Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Петропавловск – Камчатского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»директорМБОУ «Средняя школа № 7»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гилязова И.А.сентябрь 2013 г. | «СОГЛАСОВАНО»заместитель директора по ВРМБОУ «Средняя школа № 7»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Понарина Е.В.сентябрь 2013 г. |

**План воспитательной работы**

**на 2013-2014 учебный год**

**класс 4 «А»**

учитель Тараканова Наталья Владимировна

2013 – 2014 учебный год

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

В 4 «А» классе 26 обучающихся (девочки). До поступления в школу все дети воспитывались в детском саду. Год рождения у 25 учениц – 2003, одна девочка – 2004 года рождения (Монастырская Анастасия).

 Состав семей:

* Полные семьи – 14;
* Неполные семьи (одна мать) – 12.

При медицинском осмотре всего лишь 8 детей были признаны практически здоровыми и определены в первую группу, 15 учащихся отнесены по состоянию здоровья ко второй группе, 2 девочки (Стебалина Карина и Солошич Вероника) – к третьей группе. Ослабленное зрение имеют 2 ребенка (Прудникова Елизавета, Телюк Валерия), нарушение осанки выявлено у 1 девочки (Бернадина Диана), заболевание желудочно-кишечного тракта (ДЖВП) – у 1 девочки (Солошич Вероника), ВПС (проведена операция на сердце 2009г) – у 1 девочки (Стебалина Карина).

Все обучающиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках. Практически все дети хотят иметь высокие учебные результаты, но не у всех получается, так как у многих учащихся не сформированы такие качества как усидчивость и внимательность. Это касается, в первую очередь, таких учащихся как Мельник Лада, Саяпова Кристина, Смирнова Полина, Филосина Анастасия. Преобладающий учебный интерес учащихся к таким предметам как русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство и технология. Все обучающиеся класса записаны в школьную библиотеку, читают дома под наблюдением и руководством родителей. Класс достаточно работоспособный, быстро включается в работу, активен при решении учебных задач. Трудности в учении испытывают следующие девочки: Мельник Лада, Саяпова Кристина, Смирнова Полина, Гусельникова Вероника. Это связано с низким уровнем умения организовать и настроить себя на работу (часто отвлекаются, «уходят в себя»). Из-за частых пропусков по болезни испытывает трудности в обучении Стебалина Карина (русский язык, математика). Низкую учебную мотивацию имеют Филосина Анастасия, Никитенко Виктория, Мельник Лада, не хотят учиться.

Класс дружный. В коллективе нет ярко выраженных групп, многие дети с удовольствием помогают друг другу, поздравляют друг друга с днем рождения. Дети активно и добросовестно выполняют различные поручения, с удовольствием принимают участие в делах класса и школы. Своими высокими интеллектуальными способностями выделяются следующие обучающиеся (отличницы): Бабаева Лейла, Козярская Эвелина, Ковалева Лера, Усольцева Саша, Кожемяка Полина. Эти девочки пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хотят дружить остальные обучающиеся класса. Коллектив обучающихся доброжелательный и открытый, девочки переживают неудачи своих сверстниц, пытаются помочь и поддержать в трудной ситуации. Иногда конфликтность проявляют такие учащиеся как Филосина Анастасия, Никитенко Виктория, Кожемяка Полина, Дзигман Виктория. Эти девочки эмоционально возбудимы, не всегда в состоянии справедливо и критично оценивать свои поступки.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью, активно посещают родительские собрания, настраивают обучающихся на позитивное восприятие результатов учебных достижений, стимулирование их к успеху.

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Дата рождения | ФИО матери | ФИО отца | Адрес, телефон |
| 1 | Арзуманян Виктория Кирилловна | 02.07.2003 | АрзуманянИринаРантиковна | ДзуцевИнал Касполатович | ул. Чубарова, 6 – 27. |
| 2 | Бабаева Лейла Азеровна | 24.04.2003 | БабаеваИрина Григорьевна | - | ул. Автомобилистов,16 – 50. тел. 26-38-11 |
| 3 | Бернадина Диана Аркадьевна | 05.08.2003 | Литвинова Анастасия Владимировна | - | пр. 50 лет Октября,15/4 – 48. |
| 4 | Бурмина Дарья Михайловна | 19.09.2003 | БурминаДина Дмитриевна | Бурмин Михаил Иванович | пр. 50 лет Октября,9/5 – 28. тел. 26-01-72 |
| 5 | Гасанова Сабина Гасановна | 12.06.2003 | Гасанова Вафа Магомедовна | Гасанов Гасан Фикретович | ул. Горького, 17 – 18. тел. 23-43-35 |
| 6 | Гусельникова Вероника Михайловна | 02.07.2003 | Ткаченко Елена Яковлевна | Ткаченко Анатолий Петрович | ул. Фрунзе, 26а – 9. |
| 7 | Дзигман Виктория Максимовна | 02.09.2003 | АтноголоваВасилина Валерьевна | Дзигман Максим Геннадьевич | ул. Автомобилистов,1 – 69. тел. 26-72-05 |
| 8 | Еливанова ЕлизаветаСергеевна | 21.05.2003 | Еливанова Вераника Леонидовна | Еливанов Сергей Николаевич | ул. Автомобилистов, 53 - 37 |
| 9 | Ковалева Валерия Максимовна | 22.02.2003 | ГолобородькоТатьяна Евгеньевна | - | пр. 50 лет Октября,20/1 – 16. тел. 23-12-96 |
| 10 | Кожемяка Полина Евгеньевна | 23.03.2003 | Кожемяка Дарья Сергеевна | - | ул. Автомобилистов,16 – 44. тел. 26-60-30 |
| 11 | Козярская Эвелина Сергеевна | 26.11.2003 | КозярскаяСнежана Евгеньевна | КозярскийСергей Валерьевич | ул. Кавказская, 38 – 26. тел. 5-11-63 |
| 12 | Контеева Олеся Максимовна | 03.08.2003 | ЖелтяковаЕлена Анатольевна | ЖелтяковСергей Вячеславович | ул. Автомобилистов,57 – 25. тел. 26-25-76 |
| 13 | Личковаха Милана Алексеевна | 02.12.2003 | ЛичковахаОксана Анатольевна | Ахмадуллин Алексей Флунович | ул. Чубарова, 5/1 – 37. тел. 5-27-76 |
| 14 | Лобанова Элеонора Евгеньевна | 28.10.2003 | ЛобановаВераника Владимировна | - | ул. Горького, 15/1 – 24. тел. 23-66-63 |
| 15 | Мельник Лада Витальевна | 04.04.2003 | Королева Оксана Геннадьевна | - | пр. 50 лет Октября,15/7 – 48. |
| 16 | Монастырская Анастасия Викторовна | 01.04.2004 | МонастырскаяОлеся Васильевна | МонастырскийВиктор Иванович | ул. Автомобилистов,29 – 39. тел. 26-36-26 |
| 17 | Никитенко Виктория Андреевна | 20.10.2003 | НикитенкоОксана Николаевна | - | ул. Владивостокская,29 – 56. |
| 18 | Прудникова Елизавета Павловна | 03.09.2003 | ПрудниковаНаталья Сергеевна | ПрудниковПавел Владимирович | ул. Горького, 15/1 – 7. тел. 26-90-34 |
| 19 | Саяпова Кристина Ренатовна | 20.11.2003 | ВиктороваИрина Юрьевна | ВикторовАндрей Николаевич | Туристический проезд, 24 – 83. |
| 20 | Смирнова Полина Романовна | 11.11.2003 | СмирноваВиктория Николаевна | СмирновРоман Викторович | ул. Войцешека, 7 – 29. тел. 26-72-89 |
| 21 | Солошич Вероника Денисовна | 17.11.2003 | СолошичЭльвира Рафаиловна | СолошичДенис Петрович | ул. Автомобилистов, 14/1 – 15. тел. 26-21-91 |
| 22 | Стебалина Карина Руслановна | 19.04.2003 | Стебалина Олеся Сергеевна | - | ул. Давыдова, 11 – 4. |
| 23 | Студенникова Елена Романовна | 19.08.2003 | СтуденниковаЛариса Геннадьевна | - | пр. 50 лет Октября, 15/8 – 9. тел. 23-10-78 |
| 24 | Телюк Валерия Евгеньевна | 17.04.2003 | ЧурилинаЕлена Александровна | - | ул. Владивостокская, 33 – 211. тел. 46-64-38 |
| 25 | Усольцева Александра Алексеевна | 08.06.2003 | УсольцеваВиктория Викторовна | - | ул. Топоркова, 3 – 11. тел. 5-49-82 |
| 26 | Филосина Анастасия Юрьевна | 20.06.2003 | ФилосинаНаталья Олеговна | - | ул. Горького, 13б – 4. тел. 23-69-03 |

**Цель и задачи работы по моделированию и построению**

**воспитательной системы класса**

**Цель**: Формировать классный коллектив и создать в нем условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.

 **Задачи**:

* формирование культуры здоровья;
* воспитание стремления к здоровому образу жизни;
* изучение личностных качеств обучающихся, складывающих отношения в классном коллективе;
* развитие самоуправления в классе;
* создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника;
* усвоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности (правила культуры поведения);

**Основные задачи воспитательных направлений**

**Я – гражданин России**

(гражданственно-нравственное воспитание)

Задачи:

* пробуждение интереса к прошлому своего народа;
* приобщение детей к духовно-нравственным ценностям народа;
* расширение кругозора;
* воспитание этического, чувственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами;
* воспитание активной жизненной позиции, единства слова и дела.

**В мире прекрасного**

(художественно-эстетическое воспитание)

Задачи:

* разностороннее развитие детей;
* расширение кругозора через приобщение детей к миру искусства;

**Я здоровье сберегу – сам себе я помогу**

(оздоровительно-спортивное воспитание)

Задачи:

* воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни;
* ознакомление с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека;
* приобщение к соблюдению гигиенических норм и культуры быта.

**Золотые руки**

(трудовое воспитание)

Задачи:

* воспитание сознательного отношения к труду;
* формирование у детей трудолюбия;
* привитие детям любви и уважения к людям разных профессий.

**Формирование коллектива класса и содействие развитию личности учащихся**

Задачи:

* ознакомление с манерами поведения культурного, воспитанного человека;
* углубление знаний учащихся о вежливости, обучение детей употреблению различных словесных форм вежливости;
* помощь детям разобраться в самих себе и научиться лучше понимать других людей;
* воспитание ценнейших качеств человека: доброты, отзывчивости, скромности;
* привитие учащимся этических норм поведения в обществе.

**Основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса**

**I четверть:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сентябрь** | **Дата** | **Октябрь** | **Дата** |
| **Я – гражданин России**(гражданственно-нравственное воспитание) | Символика России. |  |  |  |
| **Золотые руки**(трудовое воспитание) | Уход за комнатными растениями. |  | Уборка класса. |  |
| **В мире прекрасного**(художественно-эстетическое воспитание) | Выставка рисунков «Наш класс». |  | Конкурс рисунков «Золотая осень». |  |
| **Я здоровье сберегу – сам себе я помогу**(оздоровительно-спортивное воспитание) | Веселые старты**Урок здоровья** «Что такое здоровье? Что такое эмоции?».**Урок здоровья** «Чувства и поступки. Стресс». |  | **Урок здоровья** «Учимся думать и действовать».**Урок здоровья** «Учимся находить причину и последствия событий». |  |
| **ПДД** | Кл. час по **ПДД** «Городские улицы, перекрестки». |  | Кл. час по **ПДД** «Дорога в школу». |  |
| **Формирование коллектива класса и содействие развитию личности учащихся** | Беседа «Честность прежде всего».Беседа «Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки».Микропрактикум «Мой класс». |  | Беседа «Поведение в школе».Викторина «Тайны школьного портфеля».Тест на коммуникацию «Варежки». |  |

**Основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса**

**II четверть:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ноябрь** | **Дата** | **Декабрь** | **Дата** |
| **Я – гражданин России**(гражданственно-нравственное воспитание) |  |  | Классный час «День Конституции РФ»Викторина «Новогодний калейдоскоп. Путешествие по разным странам». |  |
| **Золотые руки**(трудовое воспитание) | Уход за комнатными растениями. |  | Уборка класса. |  |
| **В мире прекрасного**(художественно-эстетическое воспитание) | Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете».Оформление поздравительных открыток ко Дню матери. |  | Мастерская Деда Мороза.Фотовыставка «Мы на уроке». |  |
| **Я здоровье сберегу – сам себе я помогу**(оздоровительно-спортивное воспитание) | **Урок здоровья** «Умей выбирать».**Урок здоровья** «Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение». |  | **Урок здоровья** «Что мы знаем о курении».Кл. час «Что такое ПАВ?» |  |
| **ПДД** | Кл. час по **ПДД** «Пешеходный переход». |  |  |  |
| **Формирование коллектива класса и содействие развитию личности учащихся** | Беседа «Поручения. Школьные и классные обязанности».Методика определения взаимоотношений с родителями «Наедине с самим собой». |  | Беседа «Уважай себя, уважай других».Тест «Рисунок о школе». |  |

**Основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса**

**III четверть:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Январь** | **Дата** | **Февраль** | **Дата** | **Март** | **Дата** |
| **Я – гражданин России**(гражд.-нравственное воспитание) |  |  | Классный час «Урок мужества» Праздник «Наши семейные традиции». |  | Творческая игра «Как поступить». |  |
| **Золотые руки**(трудовое воспитание) | Акция «Живи, книга». |  | Уход за комнатными растениями. |  | Уборка в классе. |  |
| **В мире прекрасного**(художественно-эстетическое воспитание) | Выставка рисунков «Моя школа». |  | Выставка рисунков «Мир семейных увлечений». |  | Оформление поздравительных открыток к дню 8 Марта. |  |
| **Я здоровье сберегу – сам себе я помогу**(оздоровительно-спортивное воспитание) | **Урок здоровья** «Зависимость. Умей сказать НЕТ».**Урок здоровья** «Я умею выбирать — тренинг безопасного поведения».Курс «Все цвета, кроме черного»:«Пре-тест»«Что изменилось за год» |  | **Урок здоровья** «Волевое поведение».**Урок здоровья** «Алкоголь — ошибка».Курс «Все цвета, кроме черного»: «Как научиться разговаривать с людьми» |  | **Урок здоровья** «Алкоголь — сделай выбор».Курс «Все цвета, кроме черного»: «Что такое интонация» |  |
| **ПДД** | Кл. час по **ПДД** «Мы – пассажиры». |  |  |  | Кл. час по **ПДД** «Светофор и дорожные знаки». |  |
| **Формирование коллектива класса и содействие развитию личности учащихся** | Викторина «Сказка – ложь, да в ней намек».Тест на изучение школьной мотивации. |  | Конкурс мини-сочинений «Мой друг».Методика «Рисунок семьи». |  | Праздник 8 марта.Анкета на изучение межличностных отношений в детском коллективе. |  |

**Основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса**

**IV четверть:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Апрель** | **Дата** | **Май** | **Дата** |
| **Я – гражданин России**(гражданственно-нравственное воспитание) | День космонавтики.Праздник «День птиц». |  | 9 мая – День Победы. |  |
| **Золотые руки**(трудовое воспитание) | Уход за комнатными растениями. |  | Уборка класса. |  |
| **В мире прекрасного**(художественно-эстетическое воспитание) | Выставка рисунков «Зеленая планета». |  | Конкурс рисунков «Скоро лето». |  |
| **Я здоровье сберегу – сам себе я помогу**(оздоровительно-спортивное воспитание) | **Урок здоровья** «Наркотик – тренинг безопасного поведения».**Урок здоровья** «Мальчишки и девчонки».**Урок здоровья** «Дружба».Курс «Все цвета, кроме черного»:«Как научиться преодолевать трудности»«Как понять друг друга без слов» |  | **Урок здоровья** «Умеем ли мы правильно питаться?».**Урок здоровья** «Чистота и здоровье».Курс «Все цвета, кроме черного»:«Для чего нужна улыбка»«Умеешь ли ты дружить»«Пост-тест» |  |
| **ПДД** |  |  | Кл. час по **ПДД** «Где можно и где нельзя играть». |  |
| **Формирование коллектива класса и содействие развитию личности учащихся** | Викторина «Азбука вежливости».Методика «3 желания». |  | Прощание с начальной школой. |  |

**Работа с родителями**

|  |
| --- |
| **Родительские собрания** |
| Родительское собрание № 1 «Режим дня учащихся второй смены. Как помочь своему ребенку учиться»* режим дня учащихся второй смены;
* ознакомление родителей с учебной программой на 2013-2104 учебный год;
* организация постановки учащихся из малообеспеченных семей на бесплатное питание.
 |  |
| Родительское собрание № 2 «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»* концепция ФГОС;
* принципы здоровьесберегающего обучения;
* анализ учебной работы за I четверть.
 |  |
| Родительское собрание № 3 «Детская агрессия»* причины детской агрессии
* влияние детской агрессии на поведение ребенка
* пути преодоления детской агрессии
 |  |
| Родительское собрание № 4 «Моя семья»* совместное мероприятие (родители + дети);
* подведение итогов учебного года;
* вопросы подготовки праздника «Прощание с начальной школой»
 |  |
| **Родительский комитет** |
| Заседание родительского комитета * планирование деятельности родительского комитета.
 |  |
| Заседание родительского комитета* вопросы подготовки праздника и подарков к Новому году;
* обсуждение вопросов организации зимних каникул.
 |  |
| Заседание родительского комитета* организация совместной лыжной прогулки.
 |  |
| Заседание родительского комитета* вопросы подготовки подарков и праздника «Прощание с начальной школой».
 |  |
| **Индивидуальная работа** |
| Анкетирование родителей на выявление трудностей по отношению детей к учебной деятельности. | в течение года |
| Индивидуальные консультации с родителями* «как помочь ребенку хорошо учиться».
 | в течение года |
| Индивидуальные беседы с родителями* уровень развития учащихся к концу первого полугодия.
 | в течение года |
| Посещение семей учащихся. | в течение года |
| Встречи родителей учащихся, имеющих затруднения в учебе, со школьным психологом. | в течение года |
| Консультации социального педагога для родителей учащихся. | в течение года |
| Индивидуальные беседы-консультации с родителями по различным вопросам. | в течение года |

**Родительский комитет:**

**Председатель**

**родительского комитета**

Солошич Денис Петрович

Смирнова Виктория Николаевна

Усольцева Виктория Викторовна

Викторова Ирина

Юрьевна

Смирнов

Роман Викторович

**Протокол родительского собрания 4 «А» класса**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

Присутствовали: \_\_\_\_\_\_ чел.

Повестка:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решили: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кл. руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тараканова Н.В.

Председатель род. комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солошич Д.П.

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа «Можно и нельзя»* Коррекция девиантного поведения у учащихся
 | в течение года |
| Беседа «Хочу все знать»* Активизация познавательной деятельности
* Воспитание чувства ответственности, самостоятельности
 | в течение года |
| Беседа «Самая обаятельная и привлекательная»* Развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом
 | в течение года |
| Беседа «Мои обязанности»* Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности
 | в течение года |
| Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися (Мельник Лада, Стебалина Карина) | в течение года |

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО учащегося** | **Какая работа проведена** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Самоуправление в классе**

**Учебный сектор**

Гасанова Сабина

Ковалёва Лера

Козярская Эвелина

Усольцева Саша

**Спорт и здоровье**

Бабаева Лейла

Прудникова Лиза

Филосина Настя

Лобанова Эля

Смирнова Полина

**Цветоводы**

Гусельникова Вероника

Дзигман Вика

Мельник Лада

Студенникова Лена

**Дежурные**

Еливанова Лиза

Контеева Олеся

Личковаха Милана

Стебалина Карина

**Оформительский сектор**

Бурмина Даша

Кожемяка Полина

Солошич Вероника

**Досуговый сектор**

Арзуманян Вика

Бернадина Диана

Никитенко Вика

Саяпова Кристина

Телюк Лера

**Староста класса** Монастырская Настя

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Название объединений (школьные) | Название объединений (внешкольные) |
| Арзуманян Виктория  |  |  |
| Бабаева Лейла  |  |  |
| Бернадина Диана  |  |  |
| Бурмина Дарья  |  |  |
| Гасанова Сабина  |  |  |
| Гусельникова Вероника  |  |  |
| Дзигман Виктория  |  |  |
| Еливанова Елизавета |  |  |
| Ковалева Валерия  |  |  |
| Кожемяка Полина  |  |  |
| Козярская Эвелина  |  |  |
| Контеева Олеся  |  |  |
| Личковаха Милана |  |  |
| Лобанова Элеонора  |  |  |
| Мельник Лада  |  |  |
| Монастырская Анастасия  |  |  |
| Никитенко Виктория  |  |  |
| Прудникова Елизавета  |  |  |
| Саяпова Кристина  |  |  |
| Смирнова Полина  |  |  |
| Солошич Вероника  |  |  |
| Стебалина Карина  |  |  |
| Студенникова Елена  |  |  |
| Телюк Валерия  |  |  |
| Усольцева Александра  |  |  |
| Филосина Анастасия  |  |  |

**Уроки здоровья**

**Тема 1. Наше здоровье**

Урок 1. Что такое здоровье? Что такое эмоции?

Урок 2 . Чувства и поступки. Стресс.

**Тема 2. Как помочь сохранить себе здоровье**

Урок 3. Учимся думать и действовать

Урок 4. Учимся находить причину и последствия событий

Урок 5. Умей выбирать

**Тема 3. Что зависит от моего решения?**

Урок 6. Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение

**Тема 4. Злой волшебник табак**

Урок 7. Что мы знаем о курении

**Тема 5. Почему некоторые привычки называются вредными**

Урок 8. Зависимость. Умей сказать НЕТ

Урок 9. Я умею выбирать — тренинг безопасного поведения

**Тема 6. Помоги себе сам**

Урок 10. Волевое поведение

**Тема 7. Злой волшебник алкоголь**

Урок 11. Алкоголь — ошибка

Урок 12. Алкоголь — сделай выбор

**Тема 8. Злой волшебник наркотик**

Урок 13. Наркотик – тренинг безопасного поведения

**Тема 9. Мы одна семья**

Урок 14. Мальчишки и девчонки

**Тема 10. Повторение (нестандартные уроки и уроки-праздники)**

Урок 15. Дружба

Урок 16. Умеем ли мы правильно питаться?

Урок 17. Чистота и здоровье

**«Весёлые старты»** (совместные соревнования с классом мальчиков)

**«Смотр строя и песни»**

I место

**«Фольклорный праздник»**

**«Самый умный»**

Монастырская Настя – III место

