**Классный час**

**«Что значит «быть культурным человеком»?**

**Цель:**

Образовательная: способствовать формированию нравственно-этической культуры, положительных черт своего характера;

Развивающая: развивать умения общаться с людьми, анализировать свои поступки и оценивать их;

Воспитательная: воспитывать взаимоуважение, доброту, вежливость.

**Ход классного часа:**

 **Подготовительная работа.**

Анкетирование обучающихся (см. приложение)

**I. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

Что определяет культурного человека? Каков он, культурный человек?

 *Ребята дают свои определения.*

На доске: «Культурный человек – это…»

1. **Содержательная часть.**

 Культура человека начинается с правил. Правила, регулирующие поведение человека в обществе, создавались на протяжении многих столетий. Они возникли в связи с необходимостью упорядочить общение людей, сделать его более организованным, приличным, красивым.

 *Какие качества присущи культурному человеку, воспитанному человеку?* **(**ответы детей)

 Итак, мы говорим о вежливости, доброжелательности, о тактичности …

Нетактичным считается чрезмерное любопытство, чтение чужих писем, записей. Недопустимо высмеивать физические недостатки людей, подслушивать чужие разговоры.

 Важнейшее качество воспитанных людей – скромность. Скромный человек самокритичен, требователен к себе, не переоценивает свои возможности и способности. Он не стремится выделиться внешне: не будет громко разговаривать в автобусе, среди прохожих, не станет хвастаться своими заслугами.

 Многие считают, что уважение, такт, вежливость не обязательно проявлять по отношению к родителям.

 - *А как считаете вы?* (Ответы ребят)

 Приветствуете ли их, когда утром просыпаетесь, говорите ли: «Доброе утро», «Спокойной ночи», когда ложитесь спать? Говорите ли волшебные слова: «спасибо», «извини»?

 Есть ещё одно качество культурного человека – обязательность, точность. Помните пословицу: «Точность – вежливость королей»? Бывает, что человек заранее знает, что своё обещание не выполнит. Слово не сдержит. Подобная безответственность приносит большие огорчения людям. Порядочный человек стремится быть пунктуальным, всегда выполняет своё обещание.

 - *Всегда ли вы точны, выполняете ли всегда данные обещания?*

 Несколько слов о привычках. Кто- то из писателей сказал: «Посеешь привычку – пожнёшь характер. Посеешь характер – пожнёщь судьбу» Привычки- это те кирпичики, из которых складывается образ жизни человека, то, как человек общается с другими людьми, - словом, все то, что в конечном счёте определяет его судьбу. Привычки бывают полезные и вредные.

 *-А какие вы знаете полезные и вредные привычки?* (Ответы детей)

 **Задача 1**

 Лена сидела в трамвае. Она всё время болтала ногами. Её соседка отодвинулась. Она боялась, что Лена испачкает ей пальто.

 - Девочка, сиди спокойно, пожалуйста.

-А что я сделала? – возразила Лена. – Подумаешь! Пожалуйста, буду сидеть спокойно.

*Можно ли назвать Леночкино «пожалуйста» волшебным?*

 Всегда ли вы приветствуете взрослых людей. Старше себя, не забываете ли сказать «здравствуйте» учителям, когда приходите утром в школу?

**Задача 2**

 Юра и Андрей спешили в буфет и бежали по лестнице вниз через ступеньки. Навстречу поднималась Анна Алексеевна. Мальчики пробежали мимо, и лишь через одну минуту где – то послышалось: «Здравствуйте, Анна Алексеевна». Что им ответила учительница, мальчики не слышали. Они первыми ворвались в буфет.

 *Перечислите ошибки, которые допустили мальчики в поведении.*

1. **Заключительная часть.**

Однажды восточного мудреца спросили: «У кого ты научился благовоспитанности?» «У невоспитанных, - ответил мудрец.- Я избегал делать то, что делали они».

Будьте культурными во всех жизненных ситуациях.

**Приложение**

**Анкета для учащихся**

***«Школа мнений»***

Каждый ученик ставит за определённое качество оценку самому себе. А потом предлагает по этим параметрам оценить себя другим людям.

*-вежливость-*

*-хорошие манеры-*

*-культура речи-*

*-осанка-*

*-походка-*

*-чувство юмора-*

*-знание правил этикета*

**Анализ**

**анкетирования обучающихся**

 % обучающихся вежливы;

 % обучающихся владеют хорошими манерами;

 %обучающихся употребляют в своей речи нецензурные слова;

 % обучающихся отсутствует чувство юмора. Ребята порой очень остро реагируют на различные действия.

 % обучающихся наблюдается пробел в знании правил этикета.