Вед 1: - Добрый день, дорогие друзья!

Вед 2: - Мы начинаем нашу конкурсную программу, посвящённую Дню матери.

Вед 1: - День матери – это праздник красоты и любви.

Вед 2: - А там, где любовь, - там мамы.

Вед 1: - Мама – самое дорогое и любимое, что есть в жизни человека.

Вед 2: - Мама – это друг, который всегда поможет тебе в трудную минуту, и учитель, который направит тебя на правильную дорогу.

Вед 1: - Мама и похвалит, и поругает. Мама всё сделает для тебя, она живёт для тебя.

1. Мама спит, она устала,

Ну и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

« Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела –

Вслух читать и мяч гонять,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать.

Да мало ль я чего хочу,

Но мама спит, и я молчу».

Луч прокрался по стене,

А потом скользнул ко мне.

« Ничего,- сказал он тихо, -

Посидим и в тишине».

Вед 1: - Мама, как пламя свечи, горит всю жизнь, отдавая своё тепло близким и родным, и ничего не берёт взамен – столько у неё силы и терпения.

Вед 2: - Мама – это вечно и непроходяще.

Вед 1: - Мама – это символ теплоты и любви.

1. Кто вас, дети, нежно любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

1. Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит,

И игрушки вам дарит?

- Мама золотая!

1. Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

Кто же слёзы льёт тогда?

- Всё она. Родная,

 Мама дорогая!

Вед 2: - Сегодня вы будете участвовать в различных конкурсах, играх. Я думаю, вы не соскучитесь.

##  « Переводчики»

Вед 1. – Дорогие, мамы, вы помните, как ваши дети были маленькими? Они только учились говорить, их никто не понимал, и вам часто приходилось выступать в роли переводчика. Вам сейчас предстоит снова вспомнить, каково быть в роли переводчика.

- Сейчас я каждому ученику дам грецкие орехи и листочек со скороговоркой. Вы должны с грецким орехом во рту произнести эту скороговорку, а мамы ваши будут её угадывать.

##  « Колыбельная»

Вед 2: - Дорогие мамы, помните, как ваши дети капризничали и не хотели спать? А ваши голоса их успокаивали. У каждой мамы есть своя колыбельная. Давайте вспомним и споём одну из них.

##  « Пантомима»

Вед 1:

- Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами стихи. И когда вы путали строки, мамы пытались вам подсказать.

- Итак, каждая мама получает записку с началом известного детского стихотворения и с помощью пантомимы показывает своему ребёнку персонажа стихотворения, а ребёнок должен угадать стихотворение и по возможности прочесть его до конца.

* « Идёт бычок, качается …»
* « Уронили мишку на пол …»
* « Зайку бросила хозяйка …»
* « Наша Таня громко плачет …»
* « Мишка косолапый по лесу идёт …»

*( Появляется Баба – Яга на метле).*

Б – Я:

- Это ещё что за сборище? И без меня? Как вы посмели?

Вед 1:

- Да ты не ругайся, Баба – яга, лучше к нам присоединяйся. У нас сегодня праздник мам и бабушек.

Б – я:

- Ох, так ведь я тоже бабушка, хоть и Яга. Ну, да ладно, настроение у меня сегодня хорошее. Сегодня я добрая.

*( Кружится и рассматривает свою юбку).*

Юбка – юбочка моя,

Модная, любимая.

Равных моей юбке нет –

Ей всего лишь триста лет.

Кто на юбочку заплатку

Аккуратненько пришьёт,

Той портнихе – мастерице

Знатный приз перепадёт.

Вед 2:

- Ребята, я думаю, вы поняли, что вам сейчас предстоит. Девочки должны показать своё умение и пришить за пять минут аккуратную заплатку. Сейчас я выдам каждой девочке кусок ткани и заплатку, которую надо пришить.

- А в это время мы проведём конкурс для мальчиков.

##  « Когда мамы дома нет».

Вед 1:

- Некоторые мужчины и юноши почему – то считают для себя зазорным выстирать носовой платок или носки, погладить рубашку или брюки, пришить пуговицу. По их мнению, всю эту работу должны выполнять мамы, бабушки, дочери, сёстры. А что же будет, если хоть на один день придётся остаться одному? Простая на первый взгляд работа отнимет много времени.

- Мальчики, представьте, что вы остались дома одни. Что из этого получится? В этом конкурсе участвуют две команды.

- Вам сегодня предстоит переделать много дел. Итак, начинаем.

- Чтобы быть здоровыми, вы должны начать день с зарядки. Ваша задача – добежать до сцены, затем выполнить 3 приседания, вернуться назад и передать эстафету другу. Кто быстрей?

- Теперь вам нужно убрать мусор. Для этого вы должны добежать до сцены, на которой лежит фартук, надеть его, взять веник и подмести мусор около сцены. Затем вам нужно снять фартук, положить его на место, поставить веник и совок и передать эстафету другу.

- Давайте посмотрим, как девочки пришили заплатки.

- А теперь немного отдохнём и посмотрим небольшую сценку из жизни одной семьи. Посмотрите её внимательно: может быть, вы с таким сталкивались.

Чтец:

 Танюша под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила…

Танюша:

Как, дочка, дела?

Опять ты запачкала ручки и ножки,

Наверно, играла с собачкой и кошкой?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди – кА обедать, вертушка!

*( Усаживает куклу за стол).*

Чтец:

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила…

Мама:

Как дочка дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать!» - кричала бабуля сто раз,

А ты отвечала: «Сейчас да сейчас».

С этими дочками просто беда!

*( Усаживает Танюшу за стол).*

Чтец:

Тут бабушка, мамина мама пришла

И маму спросила…

Бабушка:

Как, дочка, дела?

Наверно в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же сидеть целый день без обеда,

Уж доктором стала, а всё непоседа.

Ты ведь, родная, так молода…

С этими дочками просто беда!

*(Усаживает маму за стол и расставляет чашки на столе).*

Чтец:

Три мамы в столовой сидят.

Три мамы на дочек глядят:

Что с дочками делать упрямыми?

Ох, как непросто быть мамами!

*( Все уходят).*

Вед 1:

- Вот так, в любом возрасте мамы переживают за своих детей. Ну, а если вы ещё не устали, то вам предлагается ещё несколько конкурсов.

##  « Сопоставь понятия».

Вед 2:

- Это задание – для мам. Я выдам каждой маме набор карточек с понятиями из школьной жизни и их расшифровками. Вам нужно соединить пары по смыслу. Кто выполнит задание быстро и правильно?

**КАРТОЧКИ:**

**\* Портфель (Щит и меч).**

**\* Диктант (Глаз налево, глаз направо.)**

**\* Приход директора: ( Встать! Суд идёт!)**

 **\* Ученики (Весёлые ребята).**

**\* Первая парта (Остров невезения).**

**\* Последняя парта (Остров свободы).**

**\* Дневник после проверки (Аленький цветочек).**

**\* «Два» за подсказку ( Горе от ума).**

Вед 1:

- А пока у нас одни мамы выполняют задание, другие ответят на вопросы о школьной жизни их детей. Сейчас мы узнаем, многое ли вы знаете про своих чад.

**Вопросы:**

* На какой день недели выпало в этом году первое сентября?
* Сколько стоит обед в школьной столовой?
* Какие предметы изучают ваши дети в этом году?
* Сколько раз в неделю у ваших детей проходят уроки математики и русского языка?
* Сколько в классе мальчиков и девочек?

Вед 1:

Как бы ни манил нас бег событий,

Как не влёк бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот, от забот.

Вед 2:

- А теперь все мамы получат медали. На них есть надпись: «Моей любимой мамочке за доброту и нежность, терпение и надёжность!» Ведь каждая из вас – героиня.

Вед 2:

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья.

Будет краткой наша речь:

Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

### « Согреты теплом твоих лучистых

###  глаз»

Конкурсно – игровая программа.