**Без друга в жизни туго.**

Цель: расширять знания детей о дружбе ,обучать их взаимодействию с людьми, управлению своим поведением формировать нравственные качества: доброжелательность ,уважение друг к другу, умение дружить

**1.Организационный момент.**

-Посмотрите друг на друга ,улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

2. Сообщение темы урока.

-Сегодня на урок. у нас интересная и серьезная тема урока. Отгадайте загадку:

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (радуга)

-Наша радуга будет необычной, на ней написаны слова: Окружающим Дарить Радость Улыбки Желание Благородство Единство. Это девиз нашего урока. Читая первую букву каждого слова, вы узнаете тему урока. ( о дружбе)

**3. Работа по теме.**

-Друг-это тот, кто... ( дети по цепочке отвечают)

-В словаре С Ожегова так объясняется значение этого слова.

Друг-человек ,связанный с кем-то дружбой. Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии , привязанности ,общности интересов.

- Как должен поступать настоящий друг? (на доске – слова ,которые обозначают различные поступки. Ребята разделяют их на две группы.)

1группа: выручать, поддерживать, говорить правду, делиться, уважать, помогать, уметь радоваться чужим успехам.

2группа: драться , обзывать, командовать. жадничать, ябедничать, обижать, завидовать.

- Какое прекрасное слово- дружба! Произносишь его - и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новую книгу или секретничать.

Произносишь слово дружба - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов: забавный Маугли и умный Балу, музыкальный Львенок и мудрая Черепаха, Винни-Пух со своими друзьями. Мир книг, мир героев мультфильмов, мир книги - это наш мир, в котором мы живем,-дарит нам прекрасное общение- общение с другом.

Друг - это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно.

Друг - это мама , которая поможет тебе в трудную минуту.

Друг- это школьный учитель, который поможет заглянуть тебе в тайник знаний.

Друг - это старая любимая игрушка, которая выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

"4. Работа по книге В Катаева " Цветик- Семицветик.

(Детям раздаются книги и предлагается рассмотреть их)

-О чем эта книга?

-Какие желания загадывала девочка? (выборочное чтение)

-Когда Женя действительно задумалась о настоящем желании?

-Какое же последнее желание загадала Женя?

**5. игра "Цветик -Семицветик"**

(детям предлагается загадать только одно, самое желание. На доске несколько "Цветиков- Семицветиков " со съемными лепестками.)

-У нас есть такой цветок. Представьте , что каждому из вас сейчас придется сорвать последний лепесток и загадать только одно желание. Самое искреннее желание обязательно сбудется.

Отрываем лепесток. Давайте все вместе произнесем волшебные слова и покружемся вместе с лепестком:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся ,сделав круг.

Лишь коснешься ты земли-

Быть по- моему вели.

-А теперь узнаем ,какое желание выбрали вы ?( дети по очереди читают свои желания)

- Какие желания понравилось всем вам и почему?

-Самые лучшие желания- те, которые ведут нас к дружбе. доброте и взаимопониманию. Когда они исполняются. мы радуемся. унас орошее настроение.

**6. Работа в группах.**

-Зачем нам нужны правила дружбы? может ли человек вести себя так , как ему хочется?

- Правила нужны людям, ЧТОБЫ ОНИ ПОНИМАЛИ ДРУГ ДРУГА, УМЕЛИ ДОГОВАРИВАТЬСЯ, РЕШАТЬ СПОРЫ, знали кто прав, а кто неправ.( ребятам предлагается поработать в парах и составить правила дружьы)

-Вы хорошо поработали, составили хорошие правила.

- Уважай мнение друга.

- Умей хранить секреты .

- Радуйся успехам других.

- Извинись, если обидел друга.

- Старайся замечать в людях только хорошее.

- Мы составили много правил, но нет одного самого важного правила. Как вы хотит , чтобы люди относились к вам? Какое, на ваш взгляд, самое важное правило отношений между людьми?

А в Библии это сказано так: "Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди. так поступайте и вы с ними"

Как вы понимаете эти слова? Что нужно сделать человеку, чтобы мир вокруг стал

добрее?

**7. ФИЗМИНУТКА.**

**8. Просмотр мультфильма " Кошкин дом"**

.-Какой поступок говорит о дружеских чувствах? Почему котята пустили кошку в свой дом?

- Какие правила доброты и взаимопонимания выполняют котята?

- Помогать слабым , маленьким , старым, больным, попавшим в беду.

- Прощать ошибки других, жалеть их.

- Не ябедничать.

- Понимать других.

**9. Тест.**

(учитель задает вопросы, а дети соглашаются или не соглашаюься)

-Какие правила ты должен соблюдать в общении со светстниками?

-По возможности оказывать помощь в беде.

- Ничем не делиться со сверстниками, так как4 все нужно самому.

- Помогать сверстникам в учебе.

- В спорах и ссоре ни в чем не уступать своим товарищам.

- Стараться защищать девочек от обидчиков.

- Не играть, не общаться с более слабыми.

**10. Итог урока.**

Что нового вы узнали на уроке? Как мы будем использовать полученные знания? Какое задание было самым интересным? самым важным? Что вам понравилось в себе сегодня?

- Вот и подходит к концу урок о дружбе. Я желаю всем, чтобы и в радости, и в горе всегда рядом с вами были настоящие друзья. А чтобы это было так, нужно уважать друг друга, заботиться друг о друге. Давайте будем дарить улыбки и добрые слова. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя - терпеливого и добрейшего кота Леопольда: "Ребята, давайте жить дружно!"

-.