**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 122**

**Центрального района г. Санкт- Петербурга**

Согласовано Утверждено

Начальник лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы\_\_\_\_\_\_\_

Л.П. Курелёва И.Р. Кулиева

**ПРОГРАММА**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО**

**ПРЕБЫВАНИЯ**



**2013г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мечта» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Курелёва Людмила Петровна., учитель начальных классов |
| 6 | Государственное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу | ГБОУ СООШ № 122 |
| 7 | Адрес, телефон | Графский переулок, дом 1.  Тел. |
| 8 | Место реализации | Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 63 учащихся с 8 до 12 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 03.06. 2013- 24.06.2013 г.  1 смена |

**Оглавление:**

Информационная карта…………………………………………………………………………………..1

Пояснительная записка………………………………………………………………………………...3

Цель и задачи программы…………………………………………………………………………….4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены…5

Направления и виды деятельности…………………………………………………6-9

Этапы реализации программы………………………….......……………………….10

Механизм реализации программы………………………………………………..11-12

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» с социумом………………………………………...13

Условия реализации программы………………………………………………..14-19

Ожидаемые результаты ..............…………………………….…………………….20

Список используемой литературы………………………………………………..21

Приложение……………………………………………….……………………..22 -28

**"Мечта делает**

**будущее настоящим!"**

**Пояснительная записка**

***Обоснование программы, актуальность***

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь.

Наступает лето - самая прекрасная и долгожданная пора года. С летом школьники и учителя связывают радостные надежды, оно сулит перемены, новые впечатления, новые, отличные от школьных будней дела. Всем хочется провести каникулы интересно, необычно с пользой для себя и для других. Лето-это хорошая возможность восстановить здоровье, восполнить израсходованные силы, развить творческий потенциал, совершенствовать личностные возможности, моральные качества.

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в пришкольный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья

В настоящее время не все родители имеют возможность отправить своих детей в загородные лагеря, поэтому школа становится основным, а для некоторых детей единственным источником отдыха. Посещая лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни – в кругу семьи.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного летнего лагеря.

**Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

**Задачи:**

1. Создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших черт и нравственных качеств гражданина.
2. Развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребёнка в процессе разнообразной коллективной деятельности.
3. Укреплять физическое здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.



**Принципы, используемые**

**при планировании и проведении**

**лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Досуговая деятельность
* Патриотическая деятельность

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (выпуск стенгазеты «Мечта» и конкурс рисунков «А в нашем лагере…»)
* Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты)
* Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
* Игровые творческие программы
* Концерты
* Творческие игры («День рекордов»)
* Праздники («Творческая волна – 2013»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке и в спортзале.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
* Тематический день «Олимпиада – 2014»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Посещение музея «Боевой и трудовой славы»;
* Конкурсы: «Самый, самый»
* Оформление листовок «Проведенный день – это здорово!»
* Продолжение работы по проекту: «Чистая улица»
* Экскурсии;
* Посещение библиотеки
* Проведение викторин
* Психологические тесты.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Виды досуговой деятельности:***

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Патриотическое воспитание**

Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Основные формы организации:

* экскурсия по городу;
* линейка Памяти
* беседа «Символика Российской Федерации»;
* дискуссия «Я- Петербуржец»;
* спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
* конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
* экологический КВН

**Этапы реализации программы**

1. ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Мечта»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. ***Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Мечта»;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. ***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

1. ***Заключительный этап смены***.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* + 1. ***Организационный модуль.***

***Формы работы:***

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление лагеря;
* подготовка материальной базы;
* определение обязанностей;
* подготовка к сдаче приемной комиссии.
* организация питания в школьном оздоровительном лагере.
  + 1. ***Оздоровительный модуль.***

***Формы работы:***

* утренняя зарядка;
* закаливание
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников.

***3.*** ***Спортивно – туристический модуль***

***Формы работы:***

* спортивные праздники;
* туристические походы;
* экскурсии;
* работа спортивных секций;
* подвижные игры;

.

***4. Творческий модуль***

***Формы работы:***

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в городских мероприятиях;
* участие в общелагерных мероприятиях;
* работа творческих мастерских;
* экскурсии в библиотеки города;
* конкурсы;
* викторины.

1. ***Патриотический модуль***

***Формы работы:***

* посещение музея;
* беседы;
* экскурсии по городу;

1. ***Нравственно-экологический модуль***

***Формы работы:***

* экскурсии в природу;
* беседы о нравственности;
* экологический КВН;
* викторины, конкурсы;
* мероприятия.

***7. Социально-психологический модуль***

**Формы работы:**

* работа социального педагога;
* работа педагога-психолога;
* диагностика;
* тестирование;
* индивидуальные беседы;
* групповая работа;
* анкетирование.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»**

**с социумом**

**ДДТ "Фонтанка- 32"**

**ЦВР**

**Правда,8**

**Библиотека**

**им. А.С. Пушкина**

Кинотеатр

"Художественный"

**Пожарная часть**

**№ 37**

**Пожарная часть**

**№ 7**

**Зоопарк**

**Школьный спортзал**

**ПМК "Луч", "Феникс", "Петровский",**

**"Прометей"**

**Спортивная площадка при школе**

**Летний сад**

"Музей под открытым небом" наб.р.Фонтанки,д.2

**Театр- студия "Абажур"**

**Музей Метрополитена**

**Туристический центр "ЮНА"**

### Условия реализации программы.

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав ГБОУ СОШ № 122
* Положение о пришкольном оздоровительном лагере

«Мечта – 2013».

* Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Компьютерный класс, классные комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | повар |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Кадровые условия*.***

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют**:

* начальник лагеря Курелева Л.П.
* старшая вожатая Касаткина Е.В.
* воспитатели

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит свей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Старшая вожатая | несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Воспитатели | несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Повара | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Слободскому; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени. |
| Техперсонал | осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры

**Ожидаемые результаты**

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Список литературы:**

* 1. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
  2. Агеев Ю.А., Пахомова Н.В. «Летний отдых и оздоровление детей и подростков в Тамбовской области»; Тамбов 2001;
  3. Богачкина Н.А. «В гостях у праздника», М.: 2006;
  4. Пиглицина Е.Ю. «Энциклопедия детских праздников», М.: 2000;
  5. Сысоев В.А. «Лето улыбками согрето!», Тамбов 2003;
  6. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
  7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
  8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
  9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
  10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
  11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
  12. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
  13. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
  14. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
  15. Добротворский И.Л.Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
  16. Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
  17. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
  18. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
  19. Интернет ресурсы.

Наш девиз:

«Всё то, о чем мечтается,  
Всё то, что мы хотим,  
Всё то, что нам понравится  
Мы вместе создадим!»



**Режим дня.**

8.30- 9.00 - «Доброе утро!» ( встреча детей)

9.00- 9.15 - «На зарядку становись!»

9.15- 9.30 - санитарно- гигиеническая пауза

9.30 -10.00 - завтрак

10.00 - 10.15 - инструктаж по ТБ

10.15- 13. 20- "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии)

13.20- 13.30 - санитарно- гигиеническая пауза

13.30-14.00 -обед.

14.00 - 16.30- занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка

14.40- 16.20- тихий час ( 3 отряд)

16.20- 16.30 - санитарно- гигиеническая пауза

16.30- 17.00 - полдник

17.00- 17. 50- свободное время, прогулка.

17.50- 18.00- подведение итогов дня. Инструктаж по ТБ

18.00- уход детей домой

**План работы городского летнего оздоровительного лагеря**

**"МЕЧТА"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| **3 июня**  **Обустройство лагеря.**  **«Международный День защиты детей»** | 1. Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!»  - принятие правил поведения в лагере;  2. Конкурс рисунков на тему «Как я провожу лето»  3. Инструктаж по противопожарной безопасности  4. Игры на свежем воздухе |
| **4 июня**  **«Ярмарка идей»** | 1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  2.«Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря.  3. Литературно-игровая программа «Пришло лето красное»  4. Игры на знакомство  5. Инструктаж по ТБ в лагере |
| **5 июня**  **«День знаний»** | 1. Легкоатлетическая эстафета  2. Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»  3. Игры на свежем воздухе |
| **6 июня**  **«Пушкинский день»** | 1. Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам  2. Викторина по сказкам Пушкина  3. Театрализованное представление «Пушкинские сказки » |
| **7 июня**  **«День игры»** | 1. Минутки здоровья «Закаливание»  2. Разучивание игр разных народов.  4. Шахматно-шашечный турнир |
| **10 июня**  **«День ДПС»** | 1. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения  2. Мероприятие по правилам дорожного движения  3. Конкурсно-игровая программа «Я иду по городу» |
| **11 июня**  **День России** | 1.Беседа « Символы России» (герб, флаг, гимн)  2. Просмотр презентации «Моя Россия – моя страна»  3. Подвижные игры на воздухе |
| **13 июня**  **«По родному**  **городу»** | 1. Минутки здоровья «Правильное питание»  2. Беседа «История нашего города»  3. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»  4. Занятие по рисованию «Мой город- Санкт- Петербург»  6. Подвижные игры на воздухе |
| **14 июня**  **«День театра»** | 1. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки».  2. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры»  3. Инсценировки сказок  4. Подвижные игры на воздухе |
| **17 июня**  **«День спорта»** | 1. Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук».  2. Спортивные тренировки.  3. Проведение соревнований по различным видам спорта  4. Игра «Ищи клад»  5. Подведение итогов соревнований |
| **18 июня**  **«День мастеров»** | 1. Минутки здоровья «Как снять усталость ног».  2.  Подготовка к конкурсу поделок из различных материалов «Умелые руки»  4. Конкурс поделок из различных материалов  5. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **19 июня**  **«День книги»** | 1. Минутки здоровья. Книги о здоровье.  2. Беседа «Такие разные, неодинаковые книги».  3. Конкурс инсценировок по литературным произведениям  4. Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа «Как правильно пользоваться каталогом»  5. Подвижные игры на воздухе. |
| **20 день**  **«День фантазии»** | 1. Минутки здоровья. Как ухаживать за зубами.  2. Конкурс фантастических проектов.  3. С песней по жизни – подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря.  4. «Весёлый каблучок» - разучивание танцев к празднику закрытия лагеря.  5. Подвижные игры на воздухе. |
| **21 день**  **«День памяти и скорби»** | 1. Минутки здоровья «Правильная осанка»  2. Просмотр видеофильма о войне  3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **24 июня**  **«До свидания, лагерь!»** | 1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».  2. Подготовка к празднику закрытия лагеря.  3. Праздник закрытия лагеря: конкурс «Мисс и мистер лагеря»; конкурс художественной самодеятельности  4. Итоговая линейка. |

