**Самоанализ учебного занятия кружка внеурочной деятельности**

**«Этика: азбука добра»**

**Тема учебного занятия:** Дал слово - держи его.

**Форма проведения:** беседа.

**Методическая цель:** формировать убеждение, что если дал слово, то его надо держать и показать, как это делать.

Цели учебного занятия:

1. Образовательные:

- обеспечить в ходе занятия закрепление ранее изученного материала

 - продолжить учить детей на основании высказываний и поступков героев (в литературном произведении) представлять себе черты их характера;

2. Развивающие:

- работать над развитием речи, мышления;

3. Воспитательные:

- формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способность формулировать нравственные суждения;

- формировать представление о честности, смелости, верности слову и обещанию;

**Планируемые УУД:**

* *познавательные*: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и ранее полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы;
* *коммуникативные*: оформлять свою мысль в устной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу; уметь работать в группе; совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
* *регулятивные*: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, давать эмоциональную оценку деятельности;
* *личностные*: развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; оценка простых ситуаций с позиции общепринятых нравственных правил, важности исполнения роли «хорошего человека»; развивать умение объяснять самому себе «что нужно обещание выполнять».

Свое занятие мы построили в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии.

На занятии были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание были включены  элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению к деятельности. Помня об этом, был  тщательно  продуман каждый этап урока, составлялись задания, подбирались вопросы, использовались  различные приёмы активизации учеников.

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

**Выбранные мною методы** соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; просмотр фильма; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

**Формы организации деятельности на учебном занятии:** фронтальная, групповая и парная. Активность учащихся на разных этапах урока была высокой.

Этапы занятия были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска, соответствовал их жизненному опыту.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на занятии.

Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на занятии  использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность занятия была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Анновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша

Корочанского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОНСПЕКТ  учебного занятия  кружка «Этика: азбука добра»  «Дал слово – держи его»  2 КЛАСС |  |  |

Учитель начальных классов

Затульная Зоя Ивановна

Анновка 2013