**Классный час: «Твори добро, не видя в том заслуги»**

***Цели*: Создать условия для формирования нравственных качеств, развития у детей чувства товарищества, взаимопомощи; воспитания вежливости, внимательности, уважения к людям.**

***Результаты:***

***Личностные***: Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков

***Регулятивные:*** Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.

***Коммуникативные:*** Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**Оборудование: дерево Добра, ладошки из бумаги жёлтого цвета, пословицы, карточки со словами «добросердечный», «доброжелательный», «добродушный» и т.п.**

**Ход занятия**Учитель. *Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.*Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти
вновь и вновь.
Это качество
В сердце у многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердец ДОБРОТА.
Учитель. *О каком качестве пойдет речь?*Дети. *О доброте*.
Учитель. *Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Как вы думаете?*

Учитель. *Ребята, а вы знаете пословицы о добре? Вот мы сейчас это проверим. У девочек- помощниц начало пословиц, а вторую часть они раздали в начале занятия вам. Кто первый и правильно заканчивает пословицу, попадает в команду одной из девочек.*

● Добрые дела… красят человека.
● Без добрых дел …нет доброго имени.
● Жизнь дана на …добрые дела.
● Доброе сердце …лучше богатства.
● Доброе слово – …половина счастья.
● При солнышке тепло, …при матушке добро.
● Доброе слово и …кошке приятно.
● Худо тому, кто …добра не делает никому.
● Не ищи красоты – …ищи доброты.
● Доброе дело …дороже богатства.

Учитель. *Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям. Командам предлагаются две ситуации. Они должны их проанализировать и сказать: по каким мотивам совершилось доброе дело?*

СИТУАЦИЯ 1. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.
В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

СИТУАЦИЯ 2. Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

Учитель. *А пока ребята работают, послушайте стихотворение о добре*.

Первый ученик:

Добрые сердца – это сады,
Добрые слова – это корни,
Добрые мысли это цветы,
Добрые дела – плоды.

Если кому-то поможет
Твоя доброта, и улыбка твоя,
То день не напрасно был прожит,
Значит, живешь ты не зря.

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда
Добро – творить трудней.
Рождает зверя зверь.
Рождает птица птицу.
От доброго добро,
От злого зло родиться.
Добро, сколь ни было оно мало
Гораздо лучше, чем большое зло.
                                         (Низами Г.)

Второй ученик:

Пока мы боль чужую чувствуем,
Пока живет в нас состраданье,
Пока живем, мечтаем, буйствуем,
Есть нашей жизни оправдание.

Учитель. *По каким же мотивам совершилось доброе дело?*

(В первом случае – бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя).

Учитель*. Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?*

Дети. Нет.

Учитель. *Как бы вы поступили на месте мальчиков?* *Где и как проявляете доброту?*

Учитель. *В начале недели я обратилась к вам с просьбой: записать на лепестках цветов все добрые дела, которые вы сделали на этой неделе. Я попрошу вынести сюда цветы по одному представителю от класса. Зачитайте некоторые из добрых дел.* (зачитывают)

*Спасибо. А теперь прикрепите ваши цветы на ДЕРЕВО ДОБРА. Мы перенесём его в коридор, и каждый из вас может добавлять свои цветы- добрые дела.*

***Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!***

Учитель. *Замечательно, что в жизни нас окружают добрые люди, которые бескорыстно проявляют заботу, внимание. И оказывается много положительных качеств, которые начинаются со слова ДОБРО. Какие это слова?*

Добросердечный

Доброжелательный

Добропорядочный

Добросовестный

Добронравный

Добродушный

(за каждое слово ребёнок получает ладошку из картона)

Учитель. *Добрые чувства люди дарят друг другу. А когда мы делаем подарок, то всегда протягиваем ладошки. Украсьте ладошками солнышко. Пусть солнышко добра не закрывают тучи!*

Злу на свете нет оправданья:
Сколько оно приносит **страданья**
Злом человек оскверняет душу –
Людям такой человек **не нужен**
Чтобы не стал ты таким уродом,
Бедным, больным помогай, **сиротам**
Слабых не обижай стариков:
Сам ведь будешь когда-то **таков**
Ближних своих не съедай речами –
Как же в этом грешны мы с вами!
Заповеди даны человеку.
Чтоб выполнять их от века до **века**
Правы, не правы – Бог нас рассудит,
И по делам вашим и **будет.**