Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа № 59 «

Внеклассное мероприятие

**«ДЕРЕВО ДОБРОТЫ»**

 Провели в 4-х классах

 учителя начальных классов:

 Петришина Татьяна Васильевна

 Путря Людмила Валентиновна

Курск - 2013

**Цель:** дать детям понятие, что доброта – одно из культурных традиций человека.

**Задачи:**

продолжить формирование важнейших нравственных ценностей: добро и милосердие ;

способствовать развитию сочувствия, сопереживания;

повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе;

оформить мероприятие символическим « Деревом Доброты».

Ожидаемые результаты : мероприятие направлено на формирование понимания необходимости искреннего, сердечного отношения к людям, раскрытие красоты добрых человеческих отношений.

**Краткое тематическое содержание работы:**

В наше время , к сожалению, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии. В современном обществе много агрессивности и жестокости. Понимая острую необходимость духовного возрождения , актуальность духовно-нравственного воспитания, при подготовке мероприятия мы стремились построить его таким образом, чтобы в ходе проведения активно сотрудничали дети из разных классов , их родители, потому что и в школе утрачиваются формы коллективной деятельности. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально для младших школьников и их родителей.

**Основные умения и навыки, характеризующие результативность усвоения материала:**

Проведение этого мероприятия способствует формированию познавательного интереса к главным духовным понятиям, расширение кругозора, развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивает коммуникабельность. Знания и умения, информация приобретенные детьми в результате проведения этого внеклассного мероприятия , не столько помогут им решать конкретные жизненные задачи, сколько формируют их духовно-нравственный мир, их мировоззрение.

**Область применения разработки**:

 На сегодняшний день воспитание духовно-нравственной личности не возможно без союза школы с семьей. Действительность показывают, что самым слабым, местом в воспитание духовно-нравственной личности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в школьном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому мероприятие призвано помочь детям, родителям, осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, именно родители ответственны за то, чтобы их дети в семье получали представления о вековых моральных ценностях.

**Формы и методы реализации поставленных задач**:

форма организация – внеклассное мероприятие группового метода . Используемый материал и презентация обеспечивают реализацию принципа культуросообразности в гуманитарном образовательном пространстве. С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, учащиеся осознают сферы своих знаний об основных морально-этических нормах и соотносят их с извечными общечеловеческими нормами.

**Возраст обучающихся**:

для учащихся начальных классов (с привлечением родителей обучающихся)

**Предварительная работа к проведению мероприятия:**

 1. Задание для всех учащихся класса: читать произведения художественной литературы своей возрастной группы , оценивать поступки героев ;

2. Знакомиться с пословицами и поговорками о добре и зле;

3. Индивидуальное задание: ребятам заранее даётся подобранный материал (инсценировки , стихи, частушки.).

 4 . Классный руководитель готовит презентацию.

 5. Готовится викторина « Узнай по поступку».

 6. Делается музыкальная подборка песен о доброте, частушек о поступках.

 7. Готовится оформление - большой плакат –дерево, раздаточный материал: листики, плоды, сердечки, полоски с пословицами, полоски с фразами для игры « Верю, не верю», полоски с фразами – поступками.

**Место проведения**: актовый зал или рекреация .

 **Оборудование**: компьютер, проектор; музыкальное сопровождение ; плакат- дерево ; подборка кадров из мультфильмов, презентация.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационно-деятельный этап:**

Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, желая тем, к кому обращаемся добра.

Каждый народ имеет свои вековые традиции. Особое место среди культурных традиций занимают религиозные культуры и морально – этические нормы. Эти нормы основаны на таких общечеловеческих ценностях, как добро, честь, справедливость, милосердие. Сегодня у нас необычная встреча, которая посвящена такой ценности, как ДОБРО.

Рядом с вами, дети, ваши родители, потому что…

**Все начинается с семьи…**

**Призывный крик ребёнка в колыбели**

 **И мудрой старости докучливые стрелы…**

**Всё начинается с семьи…**

**Уметь прощать, любить и ненавидеть,**

**Уменье сострадать и сложность в жизни видеть… всё начинается с семьи…** ( звучит музыка « Если добрый ты….» )

**-** Сегодня мы поговорим с вами о качестве, без которого человек не может называться человеком.

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так: На рассвете встать – И, помышляя о чуде, Рукой обожжённою солнце достать И подарить его людям.

**Слайд № 1** Слово это серьезное, Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

УЧИТЕЛЬ: И оно поважней ? чем лица красота.

Догадались, что это?

 **Сердец доброта!**

(**Слайды2, 3)**

- В жизни бывает так : капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Вы еще малы, для того, чтобы строить дом , а тем более воспитывать ребенка. Но посадить деревце вы уже можете. Сегодня мы посадим необычное дерево- дерево Доброты. В этом нам будут помогать сегодня те, кто вам ближе всего- узнайте кто это:

( дети читают стихи )

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра.

Было доброе вчера.

И откуда- спросишь ты,

В доме , столько доброты?

Что от этой доброты

Приживаются цветы, рыбки, ежики, птенцы?

Я отвечу тебе прямо:

Это мама.,мама, мама !

- Да, сегодня ваши мамы будут вам помощниками . Для начала мы разделимся на группы. Групп будет 5. У каждого из вас есть листик определенного цвета. Просим вас объединиться в соответствии с цветом листика: желтый, зеленый, красный, синий, белый . Ведь **ТВОРИТЬ ДОБРО ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ!**

- А теперь мы хотим объяснить вам, почему мы соединили 2 класса. Каждый день вы сталкиваетесь в школьном коридоре друг с другом, но порой просто не замечаете, что у кого-то плохое настроение, кто-то невесел, а кому-то плохо. Таким образом, Вы проявляете равнодушие к ребятам из другого класса. Мы хотели бы , чтобы вы получше узнали друг друга в совместном творчестве, подружились , узнали получше , учились быть добрее! Ведь ТВОРИТЬ ДОБРО ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ!

- Из уроков окружающего мира вы знаете ЧАСТИ РАСТЕНИЙ? (дети называют их )

А наше дерево будет вот таким, **( СЛАЙД №4)** где-

КОРНИ- ДОБРЫЕ СЛОВА

ЛИСТЬЯ- ДОБРЫЕ МЫСЛИ

ЦВЕТЫ- ДОБРЫЕ ДЕЛА

ПЛОДЫ – ДОБРЫЕ СЕРДЦА.

**Поэтапная работа.**

**1 Этап - ДОБРЫЕ СЛОВА**

- Главное слово сегодня- ДОБРОТА! Сейчас каждой группе нужно будет подобрать родственный слова к корню – ДОБР-

( Пока дети подбирают слова – Слайд № **,з**вучит песня о добре –**Слайд № 6)**

Проверка по **Слайду № 7**( приклеивание к корню Дерева )

**2 ЭТАП - ДОБРЫЕ МЫСЛИ**

- Издавна люди стремились к добру, ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Это кладезь народной мудрости. Мы думаем, что вы знаете пословицы о доброте. У вас на разных листках написаны части пословиц. Работая в группах, соберите их правильно. В этом вам помогут родители.

Доброе слово лечит, а худое калечит.

## Доброго чтут, а злого не жалуют.

## Злой не верит, что есть добрый. Делай другим добро, будешь сам без беды.

## Живи добрее, будешь всем милее. Добрые вести прибавят чести . Доброе дело питает и душу и тело.

## Добрый человек в добре живёт век. Худо тому, кто добра не творит никому.

## (Пословицы дети пишут на листиках и зачитывают их, прикрепляя к дереву)

ДОБРОЕ СЛОВО ЧЕЛОВЕКУ-ЧТО ДОЖДЬ В ЗАСУХУ -объясни смысл этой мудрости.

 Поэт сказал : « Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести»

- Как часто мы не замечаем, что обижаем других словами. Послушайте, как об этом написала поэтесса Татьяны Дашкевич

**Стихотворение «Обидные слова » (** читают 2 детей и мама )

 Обидное слово, обидное слово!

 Как больно ударить умеет оно!

 Змеёй ядовитой ужалить готово,

 Ужалит – и станет на сердце темно.

 И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,

 И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,

 Хотя миновала уж ссоры гроза,

 Молчат и не смотрят друг другу в глаза.

 Послушай совета, мой милый ребёнок,

 Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,

 Хорошее только старайся творить

 И слов унизительных не говорить.

- Обидеть можно не только словом, но и поступком. Как часто мы в школе сталкиваемся с этим. Почти как в этой инсценировке.

**Инсценировка « Побил меня Гуляев Колька.»**

Побил меня Гуляев Колька:
Зачем снежком я запустил?
Но я реветь не стал нисколько,
Я молча слёзы проглотил.
Пришел домой захлопнул двери,
Ничком свалился на кровать,
А я-то в нашу дружбу верил!
Но больше дружбе не бывать!
А собирались всем делиться,
Как настоящие друзья!
На теплоход один проситься:
Матросом – ты, матросом – Я!
Хотели вместе мы по свету
Поплавать вдоль и поперёк...
Ах, Колька, Колька, – что ж ты это?
Такую дружбу не сберёг!

Ты не сберёг мечты хорошей,
И вот всему конец теперь!..
Но чьи шаги у нас в прихожей
Кто приоткрыл тихонько дверь?
Да, это Колька – так несмело
Вошёл с поникшей головой:
– Прости уж! Сердишься?
Задело!
Беда, горячий я такой!
Я подхожу к нему мириться
И говорю ему: – Ну что ж!
Я не сержусь: чего сердиться?
Я так и знал, что ты прийдёшь!

**Поиграем в игру « Верим, не верим»**

Верите- поднимаете свой листик. Не верите- хлопаем в ладоши .

**3 ЭТАП - ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ**

- А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться? Правильно, в добрые дела!

- А какие добрые дела вы можете совершить сами?( ответы детей)

Работа в группах: в файле на каждом столе лежат листики . на которых уже записаны дела. А выбрать вы должны сами, какие дела добрые, а какие –нет!

**сделать уборку в доме;**

**навести порядок в школьном дворе;**

**накормить бездомную собаку;**

**подготовить концерт для пожилых людей и инвалидов;**

**отнести вещи в организацию по социальной защите населения;**

**помочь детям сиротам и инвалидам;**

**сделать кормушки птицам зимой;**

**сделать скворечники весной;**

**помочь пожилому человеку нести сумку.**

 **Не будем брать листочки с записями:**

**обидеть маму;**

**поссориться с товарищем;**

**равнодушно пройти мимо плачущего малыша;**

**замахнуться палкой на собаку;**

**не покормить домашнего питомца;**

**не позаботиться о младшем братике или сестрёнке;**

**подраться с мальчиками;**

**не позаботиться о пожилой бабушке.**

**Итог: зачитываем некоторые дела. Почему вы не взяли некоторые листочки. Почему эти дела нельзя назвать добрыми**?(приклеиваем цветочки )

- Как вы думаете, чего больше на Земле- добра или зла ? Вам, дорогие дети, пока еще сложно ответить на этот вопрос. Но мы точно знаем, что….

 От доброго – добро,

От злого – зло родится !

Добро, сколь ни было б оно мало,

Гораздо лучше, чем большое зло!

**ВИКТОРИНА**

Чтобы быть добрым- надо этому учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители и учителя, но и старые добрые сказки.

Задание 1. Вспомните, о каких сказочных героях говорится и какие добрые поступки они совершили? (Задание на листочках).

**Слайд 8**

Кто был превращён гномом в маленького человечка и совершил удивительное путешествие с дикими гусями? (С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»).

**Слайд 9**

«В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Звали его…». (Э. Успенский. «Крокодил Гена и его друзья»).

**Слайд 10** Герой этого произведения говорил такие волшебные слова: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, Лишь коснешься ты земли – быть по-моему вели» (В.Катаев.« Цветик – семицветик»).

**Слайд 11**

«Кай взглянул на неё. Как она была хороша! Лица умней и прелестней он не мог себе представить. Теперь она не казалась ему ледяною» (Х. К. Андерсен «Снежная королева»).

**Слайд 12**

Женщина ахнула от восхищения, потому что внутри, среди лепестков, сидела крошечная девочка, Ростом не больше дюйма. Вот почему её назвали. (Х.К.Андерсен. «Дюймовочка»).

**Слайд 13**

«Жил–был доктор. Он был добрый». (К.Чуковский «Доктор Айболит»).

 - А сейчас не будет лишним еще раз напомнить ребятам, что такое «хорошо», а что такое «плохо»

-  **А сейчас ребята расскажут нам ещё раз, что такое “хорошо” и что такое “плохо”**. ( Выступление детей )

 1.Если с другом разделил

 Ты свои конфеты -

 Хорошо ты поступил,

 Каждый скажет это.

 2.Ты узнал чужой секрет

 И разнёс сейчас же,

 Это плохо, хуже нет,

 Это подло даже!

 3. Если подал ты при всех

 Девочке пальтишко,

 Ты - культурный человек, Мировой мальчишка!

 4. Если ты, как дикий зверь,

 Сразу лезешь драться,

 Не достоин ты, поверь,

Человеком зваться!

 5.Если ты пригрел кота,

 Кормишь птичек в стужу,

 Это - просто красота,

 Только так и нужно!

 6. Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

 Будь уверен, в сорок раз

 Ты собаки хуже.

 7. Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже.

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

-- **Но как бы нас жизнь ни ломала**,

 В ней некое есть волшебство…

 Хороших людей , может , и мало.

 И все – таки их большинство.

 -Много хороших дел ждет нас впереди, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми – добрыми, честными, отзывчивыми. Этому надо учиться с детства, прислушиваться к советам старших**.**

 **Вот для вас советы! ( читают родители )**

1. Добрым быть совсем, совсем не просто,

 Не зависит доброта от роста,

 Доброта приносит людям радость

 И взамен не требует награды.

 2. Доброта с годами не стареет

 Доброта от холода согреет,

 Если доброта, как солнце, светит,

 Радуются взрослые и дети.

3. Добрым быть совсем, совсем не просто,

 Не зависит доброта от роста,

 Доброта приносит людям радость

 И взамен не требует награды. - А как делать не надо, послушаем **частушки.**

- **С добротой неразрывно связано такое понятие как -МИЛОСЕРДИЕ** Ты не стой в стороне равнодушно

Когда у кого-то беда

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту. Всегда!

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя -ты счастлив.

Что день не напрасно был прожит

Что годы живешь ты не зря!

Как бы жизнь ни летела –

 Дней своих не жалей,

 Делай доброе дело

Ради счастья людей.

 Чтобы сердце горело,

 А не тлело во мгле,

 Делай доброе дело –

 Тем живём на земле.

(**Показ слайдов о милосердии №№ 8 -16 )**

 - Чтобы окружающие люди считали тебя добрым , надо выполнять **Правила доброты и милосердия .**

 **(** **Слайды №** **№ 17 – 18 )** Звучат слова поэта А. Чепурова: (читает ученица)

Давайте поклоняться доброте!

 Давайте с думой жить о доброте.

 Вся в голубой и звёздной красоте

 Земля добра: она дарит нас хлебом,

 Живой водой и деревом в цвету.

 На этой вечно неспокойной Земле!

Давай поклоняться доброте!

- Наша встреча завершается. Посмотрите еще раз , какое необыкновенное Дерево Доброты получилось у нас! Помните все добрые слова, поступки, мысли, что «выросли» на нем. Опора нашего Дерева, как и у любого другого –ствол - основа всего. А в основе всего лежит ДОБРОТА(приклеиваю вертикальный лист со словом Доброта). На нашем дереве нет плодов. Ваше МИЛОЕ СЕРДЦЕ, сердце , наполненное добротой и будет плод нашего необычного дерева. После окончания нашей встречи те из вас, чье сердце наполнилось добротой и милосердием, может приклеить свое ,пусть и из бумаги, сердечко с добрым словом.

- Наша встреча завершается, но… Перед тем, как расстаться

И уйти по домам,

Хочется нам попрощаться, Пожелав при этом Вам:

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями!

Расстаемся мы сейчас!

Добрый путь вам!

В добрый час!