**Сценарий внеклассного мероприятия о профессиях.**

**Класс:** 3

**Тема:** «Профессий хороших на свете не счесть…»

**Цель:** Знакомство с миром профессий.

**Задачи:**

1. Расширить знания обучающихся о мире профессий.

2. Формировать интерес к профессиям.

3. Развивать абстрактное мышление, навыки культурного поведения.

4. Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

**Предварительная работа:**

1.Поисковая работа о многообразии профессий.

2.Подбор загадок о профессиях, о труде.

3.Подготовка стенда « Мир моих увлечений».

4.Выполнение рисунков на тему: « Профессии моих родителей».

**Ход занятия:**

**Учитель:** Начнем занятие уже со знакомого вам слова «профессия». Что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Профессия – основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Профессия – это одна из характеристик человека.

Профессия – это деятельность, направленная на пользу обществу.

**Учитель:** Тема нашего внеклассного мероприятия «Профессий хороших на свете не счесть…»

**Ученик:** При подготовке к внеклассному мероприятию мы провели большую поисковую работу о многообразии профессий. И сочинили стихотворение «Парад профессий». (Приложение 1)

**Учитель:** В мире насчитывается более 40.000 профессий. Но каждая профессия важна по-своему.

**1-й ученик:** Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии - слава и честь!

**2-й ученик:** А всё начинается в школе за партой,

И классной доски, и над контурной картой.

С нелёгкой задачки, с домашних заданий-

К вершинам труда и отважных дерзаний.

**3-й ученик:** Сегодня ты школьник, а завтра-рабочий,

Геолог, учёный, моряк или зодчий.

Для каждого нужное дело найдётся,

Кто с детства всерьёз за работу берётся.

**Учитель:** Когда вы подрастёте и станете взрослыми, придёт время и вам выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в жизни. Выбор профессии сравнивается со вторым рождением человека:

* может быть, ты станешь учёным и изобретёшь машину времени;
* ты сможешь найти вакцину от опасных болезней;
* а ты вдруг отправишься на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной;
* а может твоё будущее – театральная сцена, аплодисменты и море цветов;
* ты когда – нибудь будешь шеф – поваром и откроешь своё кафе.

- У каждого из вас будет в жизни своя дорога, своя судьба. При подготовке к занятию мы оформили стенд «Мир моих увлечении» (фотографии школьников с кратким описанием их увлечений). Изучив ваши интересы, увлечения, я сочинила стихотворение «Азбука профессий 3 класса».

- Хотите узнать, о каких профессиях мечтают ваши одноклассники?

(Ученики читают стихотворение «Азбука профессий 3 класса»)

**Трушель Е.:** Я хочу детей лечить.

**Смородников И.:** А я пойду в спецназ служить.

**Симахин В.:** Буду я юристом.

**Чистяков Д.:** Тогда я - программистом.

**Зайцев Д.:** Детективом буду я.

**Тузиков Н.:** Лётчик – вот мечта моя.

**Глушкова С.:** А мне нравится детей учить.

**Лукомский М.:** А мне в милиции служить.

**Задорина А.:** Зубы детям буду я лечить.

**Строганова Н.:** Балериной хочу быть.

**Петренко М.:** Я б в механики пошёл.

**Захаров К.:** А я - трактористом.

**Данилков П.:** Тогда я - журналистом.

**Учитель:**

Вы всему научитесь, пока в школе учитесь.

Будет легче вам решать:

Кем же после школы стать.

О профессиях мы с вами многое узнаем,

А пока в профессии мы просто поиграем.

* **Игровое упражнение »День из жизни учителя».**

**Цель -**  повысить уровень осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности специалиста.

- В этой игре мы посмотрим, насколько хорошо мы представляем себе профессию того или другого человека( учителя, врача, лётчика) и выясним, способны ли мы к коллективному творчеству.

Сейчас мы все вместе постараемся составить рассказ о трудовом дне нашего профессионала. Это будет рассказ только из существительных. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы быть таким: звонок, урок, вопрос, ответ, ученик, отличник, пятёрка, тройка, мел, доска, директор, перемена, тетради, дневник.

* **Игровое упражнение» Узнай профессию»**

-Как вас постричь? (парикмахер)

-Равняйсь, смирно! (военный)

-Откройте рот и скажите: «А». (врач)

-Садитесь за парты, начинаем урок. (учитель)

-Я сначала начерчу дом такой, какой хочу. (архитектор)

-Добрый день, уважаемые телезрители! (телеведущий)

-Уважаемые пассажиры, пристегните, пожалуйста, ремни. Наш полёт проходит на высоте 3.000м. (стюардесса)

-Здравствуйте, предъявите, пожалуйста, ваши права. (инспектор ГИБДД).

* **Игра »Кем быть?»** (дети читают стихи).

**1-й ученик:** Чтобы кем-то в жизни стать,

Нужен склад особый:

-Хочешь быть инспектором ГИБДД?

-Ну, давай, попробуй!

**2-й ученик:** Мы поправили фуражки,

Стали в ровный ряд.

Регулировать движенье

Призван ГИБДД отряд.

**3-й ученик:** Зелёный свет. Машины едут.

У водителей дела.

Мы следим, чтоб скорость в норме

Обязательно была.

**4-й ученик:** Красный свет. Машинам – стоп!

В это время пешеходы совершают переход.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили.

На посту мы круглый год.

**Учитель:** Найди нарушения правил.

**5-й ученик:** Друзья несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.

Машину быстро не остановить

На ледяной дороге.

**6-й ученик:** Это что ещё за мода-

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

А где дорогу пересёк?

**Хором:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, только переход

От машин тебя спасёт.

* **Игра »Найди пару»** (Дети делятся на две группы. Первая группа – название профессий, вторая группа – объект профессии).

**Задание группам:**

Найдите, кто является объектом вашего труда.

Найдите, объектом труда какой профессии вы являетесь.

ВРАЧ ПОКУПАТЕЛЬ  
УЧИТЕЛЬ КЛИЕНТ  
ПАРИКМАХЕР ПАЦИЕНТ  
ЭКСКУРСОВОД ЧИТАТЕЛЬ  
БИБЛИОТЕКАРЬ СЛУШАТЕЛЬ  
ПОДАВЕЦ УЧЕНИК  
ВОСПИТАТЕЛЬ ВОСПИТАННИК  
ПЕВЕЦ ТУРИСТ  
ВОДИТЕЛЬ ПАССАЖИР

* **Игровое упражнение « Министерский портфель» (специальности врача, учителя)**

**Задание:** Назовите профессии, которые входят в ведомство вашего Министерства.

1.Министр Образования.

2.Министр Здравоохранения.

3.Министр Обороны.

4.Министр Безопасности.

* **Игра «Собери пословицу»**

В одной части дано начало пословиц, в другой части их окончание.

1.Терпение и труд созреет - само упадёт

2.Готовь сани летом, а говори, что сделал

3.Не говори, что делал, а телегу зимой

4.Поспешишь - пока горячо

5.Без труда не вынешь и рыбки из пруда

6.Не тряси яблоко, все грибы соберёт

пока зелено а сонливый пойдёт за крапивой

7.Куй железо, а в одном отличись

8.Кто рано встаёт, всё перетрут

9.За много дел не берись, всё сможешь

10.Душу вложишь-

* **Игра: «Вам работники нужны?»**

Задание: Вытянуть жребий с названием профессии, представить зрителям в виде пантомимы. (врач, маляр…).

* **Игра «Самая-самая»**

Цель-повышение знаний о мире профессионального труда.

Сейчас вам будут предлагаться необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые соответствуют данной характеристике.

Характеристики: самая сладкая профессия, самая детская профессия, самая смешная профессия, самая опасная профессия, самая гуманная профессия.

* **Игра «Калейдоскоп профессий»**

Правила игры: Все встают в круг. Участники бросают мяч друг другу, называя профессию. Побеждает тот, кто назовёт большее количество профессий.

Условия: нельзя дважды подряд бросать мяч одному и тому же игроку,

Повторять уже названную профессию и держать мяч более 3 секунд.

* **Игра «Угадай профессию»**

Правила игры: Ведущий прикрепляет карточку с названием профессии одному из участников. Остальные должны изобразить эту профессию так, чтобы участник с карточкой на спине угадал, что написано на листочке. (фотограф, водитель, массажист, парикмахер, маляр ).

**Учитель:** Ребята! Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему вы будете возвращаться вновь и вновь: после прочитанных книг, после просмотра фильмов, в беседах с родителями, друзьями, на классных часах. Перед вами откроется мир профессий. И помните, что для достижения цели надо много трудиться. («Наказ отца читает учитель).

**Наказ отца.**

-Папа, труд какой на цвет?

-Что сказать тебе в ответ….

На скамейку сядь, родной,

Потолкуем мы с тобой…

Труд он всюду и везде,

Мир, земля – всё на труде.

В глубине земли руда.

Как достанешь без труда?

И в космический полёт

Крылья людям труд даёт.

Труд – наш самый верный друг,

Он и кормит всех вокруг.

Счастье он приносит нам,

Дарит славу - по делам.

Надо помнить с детских лет –

Без труда и жизни нет.

Кем ни станешь ты потом,

Но дружи, сынок, с трудом!

(Юрий Семендер)

Приложение 1

Парад профессий.

Агрономы и ткачи,

Сталевары и врачи.

Повар, плотник и портной,

Диктор и водитель,

Фотограф и строитель,

Художник и кондитер,

Парикмахер, визажист,

Металлург, флорист, юрист,

Пожарник, воспитатель, летчик-испытатель,

Дизайнер, столяр, детектив,

Журналист, закройщик.

Фрезеровщик, штукатур и туроператор.

Клерк, крупье, куратор.

Логопед, лингвист, валеолог, витражист.

Ботаник, брокер, гувернёр,

Эколог, электромонтёр,

Нотариус, учитель, торговый представитель.

Архитектор, референт,

Проводник, маляр, агент.

Пчеловод, корреспондент,

Фигурантка, тракторист,

Аудитор, массажист,

Менеджер, экономист.

Космонавт и инженер,

Ветеринар, милиционер.

Продавец, аптекарь,

Адвокат, библиотекарь.