**Классный час в 4а классе**

**Тема: «Толерантность – путь к миру»**

**Цель:** знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающая:**

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

**Воспитательная:**

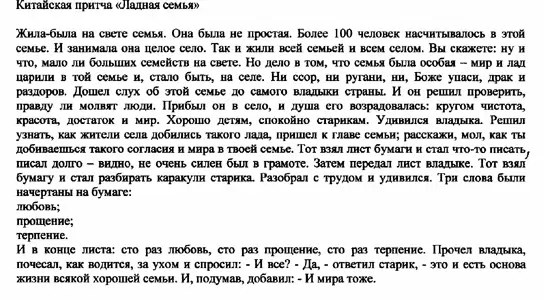
Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточка-след), карточки разного цвета, магнитная доска, мультимедийное оборудование.

**1. Организационный момент.**

**2. Введение в тему.**

**Учитель:** сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья». Слушайте внимательно**.(читаю притчу)**



**Учитель:** какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

**Дети: любовь, терпение, прощение.**

**Учитель:** как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

**Дети: дружба, доброта, терпение, любовь, уважение**…

**Учитель: всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение** **этого слова?**

3. Знакомство с новым понятием.

**Учитель:** толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.

Понятие **«толерантность»** для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – **«терпимость».**

**Терпимость** – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

- У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: **«Что общего в определениях»?**

**С карточек белого цвета дети зачитывают:**

Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский)

Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

**Учитель:** что общего в этих определениях?

**Дети: умение жить в мире и согласии со всем миром.**

**Учитель:** в последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?

**Дети: происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности.**

**Учитель:** что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос.

**- У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.**

Дети зачитывают высказывания и соотнося с заповедью.

4. Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:

**а) соотнесение высказывания с заповедью;**

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». **(возлюби ближнего своего)**

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия». **(не убий)**

«Не делай другому того, от чего больно тебе». (**золотое правило)**

«Ничто притворное не может быть продолжительным». **(не лги)**

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей». **(почитай отца своего и матерь свою)**

Воровство порождает лень и жадность**. (не кради)**

**Учитель:** итак, быть толерантным, значит:

Уважать другого.

Любить ближнего своего.

Не злиться.

Быть добрым, терпимым.

Сострадать.

**Учитель:** «толерантность» я изобразила в виде солнышка. **Почему?**

**Дети:** солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

**Физкультминутка.**

**б) определение качеств толерантной личности;**

**Учитель:** сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.

**Качества:**

Терпимость

Бессердечность

Конфликтность

Сострадание

Прощение

Вспыльчивость

Желание что-либо делать вместе

Милосердие

Злорадство

Ложь

Сотрудничество

Уважение прав других

Раздражение

Принятие другого таким, какой он есть

Зависть

**Учитель:** итак, толерантная личность обладает следующими качествами…

**в) решение проблемных ситуаций.**

**Учитель:** подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

**Дети:** нет, ссоримся…

**Учитель:** все ли можем спокойно выслушать друг друга?

Поддержать в трудную минуту?

Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?

- **Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.**

**!!!!Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**

- Как поступите в этой ситуации?

- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?

- Как можно избежать драки?

**Дети:** обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.

**Учитель:** а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

**Памятка.**

**Сохраняй спокойствие, когда сердишься.**

**Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.**

**Имей терпение выслушать собеседника.**

**Спокойно объясни свою точку зрения.**

**Подумай, из-за чего возник спор.**

Другая ситуация.

Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.

- Как вы поступите в этой ситуации?

Дети:

**5. Обобщающая беседа.**

**Учитель:** бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?

- Что вы чувствовали в тот момент?

- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?

- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем.

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?

- Какое наставление вам помогает жить в мире?

**Дети:** Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

**Учитель:** а можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?

- Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

- Что нам помогает быть толерантными? Терпимыми?

**Дети:** знание и соблюдение заповедей.

6. Рефлексия

**«В добрый путь».**

**Учитель:** ребята, у вас на столах приготовлены **карточки из цветного картона в виде человеческого следа.** Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.

Развесим их на доску под заголовком **«В добрый путь!»**

**Мои пожелания:**

Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.

Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.

Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.

Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

- И всё это вам поможет жить в мире.