**Тема занятия: Путешествие в волшебный мир природы**

Цели и задачи: Научить видеть прекрасное, развивать фантазию и творчество; воспитывать бережное отношение к природе; коррекция восприятия, внимания на основе упражнений в узнавании.

Программа:

1. Выставка работ из природного материала.
2. Конкурсы. Игры. Загадки.

Оформление помещения:

На стендах: Страна Листопадия и Соломенное царство. Выставка работ из листьев и соломки.

На столах: Цветочная страна (Конкурс букетов и композиций)

По центру – Лесное царство (Выставка поделок из природного материала)

Королевство спелый плодов (Выставка поделок из овощей, фруктов и ягод)

Плакаты:

1. Фантазия и наших рук творение.
2. Природные дары для поделок и игры.
3. Путешествие в волшебный мир природы.

Ход мероприятия:

*Воспитатель:*

-Любите ли вы путешествовать?

Путешествие – это всегда открытие, встреча с неизвестным. Чудесное есть всюду. А в нашем путешествии вас ждут загадки, игры и упражнения, а так же открытия – замечательные поделки, которые можно выполнить из удивительных материалов, иногда так бережно спрятанных миром природы.

- С чего же мы начнём путешествие?

- Конечно, с карты.

- Посмотрите, перед нами три дороги, и каждая ведет нас в сказочную страну.

- Чтобы попасть в сказочную страну, отгадайте загадку:

Падают с ветки золотые монетки

*(Листья)*

*Выходят девочки с листьями и бросают их вверх.*

*Воспитатель:*

Как спички вспыхнули рябинки,

Высоким пламенем горят,

И листья, будто бы пушинки,

Лениво в воздухе парят.

*Литературный монтаж (стихи об осени)*

*Воспитатель:*

Первой встретила нас страна «Листопадия». Давайте познакомимся с жизнью в этой замечательной стране.

Обитатели страны хорошо вам знакомы. Лишь только закончится лето и наступит осенняя пора, наряжаются они в легкие, яркие платья – желтые, оранжевые, красные и шепчутся друг с другом. Сыплется на землю душистый дождь листьев.

Жизнь в стране «Листопадия» длится совсем недолго. Нагрянут тёмные тучи, налетит ветер, холодным дыханием свои погасит яркое сияние листьев, закрутит их в сухие мёртвые трубочки.

А мы с вами вопреки наступившей непогоде продолжили жизнь листьев и семян.

Что же можно сделать из листьев?

*(Демонстрация работ)*

А теперь давайте поиграем.

*(Игра* *«Собери листья»)*

Вызвать четыре человека и предложить собрать листья клена, рябины, осины, березы.

*Воспитатель:*

Много интересного увидели мы в стране «Листопадия», но время не ждет, давайте поспешим в путь. Идти нам, оказывается, совсем недалеко, потому что впереди показалась какая-то страна. Ребята, отгадайте загадку:

Весной – травкой шелковистой,

Летом – нивой золотистой,

Ну, а зимнею порою –

Аппликацией – игрою.

Сухая, очень ломкая,

Зовут её - …

*(соломка)*

Да – это «Соломенное царство».

Все оживает в умелых руках. Вы уже видели, как можно дать вторую жизнь сухим листьям, а сейчас мы познакомимся с возможностями стебля.

С соломкой приятно работать: она золотая, гладкая, гибкая, пахучая. Посмотрите, как послушно сгибается стебель в умелых руках, подчиняясь фантазии.

*(Демонстрация работ)*

-Ребята назовите сказки, где соломинка была героиней?

*(За правильные ответы – жетоны)*

Миновав «Соломенное царство», наше путешествие подходит к самой нарядной и яркой из всех – «Цветочной стране».

Нарядные сестренки весь день гостей встречают,

Медом угощают.

*(цветы)*

- Ребята! Посмотрите, какие красивые букеты и композиции перед вами.

- Придумайте название букету.

Релаксационная пауза:

*(звучит аудиозапись «Звуки природы»)*

*Воспитатель:*

А сейчас представьте, что перед вами огромный цветущий луг, на нем много растений, зеленая трава, и вы чувствуете, как ваши ноги ступают по росе. Дует нежный ветерок, и вам хочется подольше находится среди этой красоты. Вдохните поглубже свежий воздух. Слышите, как красиво поют птицы, как звучит тишина. Остановитесь здесь. Вы можете закрыть глаза, чтобы лучше почувствовать красоту природы.

А теперь, спустя некоторое время, откройте глаза, медленно оглянитесь вокруг и, сохраняя свежесть и бодрость хорошего настроения, посмотрите на меня.

Мы с вами немного отдохнули, и наше путешествие продолжается. Впереди показался лес, перед нами раскинулось «Лесное царство». Сколько здесь интересного. Вглядитесь: вот старый сучок, он напоминает птицу, а из пня, кажется, выглядывает чудовище.

- А что растет в лесу? Отгадайте загадки.

Если весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

*(дерево)*

С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

*(липа)*

Что за дерево стоит

Ветра нет, а лист дрожит.

*(осина)*

Клейкие почки, зеленые листочки

С белой корой,

Стоит над головой.

*(береза)*

Я из крошки – бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

*(дуб)*

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

*(ель)*

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке.

*(сосна)*

Весной – зелена

Летом – загорела,

Осенью надела

Красные кораллы.

*(рябина)*

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы.

*(гриб)*

В золотой клубочек

Спрятался дубочек.

*(желудь)*

Круглый, зрелый, загорелый

Раз попался на зубок.

Расколоться всё не мог,

А попал под молоток

Хрустнул раз и треснул бок.

*(орех)*

Вот ящик почтовый,

В нем писем не счесть,

И в каждом пушистая елочка есть.

*(шишка)*

Зеленые сестрички,

Девчонки – невелички.

На ветки елочки сидят,

Уколоть меня хотят.

*(хвоя)*

Не сучок, не лист,

А на дереве растет.

*(гриб древесный)*

Летом листочками мы зеленеем,

Осенью листья слетят – опустеем,

Знают ответ на вопрос это детки,

Что под листочками прячутся…

*(ветки)*

*Воспитатель:*

- Давайте поиграем!

Игра «Что растет в саду?» (рассыпать по полу овощи, фрукты, шишки, желуди, грибы, ягоды)

Кто быстрее и правильно соберет, что есть в лесу. (Можно игрокам завязать глаза)

*Воспитатель:*

Долго мы шагали по дорогам волшебного мира природы и вот впереди показалось «Королевство спелых плодов». Эта волшебная страна начинается совсем рядом - на огороде и в саду. Полюбуйтесь, какие забавные животные получились из овощей и фруктов. Отгадайте, что это?

Не видна из грядки

Играет с нами в прятки

Потяните крепко, вытащится…

*(репка)*

Инсценировка сказки «Репка».

*Воспитатель:*

Отгадайте загадки:

Что копали из земли,

Жарили, варили.

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили.

*(картошка)*

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий,

Куда не приду –

Всех до слез доведу.

*(лук)*

Раскололся тесный домик

На две половинки,

И посыпались в ладони

Бусинки – дробинки.

*(горох)*

На грядке – длинный и зеленый,

В кадке – желтый и соленый.

*(огурец)*

*Игра:* Выбрать из всего, что лежит на столе, героев сказки «Чиполино»

*Воспитатель:*

Закончилось наше путешествие, ребята! Вместе с вами и вашими умелыми руками мы прошли волшебный мир природы. Научились видеть прекрасное, бережно относиться к богатствам красоты природы. Всё, что вы подметили, сделали – в этом нам помогли фантазия и творчество. Надеемся, что каждый участник нашего похода сделал своё, пусть небольшое открытие. Сейчас мы подведем итоги вашей работы. Итоги выставки. Победителей ждут призы.