**Время проведения:** 17 сентября 2009 г. Вед: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать. Но прежде чем куда-то отправится, а у нас будет волшебное путешествие, нам нужно выбрать вид транспорта. Предлагаю отгадать загадки.

* Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. *ВЕЛОСИПЕД*

* Дом по улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. *АВТОБУС.*

Вед: - Итак, у нас будет две команды, одна отправится в путь на велосипеде. А другая – на автобусе. Но, прежде чем сесть в автобус и на велосипед, надо вспомнить правила поведения пассажира автобуса, правила пешехода и правила езды на велосипеде.

- Всё, теперь в путь. В дороге мы встретим дорожные знаки. Они бывают разной формы: круглые, квадратные и треугольные.

 */Раздаются шаблоны знаков – красный треугольник и синий квадрат./*

- А мы пока вспомним, в каких сказках и мультфильмах упоминается какое-либо транспортное средство. Будем отвечать по очереди из каждой команды.

- Мы вспомнили, какие транспортные средства бывают в сказках, а теперь посмотрим, какие знаки нарисовали наши ребята. Эти знаки мы уже проехали. Но дорога длинная, и нам встретились ещё несколько знаков. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают.

\* Я хочу спросить про знак,

 Нарисован знак вот так.

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то. *«ОСТОРОЖНО ДЕТИ».*

\*Человек, идущий, в чёрном,

 Красной чёрточкой зачёркнут.

 И дорога, вроде, но

 Здесь ходить запрещено! *ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО.*

\*В синем круге пешеход

 Не торопится, идёт.

 Дорожка безопасна,

 Здесь ему не страшно. *ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА.*

- Ехали мы, ехали, устали, пора и отдохнуть. Нужно найти место для стоянки. Какой знак подскажет. Где можно остановиться?

- Найдите и покажите этот знак.

- А на отдыхе мы не будем скучать, а будем отвечать на вопросы. Готовы? Каждой команде по вопросу, если команда не отвечает, ей помогает другая.

1.Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

2.Как и где лучше переходить улицу?

3.Как надо обходить стоящий на остановке автобус?

4.Почему нельзя цепляться за грузовые автомашины?

5.С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

6.Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

7.Где должен ходить пешеход?

8.Как переходить улицу. Если нет светофора?

-молодцы! А продолжаем наше увлекательное путешествие. А это что за человек стоит посреди улицы и все ему подчиняются?

\*Посмотри, силач, какой:

 На ходу одной рукой

 Останавливать привык

 Пятитонный грузовик. *РЕГУЛИРОВЩИК.*

 *Выходит регулировщик и говорит:*

Не волнуется народ,

Через улицу идёт.

Я стою на перекрёстке,

Я – инспектор ДПС.

Все машины одному

Покорны жезлу моему.

- О ком это стихотворение?

- Для чего он стоит на перекрёстке?

- Правильно, это регулировщик. Полосатая палочка, которую держит он в руках называется … *ЖЕЗЛ.*

- Регулировщик разговаривает только жестами: поворачивается влево и вправо: взмахивает жезлом – то поднимает его, то опускает. Давайте разберёмся, что означают жесты хозяина перекрёстка.

- Поиграем в игру «ХОЗЯИН» ПЕРЕКРЁСТКА. - Регулировщик будет показывать жесты, а вы должны поднять тот цвет, который соответствует этому сигналу. Готовы?

\*Я стою к тебе лицом –

 Потерпи, будь молодцом.

 На тебя смотрю я строго –

 Значит, занята дорога.

*РЕГУЛИРОВЩИК ВСТАЁТ К ИГРОКАМ СТРОГО ЛИЦОМ С ОПУЩЕННЫМИ РУКАМИ ВНИЗ.*

- Какому сигналу соответствует этот жест?

- Если это красный - мы стоим на месте.

\*Если руку подниму,

 Нет движенья никому.

- Какому сигналу светофору соответствует рука, поднятая с жезлом вверх? Если это жёлтый – хлопаем в ладоши.

\*Теперь я боком повернулся –

 Путь свободен впереди,

 Не зевай, переходи.

- Если зелёный – топаем.

- Молодцы, поехали дальше, а то опоздаем на обед. А это что за чучело, не пойму.

\*Встало с краю улицы

 В длинном сапоге

 Чучело трёхглазое

 На одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. *СВЕТОФОР.*

- Что у светофора обозначает каждый свет?

- А теперь игра для вас, называется «Три чудесных цвета».

- Разобьёмся на три команды: от каждого класса по 4 человека. Каждая команда встаёт в колонну по линии старта. Перед каждой командой стоят кегли того цвета, как называется каждая команда. В руках у первого ракетка, а на ней воздушный шар того же цвета, что и название команды. По свистку каждый должен играя в воздухе шаром дойти до кегли и вернуться обратно, передать ракетку и шар следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее закончит игру.

- Молодцы! Всё было просто здорово и замечательно.

 *ПЕСНЯ НА МОТИВ «ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ».*

Знаки разные учить

И воспитанными быть –

Это главная задача пешеходов.

Чтобы жизнь вам сохранить,

Надо правила учить,

Ну а мы всегда советом вам поможем.

Вы теперь уже большие

Посвящаем мы всех вас

В пешеходы, - 3 раза.

Вы должны всё изучить,

И друзей всех научить

Правильно переходить дорогу.