празднике,

 Взрослые и малыши.

 Пусть вам надолго запомнится

 Этот праздничный день.

 И в памяти нашей останется

 Встреча добрых друзей.

 Разрешите открыть сегодня праздник, да непростой, а праздник

 **ПЕРВОКЛАССНИКОВ!**

 ****

1. Носим ранцы мы большие,

Книги, ручки, промокашки.

Теперь не просто дети мы:

Теперь мы первоклашки!

1. Мы приходим в класс с бантами,

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите, стрелки есть!

Может, 5, а может, 6…

1. Привыкаем мы к порядку,

Утром делаем зарядку.

И встаем мы каждый раз,

Как учитель входит в класс!

1. В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

1. Здесь рисуют и поют,

Здесь читают и считают.

В школе дроби вычисляют!

Можно многое узнать,

Если только не зевать.

1. Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти!

1. Повзрослел я, войдя в этот дом,

Здесь учусь я читать и писать,

Но украдкой под партой своей

Продолжаю … в игрушки играть.

**Песня о школе.**

**Учитель:** Совсем немного времени прошло с того момента, как мы с вами перешагнули порог этого удивительного мира под названием «школа». Совсем недавно мы входили в свой замечательный светлый класс с нескрываемым волнением, а теперь он стал для нас совсем родным. За это время мы много узнали, многому научились. А кто же нам в этом помог?

**Конкурс загадок.**

1. Здесь девчонки и мальчишки

Достают тетрадки, книжки,

Трудятся старательно.

Дети те – одна семья.

Кто они, спрошу тебя? (Класс, школьники/ученики.)

1. Малышам – вторая мама,

Знаний даст она немало,

Научит всех трудиться,

Учиться – не лениться,

И считать, и писать,

И лепить, и рисовать.(Учительница.)

1. Клетка, линейка…

Цифры, слова…

Как я стараюсь,

Покажет она.(Тетрадь.)

1. Шар земной передо мной,

Но совсем он небольшой.(Глобус.)

1. Деревянный кафтан,

В нём живёт цветной Иван.

Любит он альбом, тетрадь,

А я люблю им рисовать.(Карандаш.)

1. В воду любит окунаться,

В краски любит одеваться,

А потом в альбом мой – скок! –

И раскрасила цветок.(Кисточка.)

1. Два ножа, скреплённых вместе.

Не сидится им на месте:

Вырезают и кроят,

Вместе с нами мастерят.(Ножницы.)

1. За спиной огромный дом,

И пенал, и книжки в нём,

И тетради, и альбом –

Ходит в школу этот дом.(Портфель/ранец.)

**Учитель:** А сейчас закройте глаза и скажите вместе со мной волшебные слова: «Раз, два, три, пожалуйста, портфель, оживи!»

 

**Портфель:** Фу – у! Наконец – то я могу говорить!

Я учусь, учусь, учусь,

Я туда – сюда верчусь:

Утром – в школу, днём обратно.

Тяжело, зато приятно!

Здравствуйте, ребята!

Я – портфель, чудесный дом,

Дружить я буду с вами.

Ну, а мои друзья – жильцы

Пусть о себе расскажут сами.

**Учебники**: Мы учебники. Без нас

 Не приходят дети в класс.

 Ты нас бережно храни,

 Непременно оберни!

**Букварь:** Я – Букварь. Учу читать.

 Меня не надо забывать.

 Меня изучишь хорошо,

 И сможешь ты тогда

 Любую книгу прочитать

 Без всякого труда.

**Математика:** Твой учебник – не альбом!

 Рисовать не надо в нём.

 Бейся над любой задачкой,

 А страничку не испачкай.

**Тетрадь:** Тетрадки бывают

 В линейку и в клетку.

 За кляксу в них ставят

 Плохую отметку.

 А если написано ровно, опрятно,

 То это тетрадке очень приятно.

 **Пенал:** В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки –

 Что угодно для души!

 **Карандаш:** Я родился длинный очень,

 А подрос – и стал короче.

 Я, товарищ верный ваш,

 Ваш помощник – карандаш!

 **Точилка:** Если сломан карандаш,

 Я – помощник верный ваш,

 Я, как врач, его лечу:

 Быстро, остро заточу.

 **Конкурс «Соберём портфель».**

**Учитель:** Сейчас мы вам расскажем,

 Чему мы научились,

 Что узнали и чего добились.

1. Буквы пишем и читаем,

 Их запомнить нужно все.

 А живут они, ребята,

 На страничках в букваре.

1. Сколько букв у алфавита? –

Это знает каждый:

33 родных сестрицы,

Смелых и отважных!

 3. Если буква зазвучала

Необыкновенно,

То, что слышим, - это звук,

Говорим – фонема.

4. Они бывают разные –

 Гласные, согласные,

 Звонкие, глухие, -

 Вот они какие!

**Конкурс «Угадай буквы!».**

(1 – «Где гласные, где согласные?», 2 - «Звонкие – глухие».)  

 **Учитель:** А как тяжело нам было учиться писать.

5. Выручайте, палочки,

 Палки – выручалочки,

 Становитесь по порядку

 В мою первую тетрадку,

 За строчку, чур, не вылезать,

 И спинку прямо всем держать!

6. Что же вы не слушаетесь,

 Что же плохо учитесь?

 Что стоите, как попало,

 Мне опять за вас попало!

7. И не знает мой учитель,

 И не знает даже мама,

 Как же трудно научиться,

 Чтобы все стояли прямо!

**Учитель:** Все мы знаем, как тяжело учиться всему новому, сколько труда и терпения нужно приложить, чтобы в тетрадках было чисто, аккуратно, красиво и правильно всё написано. Я благодарю своих первоклассников за их труд, их усердие, их старание.

 Думаю, что в конце года мы проведём выставку ученических работ, и все смогут оценить, что ученики первого класса не зря трудились целый год.

 А какие качества нам помогут преодолеть все трудности?

 **Песня «Круто ты попал в первый класс!»**

  