***Классный час***

***во 2 классе***

***«Зеленый огонек»***

***Учитель: Гилина Людмила Васильевна***

 Цели:

1.Закрепить названия дорожных знаков,;

2. формировать мотивационно - поведенческую культуру как основу безопасности нахождения на улице и дороге;

3. развивать у детей память и мышление, быстроту и ловкость,

4. воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

Оборудование: дорожные знаки, дощечки, макет светофора, маски волка, лисы, колобка, зайца, , кота Леопольда, мышей, буквы алфавита.

**Учитель.** Здравствуйте друзья, у нас сегодня интересный день. Он посвящен правилам дорожного движения. Мы пригласили вас на праздник «Зеленый огонек». А для чего необходимо знать правила дорожного движения?

**Входит инспектор**. Здравствуйте ребята! Я инспектор. Готовы ли вы показать свои знания и умения по правилам дорожного движения? Отгадайте, кто является моим главным помощником на дороге?

Встало с краю улицы,

В длинном сапоге,

Чучело трехглазое на одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (светофор)

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей шофер!

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Дальше ехать не пускает.

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко,

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт».

**Учитель.** Какие цвета у светофора, и что они обозначают?

**Игра** **«Светофор»**

Учитель показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети слушая стихотворение, выполняют определенные движения. Кто ошибся, тот садится.

Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, желтый, красный глаз –

Он каждому дает указ!

На красный свет все хлопают,

На желтый – стоят молча,

На зеленый – бегут на месте.

Тем, кто ошибся, мы говорим:

«Есть сигналы светофора!

Подчиняйся им без спора!»

(Выезжает кот Леопольд на самокате с сумкой на плече.)

**Кот Леопольд**. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте взрослые! Недавно я купил себе самокат, а чтобы на нем было безопасно ездить, я прошел настоящую школу светофорных наук.

**Учитель.** Наши дети тоже хорошо знают ПДД, ты сам можешь в этом убедиться. Ребята, покажем всем, как вы помните азбуку движения от А до Я.

**А –** Автомобили быстро мчатся,

**Б –** Бежит авто, бегут трамваи.

**В** – Все будьте правилу верны:

**Д –** Держитесь правой стороны.

**Е –** Есть сигналы светофора – Есть подчиниться им без спора!

**Ж –** Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

**З –** Зеленый свет открыл дорогу –

**И –** Иди вперед, порядок знаешь.

**К –** Красный свет нам говорит:

**«**Стой! Опасно: путь закрыт!»

**Л –** Леша с Любой ходят парой,

**М –** Маршируют по бульвару.

**Н –** Не смей на буфере кататься!

**О –** Опасно, можешь и сорваться!

**П** – По асфальту точек стежка –

Пешеходная дорожка.

**Р –** Риск не нужен (так и знай) –

Прыгать на ходу трамвай.

**С –** Совет: не доверяй сноровке,

Входи в трамвай на остановке.

**Т –** Ты не мартышка и не кошка

Так не висни на подножке.

**У –** Ученик, запомни ты:

**Ф –** Футбол – игра не для проезжей части улицы.

**Х –** Хоккей – игра на льду зимой.

**Ц –** Цепляться за борт машины – опасный и не нужный спорт!

**Ш,Щ** – Школьник! Щади свое здоровье! За машинами следи!

**Э –** Экзамен важного значения

Держи по правилам движения.

**Ю** – Юные граждане, Тани и Пети,

Твердо запомните правила эти!

**Я –** Ясно, чтобы быть здоровым,

Эту азбуку, друзья,

Надо знать от А до Я.

**Кот Леопольд**. Молодцы ребята, Правила дорожного движения вы знаете. А знаете ли вы, что обозначают дорожные знаки? Сейчас мы это проверим. У меня здесь целая сумка с дорожными знаками. Ой, где же она?

(В это время показываются мышата )

**Мышата.** Леопольд, выходи! Выходи подлый трус!

**Кот Леопольд**. Опять эти мышата! Ну сейчас я их догоню. (уезжает)

Выходят мышата, разбрасывают по полу дорожные знаки, рассматривают их, пробуют на зуб и, махнув рукой разочарованно отворачиваются.

**Мышата**. Ну вот, нет ничего интересного. И ничего вкусного.

Выезжает кот Леопольд.

**Кот Леопольд**. Ах, вот вы где!

**Мышата.** (испуганно). Прости нас , Леопольд! Прости нас, Леопольдушка!

**Кот Леопольд.** Ребята давайте жить дружно! Тем более что сегодня мы с вами попали на праздник «Зеленый огонек». А вы знакомы с правилами дорожного движения? Знаете, как себя вести на проезжей части улицы?

**Мышата.** Знаем! Знаем!

**Кот Леопольд.** А вот это я сейчас проверю, а ребята мне помогут. Ответьте, как следует переходить улицу?

**Мышонок**. На четвереньках, как же еще?

**Кот Леопольд** (другому мышонку) А как перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?

**Мышонок.** Проще простого – пролезть между колесами. Только быстро!

**Кот Леопольд**. Вот видите, вы даже не знаете самых главных правил поведения на улице. А с дорожными знаками вы знакомы?

**Мышата.** Да, знакомы. Сейчас познакомились, только они не вкусные.

**Кот Леопольд.** Кто найдет мне знак «Пешеходный переход»?

**Мышонок**. (переходит знаки, находит знак «Пункт питания»). Этот знак мне больше нравится. Тут ложка и вилка, не хватает еще тарелки и кусочка сыра (гладит живот и облизывается).

**Кот Леопольд**. Эх ты! Ребята помогите ему.

А теперь найди знак «Осторожно, дети!»

**Мышонок**.(ворчит). Подумаешь, «Осторожно, дети!». Вот если бы «Осторожно, мыши!»

**Кот Леопольд.** Эх ты, опять не знаешь. Ребята поможем ему.

**1 эстафета «Собери светофор»**

На стульях лежит корпус светофора и три круга: желтый, красный, зеленый. В команде 4 человека, каждому члену команды необходимо добежать до стула и прикрепить к доске по одной детали.

**2 эстафета «Машины и пешеходы»**

В каждой команде по 6 человек. Около доски напротив каждой команды стоит стул. Каждый член команды должен пробежать вокруг стула и вернуться на место. 1, 3, 5 человек – везут за веревочку машинку

2, 4, 6 человек – держат в руках куклу.

**3 эстафета «Перейди улицу»**

Отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (пешеходный переход)

В каждой команде в руках начинающего эстафету по 2 дощечки. По команде ребенок кладет одну дощечку на пол и становится на нее ногой. Кладет вторую дощечку перед собой и становится на нее второй ногой. Дощечку, которая осталась позади, надо взять и вновь положить перед собой, чтобы поставить на нее ногу, с которой начал двигаться. Надо добраться до доски, а обратно вернуться обычным бегом.

**4 Эстафета.**

**Составляем автобус с пассажирами**

**Учитель**

Молодцы ребята. А сейчас мы побываем на заседании лесного суда. Послушаем какая история приключилась с лесными жителями.

Ведущий 1.

 Готовы представить вашему взору

Учебный спектакль по «Светофору».

Было дано названье простое:

«Судебное дело сорок седьмое»!

Ведущий 2.

А персонажи программы такие:

Волки лесные – водилы лихие,

Заяц, что мчится во весь опор,

Лиса, Колобок и сам Светофор!

Светофор. Слушается дело № 47 «Лиса против Колобка». Истец изложите суть дела.

Лиса (Я не могу иначе)

Я к переходу шла вчера,

Правил не нарушая

Но приключилась тут беда,

Страшная и большая.

Из-за угла вдруг прыгнул он (указывает на колобка)

Меня толкнул в канаву.

И я прошу Вас, Ваша честь,

Найти на него (указывает на колобка) управу.

Я все колготки порвала,

В клочья порывала шубку.

Пусть объяснение даст сейчас

Он своему поступку.

Ведущий1. Вот это кошмар, вот это катастрофа!

Лисице давно не бывало так плохо!

И где это видано, чтоб Колобок

Лису в канаву отправить смог?

Светофор. Ответчик Колобок, что Вы можете сказать в свое оправданье?

Колобок. (Этот мир придуман не нами)

Я за угол свернул – вдруг вижу я: такси

По тротуару мчит на полном ходу.

А дальше впереди него Лиса идет,

Хотел я от беды Лисичку спасти.

Припев. Правил мир придуман не нами,

Но должны его соблюдать.

И такси, и папы, и мамы –

Все должны их помнить и знать!

Светофор. Приступаем к допросу свидетелей.

Ведущий 2. Пока не сказал свое слово свидетель,

Хотим мы напомнить немножечко детям,

И взрослым тоже не повредит:

Смотрите рекламу – последний хит!

Реклама

Правилам - да! хором

Правилам - да! хором

Правилам - да! Да! Да! хором

Авариям – нет! хором

Авариям – нет! хором

Авариям – нет! Нет! Нет! хором

Мы правила все знаем(2 раза)

 Их четко соблюдаем(2 раза)

На дороге(2 раза)

Нам все вокруг знакомо(2 раза)

Светофор – он наш лучший друг! (2 раза)

Ребятам расскажем(2 раза)

О правилах движенья! (2 раза)

Выучили знаки(2 раза)

Сейчас их покажем. (2 раза)

Это переход!(2 раза)

Тут проезд закрыт!

Движение по кругу!

Скоро поворот!

Скорость соблюдай!

Дети ходят здесь!

Медицинский пункт!

Через улицу мы ходим только на зеленый!

По переходу!

Точно! Хором

Ведущий1.

Мудрости много в нашей рекламе,

Но мы вернемся к разыгравшейся драме.

Сейчас свидетель займет свое место,

И в зале сразу покажется тесно!

Светофор. Для дачи свидетельских показаний вызывается свидетель Волк.

Волк. Мне дедушка в наследство,

В наследство, в наследство

Оставил этот ржавый драндулет.

Зачем же нужен драндулет,

Когда уже немало лет

В кармане нет монет,

В кармане нет монет?!

Где же ты времечко лихое, когда

Можно было жить без правил – да-да!

Неужели

Это время

Не вернется никогда?!

Я - Серый Волк – водитель,

Водитель, водитель,

В своем лесу я очень знаменит:

Когда лечу я на такси,

Быстрее ноги уноси,

Иначе будешь сбит,

Иначе будешь сбит!

Вдруг гляжу – бежит зайчишка туда

А на улице инспектор – да –да!

И конечно,

Я скорее

Повернул на тротуар.

Ведущий 2.

Когда такой водитель есть –

Одни лишь деньги на уме –

Шаг до беды!

Зеленый, красный – все равно

Летит вперед!

Наш Волк поехал – убегай,

Честной народ!

Светофор. На свидетельское место приглашается свидетельница Зайка.(Песенка мамонтенка)

Меня за морковкою мама послала,

И я к переходу направилась прямо:

Ларек наш на той стороне,

Морковка на той стороне.

И я посмотрела налево, направо,

И свет был зеленый – я правду сказала.

Я правила в школе учу,

Я правила в школе учу!

Я правила в школе учу,

Их, честное слово учу!

И видела я, как свернула машина,

И по тротуару шуршали все шины,

Машина свернула с дороги,

Машина свернула с дороги.

На красный летел он, не остановился,

Сигнал не включил – как же он не разбился?

Инспектор свистел ему вслед,

Инспектор свистел ему вслед!

Ведущий 1.

Внимание, дети, даже вне дороги

Вам следует беречь свои руки и ноги!

Будьте внимательны, будьте бдительны –

Еще встречаются плохие водители!

Светофор. Для дачи показаний вызывается инспектор дорожного дваижения.

Инспектор.

Дежурил я по городу вчера,

Не предвещало там ничто загвоздки.

Вдруг вижу я на улице такси,

 Которое летит от перекрестка.

Неслось оно стремглав на красный свет,

Переходила Зайка на зеленый.

Я засвистел, чтоб не наделать бед,

И он свернул с дороги, удивленный.

Его пытался я остановить

И передал по рации приметы.

Но он по тротуару от меня

Уехал вдаль и затерялся где-то.

Сегодня я его увидел здесь,

И сдался Волк властям по доброй воле.

Поэтому прошу Вас, Ваша честь,

Ему позволить вновь учиться в школе.

Ведущий 2

И следует вывод из показаний:

Не стоит заменять комедией драму.

Правила движения стоит учить,

Чтобы до старости спокойно дожить!

Светофор.

Разобрав все обстоятельства дела и выслушав свидетельские показания, суд постановляет: иск Лисы к Колобку отклонить, а водителя такси Волка за несоблюдение правил дорожного движения приговорить к принудительному их изучению. Приговор окончательный и обжалованию не подлежит!

Ведущий1.

Вы посмотрели судебную драму,

Которую мы снабдили рекламой.
Мы показали, как сложное дело

Судья Светофор разрешил умело:

Водитель наказан, закон торжествует,

Герои оправданы, все ликуют!

Ведущий 2.

И вся информация, что вы получили,

Служит тому, чтобы вы не забыли:

Правила движенья очень важны,

Их изучать повсюду должны!

 **Учитель.** А сейчас я задам вопросы. Если вы согласны с высказыванием, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то молчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто вперед летит так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

Кто из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Кто из вас без затруднения

Знает правила движения?

**Учитель**. В заключении праздника предлагаю послушать стихотворение С Волкова «Про правила дорожного движения. Торопыжка на улице»

(презентация стихотворения)