**КВН по сказкам А.С.Пушкина.**

***4 класс***

 *Урок-игра*

*Открытый урок-игра для студентов РГПУ им. А.И.Герцена*

**Цели урока:**

1. Расширить знания детей о творчестве А.С.Пушкина.
2. Развивать речь, творческие способности детей.
3. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Подготовка к уроку:** класс делится на две команды; придумываются названия, эмблемы; инсценируются отрывки из сказок ( дети должны хорошо знать сказки А.С.Пушкина)

**Ход урока**

**1.Представление команд**

 Учитель представляет жюри и даёт слово командам для приветствия. Учащиеся называют команды и рассказывают о своих эмблемах.

**2.Разминка**

*Вопросы задаются по очереди каждой команде*

* Где родился А.С.Пушкин? *(в Москве)*
* Когда он родился? *(6 июня 1799года)*
* Каким был Пушкин в раннем детстве? *(увалень, толстенький)*
* Как ласково называла его няня? *(мой свет, красно солнышко, милый ангел)*
* Фамилия Арины Родионовны? *(Яковлева)*
* Имя прадеда Пушкина? *(Абрам Ганнибал)*
* С каким царём встретился в детстве Пушкин? *(Павел1)*
* В каком учебном заведении он учился? *(Царскосельский лицей)*
* Какие рассказы любил и боялся слушать Пушкин? *(страшные, о мертвецах)*
* О чём говорила няня, укладывая Пушкина спать? *(Спи глазок, спи другой, о хорошем думай…)*

За три минуты вы должны вспомнить и записать названия сказок, которые сочинил А.С.Пушкин. *( «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде»)*

(Списки сдают жюри для оценивания)

Объявляют баллы.

**3.Конкурс «Домашнее задание»**

 Инсценировка сказок.

Объявляют баллы.

**4.Узнайте сказку по рисунку.**

 Учащимся на экране ( или вывешивая на доску) демонстрируют рисунки:

Кораблик *Сказка о царе Салтане…*

Зеркало *Сказка о мёртвой царевне…*

Яблоко *Сказка о мёртвой царевне…*

Зайчонок  *Сказка о попе…*

Лебедь *Сказка о царе Салтане…*

Корыто *Сказка о рыбаке…*

Объявляют баллы.

**5.Знатоки сказок**

 - А сейчас мы проверим, как вы знаете содержание сказок, насколько вы были внимательны при чтении.

 - Узнайте сказку по следующим словам: путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. *(Сказка о мёртвой царевне…)*

Вопросы:

* Как звали сенную девушку? *(Чернавка)*
* Назовите имя жениха молодой царевны? (*Елисей)*
* У кого жила царевна в лесу? *(у семи богатырей)*
* Как звали собаку семи богатырей? *(Сок****о****лко)*
* К кому обращался царевич Елисей с просьбой о помощи? *(к солнцу, месяцу, ветру)*
* Где братья похоронили молодую царевну? *(понесли в пустую гору)*

 - Узнайте сказку по следующим словам: откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. *(Сказка о рыбаке…)*

Вопросы:

* Сколько лет жили вместе старик со старухой? *(30 лет и 3 года)*
* Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? *(3)*
* Что поймал старик в первый и во второй раз?  *(1-ый – тину, 2-ой – морскую траву)*
* Что просила старуха? *(корыто, избу)*
* Кем она хотела стать и стала? *(столбовой дворянкой, вольною царицей)*
* Какое желание рыбка так и не выполнила? *( стать владычецей морскою)*

 - Узнайте сказку по следующим словам: базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, верёвка, наказание. *( Сказка о попе…)*

Вопросы:

* За что согласился Балда служить попу славно, усердно и очень исправно? (в год за три щелчка по лбу)
* С кого поп велел собрать оброк за три года? *( с чертей)*
* Какой предмет помог Балде собрать с чертей оброк? *(верёвка)*
* Кто бегал наперегонки с бесёнком вместо Балды? *(заяц)*
* Как ещё состязались Балда и бес?
* Что происходило с попом после каждого щелчка?

 - Узнайте сказку по следующим словам: рать, воеводы, царь, мудрец, шатёр, звездочёт, Шамаханская царица, петушок. *(Сказка о золотом петушке)*

Вопросы:

* Кто подарил золотого петушка царю Додону? *(звездочёт)*
* Где сидел петушок, охраняя границы государства? *(на спице)*
* Как петушок предупреждал об опасности?  *(поворачивался на спице в сторону опасности и кричал: «Кири-ку-ку. Царствуй лёжа на боку!»)*
* Что просил в награду об услуге мудрец-звездочёт?  *(исполнить его первую волю как свою)*
* Сколько дней пировал царь Додон в шатре у Шамаханской царицы? *(неделю)*
* Чем ответил царь Додон на просьбу мудреца подарить ему Шамаханскую царицу? *(хватил жезлом по лбу, и тот испустил дух)*

 - Узнайте сказку по следующим словам: царь, бочка, корабль, верность, лебедь, гонец, зависть. *(Сказка о царе Салтане…)*

Вопросы:

* Какую песню пела белка «при честном при всём народе»? *( во саду ли, в огороде)*
* Что за стража обходила дозором славный город?  *(33 богатыря)*
* Кто возглавил чудесное войско? *( дядька Черномор)*
* В кого превращался князь Гвидон? *(комар, муха, шмель)*
* Кем был злой коршун, который хотел погубить царевну Лебедь? *(чародеем)*
* Кто подменил грамоты гонцу? *(ткачиха с поварихой, со сватьей бабой Бабарихой)*

Подведение итогов.

**6.Награждение.**

**Вот и всё. Последней сказки**

**Закрываем мы страницу!**

**В путешествии волшебном**

**Очень быстро время мчится!**

**Были вы, друзья, отважны,**

**Не боялись злых героев.**

**В жизни, верьте, очень важно,**

**За друзей стоять горою!**

**Ну, а если захотите**

**В Лукоморье возвратиться,**

**То чудесные мгновенья**

**Могут снова повториться.**

**В этом нам поможет книга!**

**Стоит в руки её взять,**

**И любимые герои**

**С вами встретятся опять!**

**До новых встреч!**