Классный час

**«Плох обед, коли хлеба нет»**

**в 3-а классе МКОУ СОШ№8**

**с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Остренко Людмила Петровна**

**Дата проведения: 24 октября 2013 года**

**Форма проведения**: Классный час с презентацией

ЦЕЛЬ: формирование бережного отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как   к результату огромного труда людей многих профессий.

ЗАДАЧИ:

- раскрыть значение хлеба в жизни человека, важность труда земледельцев;

- узнать о профессиях людей, которые помогают попасть хлебу на стол;

- познакомиться с тем, как выпекают хлеб;

- познакомить с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время, с трудом людей, выращивающих хлеб;

- формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способствовать формированию нравственных суждений;

-развивать способность чувствовать, сопереживать;

- воспитывать чувство патриотизма, уважение к труду хлебороба.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: презентация «Плох обед коли хлеба нет», музыкальная запись, ролик «Дети войны», mp3 Людмилы Зыкиной «Песня о хлебе», оборудование для сценки (халат, платок, хлеб).

Ход классного часа:

Учитель: Ребята, послушайте загадку:

Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый. (Хлеб) (Запускается 1 слайд)

Да, ребята, сегодня мы поговорим о хлебе. Мы каждый день едим хлеб, но никому и в голову не приходила мысль о том, что это одно из величайших чудес на свете. И даётся он человеку ценой больших усилий.

За всю многовековую историю своего развития человечество изобрело две гениальные вещи! Всё остальное – это результат разумного использования этих двух вещей. Без них человек не представляет свою жизнь. Они необходимы ему каждый день. Как вы думаете, что это за изобретения?

( Это, конечно же, хлеб и книга – верные спутники человека).

По древней русской традиции на Руси дорогих гостей встречают всегда хлебом и солью.

(Выходит девочка в русском костюме с караваем и читает стихи):

### Если мы хотим кого-то Встретить с честью и почетом, Встретить щедро, от души, С уважением большим. То гостей таких встречаем Круглым, пышным караваем. Он на блюде расписном С белоснежным рушником.

Учитель:

Хлеб каждый день на нашем столе. Без него не обходится ни завтрак, ни обед. Он сопровождает нас на протяжении всей нашей жизни. Он наш верный друг, имя, которое мы произносим с любовью и теплотой. Его имя – это хлеб. Хлеб это символ благополучия, достатка. Хлеб на столе - это богатство в доме.

Ученик: Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.   
Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют

Святое дело – вырастить хлеб. Булки на деревьях и впрямь не растут… Сотворение каравая начинается далеко от пекарен, В лабораториях ученых – селекционеров, на их опытных делянках, на полях, где поспевает рожь и пшеница, - здесь начало всех начал. Только потом зерно везут на мельницу, а оттуда, уже муку, на завод, - чтобы выпекли из нее румяные, ароматные, пышные буханки, батоны, калачи, булки – таким приходит хлеб на наш стол.

Учитель: Какие стихи о хлебе вы знаете?

**(Дети читают стихи)**

1.Пышный, мягкий, пропеченный,  
 Подрумяненный слегка,  
 Хлеб с горбушкой золочёной.  
 Шёл к тебе издалека!  
 В каждый дом, на каждый стол  
 Он пожаловал, пришёл,  
 В нём здоровье наше, сила,  
 В нём – чудесное тепло.  
 Сколько рук его растило,  
 Сохраняло, берегло!

2. Вот он, хлебушко душистый!  
Вот он, тёплый, золотистый!  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел.  
В нём здоровье, сила  
В нём- чудесное тепло.   
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло.  
В ней земли родимой соки  
Солнца свет весёлый в нём.   
Уплетай за обе щёки

Все: Вырастай богатырём

Учитель: **Как родится хлеб?** Послушаем следующее стихотворение и посмотрим презентацию. (Слайды 3-6)

3.Только снег сошел в апреле,  
Как поля зазеленели.  
Золотой простор бескрайний -  
Там работают комбайны.  
Вот зерно течет рекой,  
Чтобы сделаться мукой.  
Тесто кружится в квашне,  
Запекается в огне.  
Ешь его, расти и помни:  
В мире нет труда огромней,  
Чтоб на стол к тебе явился хлеб.

4.Зерна наших дней, светитесь  
Позолотою резной.  
Говорим мы: “Берегите,  
Берегите хлеб родной!” (хором)

5.Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земле, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым.

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зерна,

А нынче они урожай уберут.

Спасибо вам, руки, за добрый ваш труд!

Учитель: Давайте вспомним профессии людей, которые связаны с тем, чтобы хлеб пришёл на наш с вами стол.

**Конкурс загадок: «Отгадай профессию» (Слайд 7)**

Держит он в руках баранку,  
Да только не из теста,  
Он ведёт автомобиль  
В заданное место.   
В кузове прочном   
Зерно везёт.  
То, что хлебу жизнь даёт. (водитель)

Кто на мельницу пришёл  
И зерно в муку смолол? (мельник)

Скажите, кто так вкусно,   
Печёт пирог с капустой?  
Батоны и калачики?  
Скажите, девочки,   
Скажите, мальчики? (пекарь)

**Сценка «Хлеб святой» (Слайд 8)**

А теперь предлагаю Вашему вниманию сценку, подготовленную учениками нашего класса.

Дети исполняют сценку И. Сенченко «Хлеб святой».

Принесла бабушка хлеб из магазина. А Катюша не была голодна, откусила кусок и даже нос сморщила:  
– Фу, какой плохой хлеб!  
Бабушка рассердилась и стала поучать внучку:  
– Так про хлеб нельзя говорить. Его уважать надо. Если не очень вкусный, говорят: хлеб плохо выпечен…  
– А Юра тоже хлеб не уважает. На улице не доел кусочек и бросил на землю.  
– Ах, как нехорошо, – разгневалась бабушка.  
– Ты так не делай и Юре не позволяй. Не доела, в хлебницу положи, после доешь. А если кто бросит хлеб на землю, вели поднять. Ведь без хлеба – голод, смерть. Сколько на свете людей умерло без хлеба. Хлеб святой.  
Катюша задумалась. Потом прижалась к бабушке и сказала:  
– Я больше никогда так не буду говорить про хлеб. И разбрасывать не буду. Юре тоже не позволю. Только не сердись на меня.  
Бабушка ласково погладила внучку и обняла ее.

**Стихотворение читает ученик:**

Мальчик, ногою пинающий хлеб,  
Мальчик, голодных не знающий лет,  
Помни, что были лихие года.  
Хлеб – это жизнь, а не просто еда.  
Хлебом клялись, за хлеб умирали.

Не для того, чтоб в футбол им играли.  
В слове народная мудрость таится.  
Вот что в народе у нас говорится:  
«Если ты хлеб ценить перестал,  
Ты человеком быть перестал».

**Учитель:** Да, ребята не всегда, как сейчас хлеба было вдоволь. В трудные военные годы люди не доедали, голодали. Особенно трудно пришлось жителям блокадного Ленинграда. Всего125 грамм хлеба была дневная норма на человека, чтобы не умереть.

**Давайте посмотрим ролик «Дети войны» (слайд 9)**

**Учитель: А теперь давайте вспомним пословицы о хлебе и выразительно их прочтём! (слайд10)**

* Много снега – много хлеба.
* На печи заседать – хлеба не видать.
* Ржаной хлебушка – калачу дедушка.
* Плох обед коли хлеба нет.
* Пот на спине – хлеб на столе.
* Не земля хлеб родит, а небо.
* Свой хлеб слаще чужого калача.
* Снегу надует, хлебу прибудет.
* У кого хлеб родится, тот всегда веселится.

**Учитель : А знаете ли вы,** что хлеб появляется на свет благодаря людям более 120 профессий.

Ежедневно в стране выпекается 82000 тонн хлеба.

**Давайте подведем итог нашего классного часа:**

**Что нового о хлебе вы узнали сегодня?**

**Как же мы должны относиться к хлебу и почему?**

**Давайте в заключение классного часа послушаем «Песню о хлебе» в исполнении Людмилы Зыкиной**