*Внеклассное мероприятие «Прощание с начальной школой»*

*Сценарий*

Приветствуем вас, родители и родительницы!

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным.

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

*Дети входят в класс под музыку «Чему учат в школе»*

Мы четыре года учились не зря,

Начинали, как все, с Букваря.

И порой, честно вам говоря,

Было очень непросто, друзья.

 Мне отец дает совет:

 В школе трудно только первых десять лет.

 Так, что если он не врет,

 Нас еще в школе такое ждет!

Ладно бы просто в школу ходить,

Но учитель не дает вольно жить:

Нет бы только уроки учить -

Так пришлось и актерами быть!

 КВН и походы у нас

 Были тоже, понятно, не раз.

 Удалось нам в двух словах

 Сообщить вам все о школьных делах.

 А теперь приходит нам срок

 Подвести начальной школе итог.

*Учитель*: Давайте сейчас вспомним все, что было с нами за 4 года.

*На фоне музыкального сопровождения «Чему учат в школе» звучит стихотворение*:

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в светлый класс.

И «Грамоту» с карандашами нам подарили в первый раз.

И полетели день за днем.

Учились мы старательно,

Но на уроках не всегда

Все слушали внимательно.

 *Инсценирование стихотворения Б.Заходера «Два плюс три»*

Пошел Сережа в первый класс,

С Сережей не шути!

Считать умеет он у нас почти до десяти!

Не грех такому мудрецу задрать курносый нос.

Вот как-то за столом отцу он задает вопрос:

*Сережа:* Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь на пари,

 Я доказать могу всегда, что их не два, а три?

*Автор*: Считаем вместе.

*Сережа*: Вот один, а вот и два. Смотри!

 Один да два…

*Автор:* Закончил сын

*Сережа*: Как раз и будет три.

*Отец*: Вот молодец!

*Автор*: Сказал отец.

*Отец*: И в самом деле, три!

 А потому я два возьму, а третий ты бери!

*Учител*ь: Каждому из вас приходилось слышать, что математика любит смекалистых и находчивых. И за 4 года у вас было много возможностей убедиться в этом.

 Нет профессии на свете,

 Вы заметьте-ка, друзья,

 Где бы нам не пригодилась математика!

 Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

 Надо, прежде всего, математику знать.

Задачи:

1.Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?

2.Когда журавль стоит на одной ноге, он весит 3 кг. Сколько будет весить журавль, если встанет на две ноги?

3.Одно яйцо варится 10 минут. Сколько надо времени, чтобы сварить 5 яиц?

*Учитель*: Не всё удавалось у вас, было и такое.

Ученик: Не решается задача – хоть убей!

 Думай, думай, голова, поскорей.

 Думай, думай, голова, дам конфетку.

 В день рожденья подарю новую беретку.

 Думай, думай – в кои веки прошу!

 С шампунем вымою тебя, расчешу.

 Мы с тобою не чужие, - подружки!

 Выручай, а то дам по макушке!

*Учитель*: Да, вы в математике сильны-

 Все задачки решены.

 А кроме этих двух предметов

 У вас уроков больше нету?

*Дети хором*: Конечно, есть! Мы не забыли! Они нас многому учили.

 Чтение – чувствовать и ближнему сочувствовать.

 Хореография – движенью! В движенье – жизнь и наслажденье!

 А физкультура – ловкости и еще выносливости.

 Лепить умеем, рисовать и пуговицы пришивать.

 А музыка так хороша, что не таясь, поет душа!

*Исполняются частушки*

1.Весело гармонь играет- 6.Ох, девчонки, не волнуйтесь,

 Ух, у нас и коллектив! Я ведь тоже не плохой,

 В нашем классе от мальчишек И в учебе все в порядке –

 Прямо глаз не отвести. Скоро буду я герой!

2.Я читаю очень быстро, 7.В нашем классе все ребята

 В школе все гордятся мной. Любят отличиться:

 Ни один мальчишка в классе Кто рисует, кто поет,

 Не угонится за мной. Лишь бы не учиться.

3.Выходи-ка ты, Андрюша, 8.А еще ребята есть -

 Не жалей ботиночек. Книжки все читают,

 Расскажи, хороших сколько И поэтому они

 Получил оценочек? Очень много знают.

4.Я плясать не заробею 9.А столовая у нас -

 И пою, как соловей. Словно поле битвы.

 И оценочек хороших Не успел схватить стакан -

 Больше, чем у всех парней. Получай по «тыкве».

5.Что за шепот слышен в классе? 10.Все науки одолеем,

 Кто нам так мешает? Всё у нас получится,

 Это просто кто-то с кем-то Потому что наши мамы

 Что-то обсуждает. С нами тоже учатся.

*Учитель*: Вот так мы и жили: учились, трудились, смеялись, ругались, обижались и мирились. А вместе с нами наши радости и победы, неудачи и промахи переживали наши родители – самые близкие для вас люди. Они волновались за вас и так родились родительские страдания.

*Выступление родителей*

1.Мы страданья пострадаем, 2.В школе мы всегда писали

 Отчего не пострадать? Сочинения на пять.

 В школе мы учились тоже, Зато сейчас работать можем:

 Есть и нам, что передать. Вас кормить и одевать.

3.Вот бы мы ходили в школу, 4.Если б мы учились в школе,

 Мы не брали б выходных: Вы поверьте нам, друзья,

 Все сидели б на уроках, Все отличниками были – ох! -

 Ведь это лучший о-о-отдых! Говорим вам без вранья!

5.Много вам мы тут напели - 6.Ох, какие все хорошие

 Стало легче на душе. Ребятишечки у нас.

 Жить без школы мы не можем: Ничего, что расшумелись

 Она страданье наше. На уроках в прошлый раз.

 В сентябре – ох!- отправляли 7.Незаметно пролетели

 В школу мы своих ребят. Эти славные деньки.

 Кто же там их пожалеет, Погляди, как повзрослели

 Если дружно заревут? Наши дочки и сыны.

 8.А у нас опять забота:

 В пятый класс их передать.

 Как учиться будут дальше,

 Нам опять переживать.

*Учитель*: Трудно детей своих воспитывать,

 Многое нужно для этого знать.

 Родителям я хочу пожелать:

 Детям всегда во всем помогать.

 В школу с утра ребенка собрать,

 Напутствия добрые вовремя дать,

 Умную книжку успеть прочитать.

 А в выходной не забыть погулять.

 Чтобы болезней всех избежать,

 Надо детей еще закалять.

 Собрания тоже все посещать,

 Школе по мере сил помогать.

 А главное – без сомненья –

 Желаю вам терпенья!

-Сегодня мне на празднике хотелось бы отметить некоторых родителей, как активных участников нашей школьной жизни. (Вручение грамот и благодарственных писем родителям)

*Учитель:* Пусть в свете дней исчезнут все печали,

 Пусть сбудутся семейные мечты.

 Желаю, чтоб всегда вы освещали

 Дорогу жизни светом красоты.

-*Для вас танцуют дети. Исполнение танца*.

*Учитель*: Но не закончился еще рассказ о нашей жизни и мы продолжаем.

Самое любимое занятие учеников в школе - это перемена. А вот как она проходила у нас.

От урока до урока, от звонка и до звонка

Надо ждать совсем немного, перемена позвала.

*Звенит звонок на перемену, выбегают дети*.

 Наступила перемена, все мальчишки на ковре.

 Кто-то влезть хотел на стенку, кто скатился по стене.

 Кто под партой бодро скачет,

 Кто-то ищет свой пенал.

 А ведь это просто значит, что наш класс на уши встал.

 23 ребенка в классе озорном, 23 ребенка заявляют громко:

 «Весело живем!»

*Инсценирование стихотворения*.

-Перемена?

-Перемена!

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Паша, Рома и Костя

Всю перемену ныряли в бассейне?

-Или на них, на несчастных, напали?

-Или их в пасть крокодила пихали?

-Нет!

-В перемену они вместе отдыхали!

Звенит звонок.

*Учитель*: Внимание, звонок! Начинаем урок.

*Ученик*: Какой предмет? Математика?

*Учител*ь: Нет. И не география тоже.

*Ученик*: А что же?

*Учител*ь: Песни для всех: новый предмет – смех!

*Исполнение песни «Вместе весело шагать*»

*Учитель*: Предлагаем несколько историй из школьной жизни.

 *Сценка «Яночка и Костя*»

*Костя*: Добрый день, Яночка!

*Яна*: Добрый день, Костя! Что это с тобой?

*Костя*: Надо же быть вежливым. А что это ты без шапочки? Ты же недавно болела.

 *Яна*: Я тебя не узнаю, Костя.

*Костя*: Как не узнаешь? С уроками справилась? А то я помогу.

*Яна*: Справилась, спасибо.

*Костя*: А ты салфетку вышила?

*Яна*: Даже несколько.

*Костя:* Яна, дай мне одну, я учительнице сдам. Перехитрим!

*Яна*: Это будет не хитрость, а обман.

*Костя*: Тебе жалко, я с тобой здоровался, о здоровье интересовался, а ты…

*Яна:* Теперь мне понятно, почему ты был таким вежливым. (Уходит).

*Костя*: Ну, Янка, жадина! На перемене получишь!

*Яна*: (поворачивается) Тогда лишь вежливости жесты хороши, когда у человека от души!

 *Сценка «Жизнь – это тоже школа»*

*Ведущий*: Однажды Виктор Сергеевич спросил Колю, который закончил 3 класс.

*Виктор Сергеевич*: Сколько будет шестью шесть?

*Ведущий*: Мальчик задумался, а потом неуверенно сказал:

*Коля:* Кажется, 25…. А может и больше. По-моему, это не так уж и важно.

*Виктор Сергеевич*: А что будет после того, как ты закончишь школу?

*Коля*: Каникулы! Большие чудесные каникулы лет на 25. А может быть и больше!

*Виктор Сергеевич*: Нет, Коля. За воротами школы тебя ждут не каникулы, а жизнь. Она заставит тебя писать сочинения и решать задачи куда посложнее школьных. Жизнь – это тоже школа, только для взрослых. И учиться в этой школе совсем нелегко.

*Учитель*: На сколько нелегко, убедитесь сами.

*Ученик:* Звенит звонок и каждый раз,

 Как будто в страшном сне,

 Сначала я влетаю в класс,

 Потом влетает мне.

 Жизнь стал для меня

 Кромешным адом,

 Нам задают ужасно много на дом.

 А если дома вовсе не бывать

 Куда они мне будут задавать?

 Кричала мама:

 -Что за безобразие?!

 Сплошные тройки, где разнообразие?

 Когда же я принес «разнообразие»,

 Она опять кричала: «Безобразие!»

*Учитель*: Многие дети внесли разнообразие в свою школьную жизнь, чтобы радовать своих родителей. Они стали заниматься музыкой, спортом.

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ- и культ-, и ту-, и ра.

Руки вверх, руки вниз-

Это физ-.

Крутим шею, словно руль -

Это куль-.

Ловко прыгай в высоту-

Это ту-.

Бегай с утра-

Это ра-!

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Ученица – плюс хорошая фигура.

Ученики вместе - вот, что значит физкультура!

*Показательные выступления учащихся, занимавшихся в спортивных секциях*, *в музыкальной школе*.

*Учитель*: Наш праздник подходит к концу.

Сегодня закончен последний урок,

Звенит в коридоре последний звонок.

Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

А там за порогом, листвой шелестя,

Качаются клены, шумят тополя.

И значит все это, что начато лето,

И нас ожидают леса и поля.

Но где бы я ни был, куда бы не шел,

Каких бы я новых друзей не нашел,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в пятый я класс перешел.

Спасибо всем учителям,

Что научили нас труду!

Спасибо вам, и вам, и вам,

До встречи в будущем году!

 Умею читать я, умею считать,

 Умею на карте Москву показать.

 Мы с песней веселой простимся со школой,

 Чтоб осенью в школу вернуться назад.

*Исполнение песни.*

*Учитель*: В завершении праздника мне хотелось пожелать вам самого хорошего, главное, чтобы вы росли добрыми и отзывчивыми людьми. А на память о сегодняшнем дне примите в подарок папки. Открывая их, вы еще раз вспомните те дни, которые прошли здесь.