*Характеристика класса*

В этом учебном году в классе 27 учащихся, 18 – мальчиков и 9 – девочек. В класс прибыли новые ученики. Это Белов Иван, воспитанник детского дома, и Сухованов Иван – второгодник. В основном дети растут в семьях, в которых родители уделяют должное внимание и заботу детям. В семьях присутствуют взаимопонимание, уважение между взрослыми и детьми. В классе 7 неполных семей, где детей воспитывает одна мать, 2 семьи социально-неблагополучные (Тарасова Р. и Сухованов Ив.).

Ребята в классе способны учиться хорошо, но не всегда ответственно к этому подходят. На уроках они не всегда могут достаточно долгое время сохранять повышенное внимание, воспринимать и хорошо запоминать учебный материал. Это Кулев А., Коршунов Ив., Баталов Д., Соколов М. В классе создана система поддержки и оказания помощи в учебе слабоуспевающим ученикам.

Ребята заняты не только в учебной деятельности, но и во внеурочной. Они принимают участие в творческих конкурсах, проектах. Им хочется много знать, они желают активно участвовать во всех делах. Ребята желают проявить себя, продемонстрировать свои умения и знания. Особенно выделяются: Юдин М., Галыбина Н., Носов А., Сиразетдинов Р., Курзин Н., Осипов И.

Дети определились в кружки по интересам с учетом их индивидуальных способностей. В систему дополнительного образования вовлечено все 100% учащихся. Ребята показывают успехи, занимаясь в кружках, принимают участие районных и школьных конкурсах и смотрах.

У ребят в классе сложились довольно теплые взаимоотношения. Они могут прислушиваться к мнению других, помогать товарищу и находить общее решение. Явные лидеры класса Арапов С., Галыбина Н., Курзин Н., Носов А., Юдин М. Они выступают организаторами различных дел, игр. Основные ценностные приоритеты класса – быть тактичнее, искреннее, душевнее, терпимее по отношению друг к другу.

Не все ребята серьезно относятся к выполнению своих поручений, не всегда бывают организованны. Это Кулев А., Баталов Д., Соколов М. Особое внимание надо уделить прибывшим ученикам Белову Ив.(детский дом) и Сухованову Ив.(неблагополучная семья). Эти ребята не всегда бывают добры и вежливы по отношению друг к другу, не умеют отвечать за свои поступки. Работа с этими учащимися будет продолжена в этом году.

Уровень воспитанности учащихся класса – средний. Высокий уровень воспитанности – это Галыбина Н., Гусева К., Кабанова А., Колобанова В., Курзин Н., Носов А., Сиразетдинов Р., Юдин М.

Родители оказывают посильную помощь в работе с классом, принимают активное участие в ремонте класса, посещают родительские собрания, уроки, мероприятия, организовывают поездки в другие города области.