Конспект занятия на тему «Знаем ли мы свой город?»

Вид деятельности. Досуг- викторина.

Цель. В увлекательной форме закрепить знания детей о родном городе

Развивать сообразительность, активизировать внимание, память.

Материал. Эмблемы команд, русская народная одежда (рубаха, сарафан, пояс, платок, лапти), старинные предметы быта ( крынка, миска, подсвечник, горшок, деревянная ложка), числовые карточки с вопросами (по 6 для каждой команды), куб с числовыми фигурами (кружками от1 до 6), иллюстрации, песочные часы.

 Ход викторины.

Педагог говорит, обращаясь к детям

- Знаем ли мы свой город? (Ответы).

Чтобы проверить свои знания, мы сегодня проводим викторину.

Педагог предлагает детям разделиться на две команды, выбрать капитанов (заранее придумываются названия команд, например: «Суздаль и «Сокол», изготавливаются эмблемы). За каждое правильно выполненное задание конкурса команде присуждается балл.

Правила викторины: не выкрикивать ответ, а поднимать руку.

1-й конкурс. «Разминка».

- Вот и первое задание командам. Сейчас сюда войдёт девушка в старинной одежде, в руках у неё будет поднос со старинными

вещами. Внимательно на неё посмотрите, а потом команда «Суздаль» назовёт все предметы одежды, а команда «Сокол»- все предметы на подносе. Вещи надо назвать правильно.

2-й конкурс. «Что, где, когда?»

- Сейчас капитаны команд по очереди будут бросать куб с числовыми фигурами и выбирают карточку, на которой столько же кругов. Если одной команде выпадает то же число, бросок повторяется. На вопрос может отвечать любой член команды. Если команда не может ответить, вопрос переходит к другой команде, которая при ответе получает ещё балл.

Вопросы и задания.

1-й команде.

№1. Как называется храм, изображённый на картинке? (Рождественский собор).

№2. На какие три части делился древний Суздаль? (Кремль, посад, монастыри).

№3. Разгадайте загадку : «Был я копан, был я топтан, был я на кружале, был я на пожаре. Молод был- людей кормил, стар стал - пеленаться стал» (глиняный горшок).

№4. Отгадайте, что находится в «Чёрном ящике»: на ней писали письма в старину (береста).

№5. Найдите ошибку в выражении: «Женскими головными уборами в старину были: кокошник, понёва, сорока, платок» (понёва- не головной убор).

№6. Добавьте слово: «Археологи узнали, что древние суздальцы умели писать, когда нашли железное…» (писало).

2-й команде.

№1. Как называется храм, изображённый на картинке? (церковь Бориса и Глеба).

№2. Что было в центре посада? (Торговая площадь).

№3. Разгадайте загадку: «Сверху дыра и снизу дыра, а посередине- огонь да вода»(самовар).

№4. Отгадайте, что находится в «Чёрном ящике»: в него вставляли зажжённую лучину (светец).

№5.Найдите ошибку в выражении: «Люди решили построить город Суздаль там, где была река, лес, плодородная земля, горы» (гор не было).

№6. Добавьте слово: «Древние воины были вооружены копьями, а у князя был…» (меч).

3-й конкурс «Кто последний?»

- Сейчас будут соревноваться капитаны, но команда может своему капитану помочь. Нужно будет назвать изделия гончара и кузнеца, которые есть в нашем музее. Отвечая можно смотреть на предметы.

Выигрывает тот, чьё слово будет последним.

4-й конкурс «Счастливый случай».

- В этом конкурсе каждая команда должна будет ответить на 10 вопросов. Отвечать надо быстро. Если не знаете ответа, говорите: «Дальше!». Победит та команда, которая на больше вопросов ответит за 5 минут.

Время проследим по песочным часам.

Вопросы 1-й команде.

1.Река Каменка впадает в реку… (Нерль).

2.На гербе Суздаля изображена птица… (сокол).

3.В краску, которой рисовали иконы, добавляли…(яичный желток).

4. Главная улица Суздаля в старину называлась…(Большая владимирская).

5.Колокольни Суздаля строили с особенным шатром, который назывлся… («суздальская дудка»).

6.Суздальского князя, который освободил Россию от поляков, звали…(Дмитрий Пожарский).

7.Самый большой мужской монастырь в Суздале называется… (Спасо-Евфимиев).

8. За то, что суздальцы берегут старину, городу дали приз…(Золотое яблоко).

9.Мастера, высекавшие узоры из белого камня назывались…(Камнесечцы).

10.Суздальского святого, жившего когда-то в Спасо-Евфимиевом монастыре, звали…(Евфимий).

Вопросы 2-й команде.

1. В реке Каменке в старину находили драгоценный… (жемчуг).

2.Суздальские огородники больше всех овощей любили…(огурец).

3.Суздальского учёного, который изобрёл фарфор, звали…(Дмитрий Виноградов).

4.Для защиты города от врагов люди насыпали земляные…(валы).

5.Мастера- древоделы умели строить без железных…(гвоздей).

6.Комната, в которой жил монах, называлась…(келья).

7.Самый большой женский монастырь в Суздале назывался…(Покровский).

8. Рождественский собор построен из…(белого камня).

9.Самая старая улица Суздаля называется…(Кремлёвская).

10. Суздальскую святую, которая жила в Покровском монастыре, звали…

(София).

5-й конкурс «Поэтический».

- Пусть кто- нибудь из каждой команды вспомнит и расскажет нам стихи про Суздаль. Можно рассказать только начало стихотворения.

После подведения итогов педагог хвалит обе команды, говорит.

- Теперь можно сказать, что мы уже много знаем о своём родном городе. А можно узнать ещё больше? (Ответы). Как? (Прочитать в книгах, спросить у взрослых). Где могут пригодиться эти знания? (Ответы).

Проводится награждение победителей и участников конкурса.