**Анализ работы МО классных руководителей**

МОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная ( коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида пгт.Кумены за 2012-2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году целью ШМО классных руководителей было *Совершенствование мастерства классного руководителя, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.*

Основные задачи, которые решались в процессе работы:

1. Внедрение современных воспитательских технологий в работы классных руководителей.
2. Активизация работы по внедрению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
3. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и обучающимися по формированию здорового образа жизни.
4. Осуществление конструктивного партнерства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения воспитанников.
5. Создание условий для формирования у школьников трудовых навыков и успешной социальной адаптации
6. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
7. Обобщать опыт коррекционно-воспитательной работы учителей школы.

 Исходя из задач и целей методического объединения, классные руководители организовывали коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации, обсуждали материалы аттестации классных руководителей. В течение года МО имеет годовой план работы, список членов МО, протоколы заседаний, аналитические материалы.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО. Рассмотрены следующие вопросы:

- использование современных технологий в работе классного руководителя;

- методы коррекционной работы с подростками девиантного поведения и методы психотерапевтического воздействия;

- эмоционально-психологический климат в классе;

- педагогические конфликты и пути их решения;

- работа педагогов по профилактике правонарушений;

- анализ педагогических ситуаций;

- обзор методической литературы;

- индивидуальная работа с учащимися. Технология подготовки и проведения индивидуальных бесед;

- взаимодействие классного руководителя и семьи;

- классный руководитель и учителя-предметники;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- система воспитания в классе.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей в течение года по вопросам:

* + Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности
	+ Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю
	+ Современный подросток и современный классный руководитель
	+ Знакомство с нормативными и научно- методическими материалами, сопровождающими деятельность классного руководителя
	+ Как организовать и провести классный час (для начинающих классных руководителей)
	+ Как сплотить классный коллектив
	+ Разрешение конфликтов в классе
	+ Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом
	+ Примерные рабочие документы классного руководителя
	+ Классный руководитель – не «один в поле воин» (приобщение школьной службы сопровождения)
	+ Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание
	+ Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей

В процессе работы ШМО проводился разбор интересных сложных воспитательных ситуаций. Анализировались проведенные в школе и классах мероприятия. Анализировались формы и методы, используемые в воспитательной работе. Рассматривался вопрос, посвященный анализу здоровья учащихся.

 Классные руководители проводили или тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе( Зеленкова Г.А.,Панишева О.Е.,Широкова Т.А.), или готовили выступления и делились опытом работы классного руководителя на МО ( Шилохвостова Т.Н.,Саратова Т.С., Чернышева Л.В., Красных А.А.,Саратова С.И.)

2

Классные руководители вместе со своими классными коллективами

участвовали во всех проводимых в школе мероприятиях, предметных неделях (неделя трудового обучения, неделя истории, неделя русского языка, неделя математики), конкурсах рисунков.

Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданское, правовое, патриотическое, экологическое, физическое, нравственное воспитание. Продолжалась работа по формированию личности, которая самостоятельно способна строить свою жизнь, обладающая гражданской позицией.

Исходя из деятельности МО классных руководителей положительными результатами считаем:

* 1. повышение эффективности воспитательного процесса в школе и уровня профессионализма классных руководителей.
	2. активное участие классных руководителей в работе МО
	3. заинтересованность классных руководителей МО в выявлении и решении проблем, связанных с работой классного руководителя

      Анализируя работу МО прошедшего учебного года, можно поставить задачи, над которыми нужно поработать членам ШМО в будущем учебном году:

  - познакомиться с методикой проведения различных форм и методов проведения классных часов, внеклассных мероприятий;

  -  получить теоретические и практические знания по работе с педагогически запущенными детьми, трудными детьми;

  -  познакомиться с  методами психолого-педагогической диагностики;

  -  познакомиться с  методами изучения классного коллектива;

  - познакомиться с  методикой организации детского самоуправления.

  В результате анализа работы МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2013-2014 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1.Определить на 2013-2014 учебный год для ШМО классных руководителей общую проблему и в течение года над ней работать.

2. Каждому классному руководителю сообщать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.

3. Проводить по возможности открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.

4.Оказывать методическую помощь, начинающим классным руководителям по вопросам организации воспитательной работы в классе.

3

5. Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с детьми.

6. Участвовать в школьных, районных внеклассных мероприятиях.

7. Разнообразить формы проведения ШМО (наиболее оптимальные «круглый стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

1. Формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классном коллективе;
2. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательного процесса с классом;
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Развитие творческих способностей педагогов.
5. Развитие системы воспитательной работы в классе
6. Обобщение опыта работы

.

Руководитель ШМО

классных руководителей Зеленкова Г.А.

4