***Анализ воспитательной работы***

***за 2012-2013 учебный год***

В прошедшем 2012-2013 учебном году передо мной стояли следующие **воспитательные задачи**:

1. Целенаправленно проводить работу по изучению личности учащихся и ученического коллектива
2. Вырабатывать у учащихся бережное отношение к природе и всему окружающему нас
3. Уделять внимание здоровью детей

В классе 27 учащихся, из них 18 мальчиков и 9 девочек.

Все дети из социально благополучных семей, кроме Тарасовой Риты. Родители уделяют много внимания, как внешнему виду своего ребёнка, так и обучению, развитию и воспитанию. Дети относятся друг к другу достаточно доброжелательно, легко идут на контакт, стараются урегулировать конфликтные ситуации без помощи грубой силы, умеют приносить извинения. У всех учащихся есть навыки ухода за собой. Но стоит продолжить работу с Баталовым Денисом, который не умеет следить за своим внешним видом.

Дети в классе чувствуют себя свободно, привыкли к школьным требованиям. Ярких лидеров несколько: Галыбина Н., Гатауллов Д., Кабанова Алина, Крестовоздвиженский К.,Курзин Н., Носов А., Петрова С., Сиразетдинов Р., Юдин М. Но были в классе и изолированные дети: Баталов Д.,Соколов М., Коршунов И., Кулев А. Большое внимание сейчас в воспитательной работе уделяю культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Духовно-нравственное»,«Гражданско-патриотическое», «Здоровый образ жизни», «Правовое», «Трудовое», «Эколого-краеведческое».

В целом работа во 2-м классе была многоплановой и разносторонней. Это и посещение районного музея, и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята приняли активное участие в нескольких общешкольных и районных мероприятиях, среди которых «Дары осени», «Правила безопасного движения», принимали участие в «Веселых стартах», Днях Здоровья. Многие дети участвовали во всероссийском конкурсах «Медвежонок» и «Кенгуренок».

Работа велась в тесном сотрудничестве с медсестрой школы, психологом и родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В классе были организованы и проведены различные беседы, классные часы и праздники.

В проведение внеклассных мероприятий я старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Огромную помощь в проведении праздников оказывали родители.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Выяснилось, что в классе много детей, которые любят петь, танцевать, мастерить поделки своими руками. Все дети посещали кружки как школьные, так и городские. (Спорткомплекс, школа искусств, « Веселая физкультура», «Хор», «Умелые руки»)

В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организованна коррекционная работа.

Что касается успеваемости, то в классе она достаточно ровная и стабильная. Ребята успешно окончили 2 класс.

Особое внимание уделялось работе с родителями. Были проведены родительские собрания и консультации на тему «Как помочь ребенку учиться», « Как привить ребенку любовь к чтению», «Воспитание доброго отношения к окружающему нас миру», «Общение взрослых и детей в семье». Родители принимали активное участие во всех праздниках, проходивших в классе, снимали классную жизнь на видеокамеру. Для решения возникающих проблем на заседания собирался родительский комитет. В течение года велась индивидуальная работа с родителями.

Анкетирование на родительских собраниях показало, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями, к школе относятся положительно

Все учебные результаты детей еженедельно отражались в дневниках учащихся с целью доведения до сведения родителей. Особое внимание уделяла работе с детьми, нуждающимся в постоянном контроле.

На 2013 – 2014 учебный год поставила следующие задачи:

1. Способствовать формированию дружного и сплоченного коллектива.
2. Способствовать воспитанию культуры общения, нравственного самосознания и ответственности, развитию коммуникативных качеств личности и межличностных отношений.
3. Проводить работу по развитию познавательной активности, стремлению к здоровому образу жизни.