***Воспитанность - зеркало твоей души.***

**Цель:**  Показать учащимся, что основа культуры проведения заключается в уважении к людям, формировать потребность поступать по законам красоты в соответствии с правилами поведения; формировать потребность вносить красоту в общение с людьми, умение соотносить свои поступки с эмоциональным состоянием другого человека, с интересами коллектива; развивать способность к взаимопониманию.

**Оборудование:** Рисунки учащихся на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо»; одетые куклы в моделях учащихся, которые они придумали; пословицы; поговорки; плакаты, презентации.

**Вступительное слово.**

Сегодня наш классный час посвящен воспитанию и воспитанности. Обратимся к словарю русского языка С.И. Ожегова, что обозначают эти два слова

**Воспитание** ― это навыки поведения, привитые семьей, школой средой и проявляющиеся в общественной жизни.

**Воспитанный** ― отличающий хорошим воспитанием, умеющий хорошо вести себя.

Как сделать, чтобы все ребята стали вежливыми, культурными, тактичными, внимательными. Чтобы все поняли самое главное: культура поведения заключается в глубоком уважении к людям! А это должно отражаться в нашей речи, в поступках. «Слово- не воробей, вылетит ― не поймаешь». - говорит пословица.

Благополучие, счастье зависит от того, как каждый человек ощущает происхождение вокруг него события, как он согласовывает свое поведение с интересами коллектива, общества. Воспитание и развитие таких чувств, как коллективизм, дружба, доброжелательность, уважение к внутреннему духовному миру другого человека приобретают все больший общественный вес. Эмоциональное бескультурье в отношении к людям рождает эгоизм, который является главным корнем равнодушия, антиобщественных поступков, преступлений. Высокая культура человека проявляется в поступках, в дружбе, в отношении к красоте. Не каждому человеку дается учение на отлично, но воспитанным обязан быть каждый. Каждый человек ― это личность, и нужно оставаться в любых обстоятельствах человеком с высоко поднятой головой.

**Путешествие в страну «Воспитанности».**

1. **Волшебные слова.**

* *Звучит песня*
* В нашем обиходе есть слова, которые мы называем «Волшебные». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку поднять настроение. Назовите эти слова... Послушайте стихотворение и дополните его «Волшебными словами» *(читает ученик)*

Растает даже ледяная глыба

От слово теплого … *(спасибо)*

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит *… (добрый день)*

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы … *(спасибо)*

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь … *(здравствуйте)*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим … *(прости, пожалуйста)*

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят … *(до свидания).*

1. **Культура речи.**

Выразительная звучная речь, ясно произнесенное слово, верно поставленное ударение, чувство темпа речи, ее мелодическое звучание, умение передавать чувства интонацией зависит глубина и душевность человеческих контактов.

Язык свободный, мудрый и простой

Нам поколения в наследство подарили,

Крылов и Пушкин, Чехов и Толстой

Его в своих твореньях сохранили.

Язык писателей нам служит образцом,

Он мудростью народною отличен.

Овладевайте же литературным языком!

Боритесь за культуру речи!

*Звучит сказка «Курочка Ряба»*

***Вопрос:***Какими словами, ненужными словами, засорена сказка?

***Слушайте:*** *В некотором царстве, в некотором государстве жила-была одна законная курица… по прозвищу Ряба. Жила, она, значит, жила, а потом ей в голову ударило; решила она снести яичко, но не простое, а золотое… Сказано, значит – сделано, значит. Снесла. А тут бабка ковыляет. Увидела яичко и рот раскрыла: «Вот это, - говорит, -сила!», «Вот это, - говорит, -мощно! Вот это подвезло!» И кричит во всю деревню: «Эй, старик, вались сюда, дело есть!» Привалился старик; увидел яичко и тоже: «Вот это колоссально! Дай я его куда-нибудь заныкаю, чтоб не свистнули…» Заныкал, значит, на полку. А ночью мышка бежала, сослепу не заметила, хвостиком размахалась, раз, два – и в шляпе… Раскололось яичко начисто. А утром бабка в панику ударилась: «Что такое, да как так?» Тут к ней курица подскакивает, « Не ной, - говорит, старуха, все будет железно. Снесу я тебе яичко, но не золотое, а простое»*

Вот и вся сказка…

Смехотурно, да?

1. **Приноси радость людям.**

Делай людям добро, понимай и ощущай радости и горе человека, ненавидь унижение человеческого достоинства. Каждым своим словом, поступком, приноси людям радость. Никогда не проявляй лени.

***Частушки.***

* Мы частушек знаем много

И хороших, и плохих

Хорошо тому послушать

Кто не знает никаких…

* Во саду ли, в огороде

Помогал полоть Володя

После помощи его

Не растет там ничего…

* Поручила мама Мише

Вынуть косточки из вишен,

Миша сделать все успел

Кости вынул - вишни съел…

* Сама почистить раз в году

Я решила сковороду,

Но потом четыре дня

Не могли отмыть меня…

* Оля мучила расчёску

К школе делала прическу

Мучила – то, мучила,

Да получилось чучело…

* Тряс и тряс портфель Тарас

Чтоб найти тетрадки

Но тетрадки каждый раз

С ним играли в прядки…

* Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим

Чтобы вы похлопали.

***Сценка «Подарок бабушке».***

***Вопрос:*** Кто из этих мальчиков добрый, отзывчивый, кто из них любит не только себя, а всех окружающих?

*( входит Коля с букетом цветов)*

- Во, чудак! Ты чего средь бело дня ходишь с цветочками? Тебе не стыдно?

- Почему мне должно быть стыдно?

- Что это за лютики-цветочки? Ты бы еще бантик нацепил.

- А! Ну… У бабушки моей завтра день рождения. Ну, я и решил подарить ей цветы.

- Вот уж не знал, что ты так любишь цветы!

- При чем тут я? Бабушка цветы очень любит. У нее праздник, и я хочу ее поздравить!

- А ты, оказывается, эгоист! «Вот тебе, бабуля, цветочки и радуйся!» Вот я, например, всегда делю радость и с папой, и с мамой, и с дедушкой, и с бабушкой. Их праздник – это мой праздник.

- Прекрасно! Я тоже стараюсь делить радость.

- Да кто же так делит! Цветочки! У моего деда был день рождения, я ему знаешь что подарил? Хоккейную клюшку! Маме – щенка!

- Но эти подарки, ты подарил сам себе.

- Ну и что же! А ты цветочки!

**4. Школьнику на память.**

* Никогда не опаздывай, не допускай бесцельной траты времени, не бросай начало дела.

Ты думал: школа - не вокзал,

Не страшно опоздать.

Но тех, кто в школу опоздал,

Она не станет ждать

Хоть без колес устроен класс,

Он далеко уйдет за час!

* Вставай вовремя, убирай сам свою постель, содержи в порядке свое рабочее место. Поддерживай чистоту и порядок везде. С уважением относись к чужому труду.

Как стекло, светло и чисто

Блещет мастера станок.

У бойца – кавалериста

Серебром горит кленок

Содержи и ты в порядке

Парту, книжки и тетрадки.

* Каждый должен быть вежлив.

На улице, дома, в общественном месте

Будь вежлив со старшими, помни о чести.

В театре, трамвае, в читальне, в кино

Веди себя скромно, примерно, умно.

* Не отвечай дерзко и грубо, не разговаривай на уроке, сиди за партой красиво.

Парта - это не кровать,

И нельзя на ней лежать

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

* Встречаясь со знакомыми, входя в помещение, здоровайся первым. Здороваясь, сними шапку, наклони голову. В общественном транспорте уступай место старшим.

Если вы вежливы

И совесть не заглушите,

Вы место без протеста

Уступите старушке.

Если вы вежливы

В душе, а не для виду

В автобус вы поможете

Взобраться инвалиду.

* Если ты сильный и большой, помни: не обижай, а защищай слабых и маленьких.

И ежели вы вежливы,

На тех, кто послабее,

Вы нападать не будете,

Пред сильными робея.

1. **Мода. Умение красиво одеваться.**

Дети представляют свою модель…

1. **Подведение итогов.**

***Турнир вежливости.***

* Назовите «волшебные слова»

*До свидания, спасибо, будьте бдительны и т.д.*

* Ситуация «Ты идешь в гости».

Какие советы ты можешь дать человеку, идущему в вгости?

*- Вытри хорошенько ноги.*

*- Постучи.*

*- Хозяину подай руку, а остальным слегка поклониться и сказать «Здравствуйте».*

* Как вести себя за столом?

*- Не хватайте первым блюдо, не дуй.*

*- Руки не лежат на столе, не мотай ногами, не утирай губы рукою и не пей, пока пищи не проглотишь.*

*- Не чавкай, головы не чеши.*

*- Не проглотив куска, не говори*

*( Советы из книги составленной Российской Академией 200 лет назад)*

* Ситуация «Мы идем в театр»…

- За сколько минут до начала спектакля нужно приходить в театр?

*Минут за тридцать, чтобы успеть раздеться, пройти в зрительный зал, занять место соответственно купленным билетам.*

- Как вести себя во время спектакля?

*Не рекомендуется очень громко смеяться. Хлопать соседа по плечу, топать ногами. Если вам спектакль, не нравится, то не следует покидать зал до перерыва, этим ты можешь обидеть артистов, а также других зрителей.*

* Мальчик крикнул прохожему «Сколько времени?» Назови его ошибки…

*- Не кричать.*

*- «Извините, пожалуйста, не смогли бы вы сказать, который час?»*

* Два мальчика столкнулись в дверях, одному 8 лет, а другому 11 лет. Кто должен уступить дорогу?

*Уступит тот, кто вежливее…*

* Дан текст…

Задание: Скажи этот текст предложением, выбросив ненужные слова.

*«Ну, вот отсюда, значит, следует, знаете, ли… вывод, что необходимо, понимаете, обращаться, так сказать, за помощью и за справками, ну вот, к этому самому… словарю.»*

Ответ: «*Необходимо обращаться за помощью и за справками к словарю»*

* Сделайте сервировку стола.
* Ситуация: Девочка и мальчик выходят из класса. Ваши действия…
* Ситуация: Вы в гостях. Вас пригласили сесть за стол. Ваши действия…
* Подведение итогов турнира…

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

*Вы должны хлопая в ладоши отвечать на вопрос: «Это я, это я, это все мои друзья!». Но слушать внимательно…*

* Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школы?

* Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

* Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

* Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

* Кто из вас из малышей

Ходит грязный до ушей?

* Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

* Кто из вас скажите вслух,

На уроке ловит мух?

* Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

* Кто из вас такой хороший,

Загорать ходил в калошах?

* Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?

* Кто, хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

***Дети исполняют песню «Не дразните собак».***

*Пословицы и поговорки на тему: «Что хорошо, что плохо».*

«Называться человеком легко, быть им трудно».  
«Человек – это то, что он сам из себя сделал».  
«Без добрых дел, нет доброго имени».

«Все хорошо, что хорошо заканчивается».

«Хорошо молчать труднее, чем хорошо говорить».

«Никакое худо, до добра не доведет».

«Про доброе дело – говори смело».

«Лучше мало, да хорошо – чем много да плохо».

«Жизнь дана на добрые дела».