**Учебное занятие кружка внеурочной деятельности «Этика – азбука добра»**

**Учитель:** Затульная Зоя Ивановна

**Тема учебного занятия:** Дал слово - держи его.

**Методическая цель:** формировать убеждение, что если дал слово, то его надо держать и показать, как это делать.

Цели учебного занятия:

1. Образовательные:

- обеспечить в ходе занятия закрепление ранее изученного материала

 - продолжить учить детей на основании высказываний и поступков героев (в литературном произведении) представлять себе черты их характера;

2. Развивающие:

- работать над развитием речи, мышления;

3. Воспитательные:

- формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способность формулировать нравственные суждения;

- формировать представление о честности, смелости, верности слову и обещанию;

**Планируемые УУД:**

* *познавательные*: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и ранее полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы;
* *коммуникативные*: оформлять свою мысль в устной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу; уметь работать в группе; совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
* *регулятивные*: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, давать эмоциональную оценку деятельности;
* *личностные*: развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; оценка простых ситуаций с позиции общепринятых нравственных правил, важности исполнения роли «хорошего человека»; развивать умение объяснять самому себе «что нужно обещание выполнять».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, мультфильм «Честное слово», карточки с заданиями для работы в группах, карточки с пословицами, «Сердечко честности», карандаши, солнышки, плакат, клей.

**Оформление доски**: плакат для солнышек, девиз: «**Добро желаешь – добро и делай».**

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  | УУД |
| 1. Мотивационный этап (2 минуты) | Дети встают в круг. Упражнение «Передай свою улыбку».Когда встречаем мы рассвет, то говорим…..С улыбкой солнце дарит свет нам, посылая свой….При встрече через много лет вы крикните друзьям….И улыбнутся вам в ответ от слова доброго….И вы запомните совет: дарите всем друзьям…Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы ….А теперь передайте своими улыбки друг другу, улыбнитесь нашим гостям.Постараемся сохранить наше хорошее настроение до конца занятия. И девиз нашей встречи  ***Добро желаешь – добро и делай*.** | Дети хором произносят *ПРИВЕТ* | **Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать свое рабочее место. |
| 2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин) | Сегодняшнее занятие мы начнем с истории, которая произошла с ребятами. Внимательно посмотрите и ответьте на вопрос « **О чем мы сегодня будем говорить на занятии?»** « Честное слово»А дело было так. Ребята решили всей компанией пойти на представление в цирк. Собрали деньги на билеты и стали соображать, кому поручить их купить.- Давайте мне, - заявил Петухов, - я там все ходы и выходы знаю. Приду за час до начала, куплю самые хорошие билеты и буду ждать вас у входа.- А не подведёшь?- усомнилась Наташа. Она почему-то на Васю не очень надеялась.- Что ты! Честное слово! – поднял Петухов руку.Утром ребята начистились, нарядились и ровно в половине двенадцатого собрались около цирка. Васи ещё не было. Все понимали, что достать билеты в выходной день нелегко.- Наверное, в очереди стоит,- посочувствовала Лена.Прошло 5…10…минут. Вася не появлялся. Мимо проходили оживлённые, взволнованные мальчики и девочки. Они вынимали билеты из карманов и скрывались в дверях цирка. У ребят радостное настроение начало сменяться тревогой. Куда же пропал Петухов?До начала представления оставалось 5 минут.- А может быть, возьмём билеты сами? – робко предложила Лена. Стали подсчитывать, у кого сколько денег. Но оказалось, что не хватит и на 2 билета. Ведь накануне все отдали деньги Васе, оставили только на мороженое.Стрелка на больших часах у входа подошла к 12 часам. Через неплотно закрытые двери вестибюля было слышно, как прозвенел 3 звонок. Раздалась весёлая музыка. Ребята не сводили глаз с каждого подходящего автобуса, с каждого троллейбуса.Как обидно стоять и мёрзнуть, когда в цирке такое интересное представление! У Лены даже выступили на глазах слёзы. В этот момент показался деловитый и озабоченный Петухов.- Ну, как? Все собрались? Сейчас мы всё организуем!Но над кассой уже висело объявление: «На сегодня все билеты проданы».*Ведущий.* Как, по вашему мнению, реагировали ребята на этот поступок Васи? Какие чувства испытывали ребята в этой ситуации?Что можно посоветовать Васе?Что значит быть верным своему слову?- Итак, о **чем мы сегодня будем говорить на занятии?**Попробуйте определить тему и поставить цель перед собой. | Инсценировка «Честное слово»Ответы детей.**Дети пытаются ответить на вопрос.****Тема – Дал слово- держи его.****Цель- научиться держать слово, если пообещал.** | **Личностные УУД:** Иметь представление о честности, о выполнении обещания**Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.**Регулятивные УУД:**определять цель учебной деятельности.**Познавательные УУД:**определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. |
| Этап открытий новых знаний.( 20 мин)1. Постановка проблемы2. Выдвижение гипотезы4. Работа с эталоном.( 5- 7 мин) | Ребята, давайте с вами посмотрим фрагмент мультфильма по рассказу Л. Пантелеева «Честное слово».- Вам понравился герой этого рассказа?- Ребята, как вы считаете, нужно ли держать обещанное слово? * Трудно ли было мальчику оставаться верным долгу до конца?

- С чем ты согласен в поведении малыша, а с чем нет?Как бы ты поступил сам?* Как вы понимаете, что такое обещание?
* Правильно, данное обещание надо выполнять: обещал - сделал.

 - А прав ли мальчик, что дал честное слово незнакомым мальчикам?**У: - Вначале хорошо подумай,** **Потом, давай честное слово.**Обязательность - верность слову и делу, ответственность за порученное дело.Работа в группах:* Выберите из предложенного списка слова, которые характеризуют мальчиков
* 1 группа – первый случай мальчика Васю
* 2 группа – мальчика из рассказа «честное слово»

Сравните эти две характеристики. Каким бы ты хотел стать? Почему? Объясни.Давайте попробуем составить правила о том, как держать свое слово и обещание:* + Не обещай не подумав.
	+ Если не смог сдержать слово, то честно признайся.
	+ Если трудно сдерживать слово, то начни с небольшого обещания, но обязательно доведи его до конца.
	+ Не перекладывай свои обязанности, свои дела, свою вину на другого.

**Физминутка****Игра «Сердечко честности»**Дети встают в круг и получают от педагога по цветному фломастеру. Педагог дает кому-то одному вырезанное из картона сердечко честности, разделенное на клеточки по количеству детей в группе. Получивший сердечко, рассказывает о своем выполненном обещании, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого сердечко передается дальше по кругу. В результате игры в группе рождается разноцветное сердечко честности.А теперь давайте вместе с Маленьким Принцем посетим пятую планету и познакомиться с фонарщиком (А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц», глава 14), который честно и четко выполняет «уговор»: вовремя зажигает и гасит фонарь.**Работа в парах** Продолжи пословицы. **1.** Слово давать, так слово держать.2. Не давши слово – крепись, а давши – держись.3. Уговор дороже денег.4. Будь своему слову хозяин.5. Слово держать – не по ветру бежать. 6.Нет большего позора, как не выполнить уговора 7. «Помогу, помогу», – пришло: «Не могу8. Коли взялся за гуж – не говори, что не дюж.9. Не корми завтраками, а сделай сегодня.10. На ошибках учатся.11. Помогай не словом, а делом.12. Уговор дороже денег.**Индивидуальная работа**1. **Вычеркни** лишние предложения:

Обещал – делай!Дал слово – сдержи его.Дал слово – можно забыть о нем.**Объясните, почему вы выбрали это предложение.** |  (Честный, пустозвон, безответственный, ответственный, нечестный, халатный, лживый, правдивый, обманщик, достойный человек, не умеет держать своё слово, умеет держать своё слово )1гр. Пустозвон, безответственный, нечестный, лживый, обманщик, не умеет держать своё слово2 гр. Смелый, честный, ответственный, умеет держать словоОтветы детей: Если раз солгал, не сдержал слово, то в другой раз тебе не поверят. Тебя не будут уважать. С тобой никто не захочет дружить…Не нужно обещать, не обдумав, можно ли выполнить то, что обещаешь другому.Верность слову, обещаниям невозможно без проявления настойчивости, требовательности к себе, умения распоряжаться своим словомСобирают пословицыВычеркивают лишнее предложениеДал слово – можно забыть о нем. | **Личностные УУД:** Иметь представление о честности, о верности к слову и обещанию **Коммуникативные УУД:** участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом,слушать и понимать других, читать про себя информацию и понимать прочитанное.**Познавательные УУД:**перерабатывать, систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.**Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, план выполнения задания,самоконтроль |
| 5. ИтогРефлексия( 10 мин) | Я хочу прочитать стихотворение, а вы внимательно прислушайтесь к моему совету.Если клялся народу солдат, что в бою не отступит назад,-Твёрдо знают российские люди: - Будет насмерть стоять он. Будет!Если мастер уральский сказал, что досрочно он сварит металл,-Твёрдо знают российские люди: - Будет плавка до срока. Будет!Если слово колхозник даёт, что двойной урожай соберёт,-Твёрдо знают российские люди: - Будет хлеб в закромах. Будет!Так держи своё честное слово, так же честно и так же сурово,Как на пашне твой брат, на заводе отец.Как сдержал своё слово на фронте боец.Чтобы знали российские люди: - Как сказал ученик, - так и будет.Если нынче отличником быть обещал, пусть на завтра пятёрка украсит журнал,Если нынче дал слово расти закалённым, завтра выйди на яркий ковёр стадиона.Чтобы рядом стояли слова и дела, чтоб Отчизна тобою гордиться могла! - Какие слова вам показались самыми главными?- О чем мы сегодня говорили?(Верность к слову и обещанию - очень важное нравственное качество, без которого трудно стать хорошим человеком, хорошим другом, хорошим специалистом, просто трудно жить в обществе.)**Рисунок «Солнышко»**Ребята, а теперь нарисуйте солнышко, но без лучиков и повесьте свой рисунок на стенд. А теперь вспомните цель, которую мы ставили перед собой в начале занятия и если вы считаете, что вы достигли результата, то нарисуйте к своему солнышку один лучик. Это будет значить, что данное слово в начале урока вы сдержали. Вот теперь, когда вы будете, давать слово или обещание всегда будете вспоминать о своем солнышке и стараться держать слово, поступить честно, а затем подрисовать к солнышку лучик. В конце четверти, мы по солнечным лучикам посчитаем, сколько раз ваше солнышко помогло быть честными. | Читают подготовленные ученики.**Рисуют «Солнышко»** | **Познавательные УУД:**систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.**Регулятивные УУД:** Самоконтроль и коррекция.**Личностные УУД:** Иметь представление о честности, о верности к слову и обещанию **Коммуникативные УУД:** участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.**Познавательные УУД:**выполнять логические операции: сравнивать, синтезировать, классифицировать.**Регулятивные УУД:**способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности,самоконтроль, самооценка. |