МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»

**«Праздник**

**первоклассников»**



Учитель: Захарченко Е.В.

**Праздник первоклассников.**

**Учитель:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Всем говорим от души!

Мы рады вас видеть на празднике,

Взрослые и малыши.

Пусть вам надолго запомнится

Этот праздничный день.

И в памяти нашей останется

Встреча добрых друзей.

Разрешите открыть сегодня праздник, да непростой, а праздник

**ПЕРВОКЛАССНИКОВ!**

****

1. Носим ранцы мы большие,

Книги, ручки, промокашки.

Теперь не просто дети мы:

Теперь мы первоклашки!

1. Мы приходим в класс с бантами,

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите, стрелки есть!

Может, 5, а может, 6…

1. Привыкаем мы к порядку,

Утром делаем зарядку.

И встаем мы каждый раз,

Как учитель входит в класс!

1. В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

1. Здесь рисуют и поют,

Здесь читают и считают.

В школе дроби вычисляют!

Можно многое узнать,

Если только не зевать.

1. Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти!

1. Повзрослел я, войдя в этот дом,

Здесь учусь я читать и писать,

Но украдкой под партой своей

Продолжаю … в игрушки играть.

**Песня о школе.**

**Учитель:** Совсем немного времени прошло с того момента, как мы с вами перешагнули порог этого удивительного мира под названием «школа». Совсем недавно мы входили в свой замечательный светлый класс с нескрываемым волнением, а теперь он стал для нас совсем родным. За это время мы много узнали, многому научились. А кто же нам в этом помог?

**Конкурс загадок.**

1. Здесь девчонки и мальчишки

Достают тетрадки, книжки,

Трудятся старательно.

Дети те – одна семья.

Кто они, спрошу тебя? (Класс, школьники/ученики.)

1. Малышам – вторая мама,

Знаний даст она немало,

Научит всех трудиться,

Учиться – не лениться,

И считать, и писать,

И лепить, и рисовать.(Учительница.)

1. Клетка, линейка…

Цифры, слова…

Как я стараюсь,

Покажет она.(Тетрадь.)

1. Шар земной передо мной,

Но совсем он небольшой.(Глобус.)

1. Деревянный кафтан,

В нём живёт цветной Иван.

Любит он альбом, тетрадь,

А я люблю им рисовать.(Карандаш.)

1. В воду любит окунаться,

В краски любит одеваться,

А потом в альбом мой – скок! –

И раскрасила цветок.(Кисточка.)

1. Два ножа, скреплённых вместе.

Не сидится им на месте:

Вырезают и кроят,

Вместе с нами мастерят.(Ножницы.)

1. За спиной огромный дом,

И пенал, и книжки в нём,

И тетради, и альбом –

Ходит в школу этот дом.(Портфель/ранец.)

**Учитель:** А сейчас закройте глаза и скажите вместе со мной волшебные слова: «Раз, два, три, пожалуйста, портфель, оживи!»



**Портфель:** Фу – у! Наконец – то я могу говорить!

Я учусь, учусь, учусь,

Я туда – сюда верчусь:

Утром – в школу, днём обратно.

Тяжело, зато приятно!

Здравствуйте, ребята!

Я – портфель, чудесный дом,

Дружить я буду с вами.

Ну, а мои друзья – жильцы

Пусть о себе расскажут сами.

**Учебники**: Мы учебники. Без нас

Не приходят дети в класс.

Ты нас бережно храни,

Непременно оберни!

**Букварь:** Я – Букварь. Учу читать.

Меня не надо забывать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

**Математика:** Твой учебник – не альбом!

Рисовать не надо в нём.

Бейся над любой задачкой,

А страничку не испачкай.

**Тетрадь:** Тетрадки бывают

В линейку и в клетку.

За кляксу в них ставят

Плохую отметку.

А если написано ровно, опрятно,

То это тетрадке очень приятно.

**Пенал:** В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки –

Что угодно для души!

**Карандаш:** Я родился длинный очень,

А подрос – и стал короче.

Я, товарищ верный ваш,

Ваш помощник – карандаш!

**Точилка:** Если сломан карандаш,

Я – помощник верный ваш,

Я, как врач, его лечу:

Быстро, остро заточу.

**Конкурс «Соберём портфель».**

**Учитель:** Сейчас мы вам расскажем,

Чему мы научились,

Что узнали и чего добились.

1. Буквы пишем и читаем,

Их запомнить нужно все.

А живут они, ребята,

На страничках в букваре.

1. Сколько букв у алфавита? –

Это знает каждый:

33 родных сестрицы,

Смелых и отважных!

3. Если буква зазвучала

Необыкновенно,

То, что слышим, - это звук,

Говорим – фонема.

4. Они бывают разные –

Гласные, согласные,

Звонкие, глухие, -

Вот они какие!

**Конкурс «Угадай буквы!».**

(1 – «Где гласные, где согласные?», 2 - «Звонкие – глухие».)  

**Учитель:** А как тяжело нам было учиться писать.

5. Выручайте, палочки,

Палки – выручалочки,

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку,

За строчку, чур, не вылезать,

И спинку прямо всем держать!

6. Что же вы не слушаетесь,

Что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало,

Мне опять за вас попало!

7. И не знает мой учитель,

И не знает даже мама,

Как же трудно научиться,

Чтобы все стояли прямо!

**Учитель:** Все мы знаем, как тяжело учиться всему новому, сколько труда и терпения нужно приложить, чтобы в тетрадках было чисто, аккуратно, красиво и правильно всё написано. Я благодарю своих первоклассников за их труд, их усердие, их старание.

Думаю, что в конце года мы проведём выставку ученических работ, и все смогут оценить, что ученики первого класса не зря трудились целый год.

А какие качества нам помогут преодолеть все трудности?

**Песня «Круто ты попал в первый класс!»**

 