**Учебное занятие кружка внеурочной деятельности «Этика – азбука добра»**

**Учитель:** Затульная Зоя Ивановна

**Тема учебного занятия:** Дал слово - держи его.

**Методическая цель:** формировать убеждение, что если дал слово, то его надо держать и показать, как это делать.

Цели учебного занятия:

1. Образовательные:

- обеспечить в ходе занятия закрепление ранее изученного материала

 - продолжить учить детей на основании высказываний и поступков героев (в литературном произведении) представлять себе черты их характера;

2. Развивающие:

- работать над развитием речи, мышления;

3. Воспитательные:

- формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способность формулировать нравственные суждения;

- формировать представление о честности, смелости, верности слову и обещанию;

**Планируемые УУД:**

* *познавательные*: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и ранее полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы;
* *коммуникативные*: оформлять свою мысль в устной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу; уметь работать в группе; совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
* *регулятивные*: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, давать эмоциональную оценку деятельности;
* *личностные*: развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; оценка простых ситуаций с позиции общепринятых нравственных правил, важности исполнения роли «хорошего человека»; развивать умение объяснять самому себе «что нужно обещание выполнять».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, мультфильм «Честное слово», карточки с заданиями для работы в группах, карточки с пословицами, «Сердечко честности», карандаши, солнышки, плакат, клей.

**Оформление доски**: плакат для солнышек, девиз: «**Добро желаешь – добро и делай».**

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1. Мотивационный этап (2 минуты) | Дети встают в круг. Упражнение «Передай свою улыбку».  Когда встречаем мы рассвет, то говорим…..  С улыбкой солнце дарит свет нам, посылая свой….  При встрече через много лет вы крикните друзьям….  И улыбнутся вам в ответ от слова доброго….  И вы запомните совет: дарите всем друзьям…  Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы ….  А теперь передайте своими улыбки друг другу, улыбнитесь нашим гостям.Постараемся сохранить наше хорошее настроение до конца занятия. И девиз нашей встречи  ***Добро желаешь – добро и делай*.** | Дети хором произносят *ПРИВЕТ* | **Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать свое рабочее место. |
| 2. Этап актуализации знаний (5 - 6 мин) | Сегодняшнее занятие мы начнем с истории, которая произошла с ребятами. Внимательно посмотрите и ответьте на вопрос « **О чем мы сегодня будем говорить на занятии?»**  « Честное слово»  А дело было так. Ребята решили всей компанией пойти на представление в цирк. Собрали деньги на билеты и стали соображать, кому поручить их купить.  - Давайте мне, - заявил Петухов, - я там все ходы и выходы знаю. Приду за час до начала, куплю самые хорошие билеты и буду ждать вас у входа.  - А не подведёшь?- усомнилась Наташа. Она почему-то на Васю не очень надеялась.  - Что ты! Честное слово! – поднял Петухов руку.  Утром ребята начистились, нарядились и ровно в половине двенадцатого собрались около цирка. Васи ещё не было. Все понимали, что достать билеты в выходной день нелегко.  - Наверное, в очереди стоит,- посочувствовала Лена.  Прошло 5…10…минут. Вася не появлялся. Мимо проходили оживлённые, взволнованные мальчики и девочки. Они вынимали билеты из карманов и скрывались в дверях цирка.  У ребят радостное настроение начало сменяться тревогой. Куда же пропал Петухов?  До начала представления оставалось 5 минут.  - А может быть, возьмём билеты сами? – робко предложила Лена. Стали подсчитывать, у кого сколько денег. Но оказалось, что не хватит и на 2 билета. Ведь накануне все отдали деньги Васе, оставили только на мороженое.  Стрелка на больших часах у входа подошла к 12 часам. Через неплотно закрытые двери вестибюля было слышно, как прозвенел 3 звонок. Раздалась весёлая музыка. Ребята не сводили глаз с каждого подходящего автобуса, с каждого троллейбуса.  Как обидно стоять и мёрзнуть, когда в цирке такое интересное представление! У Лены даже выступили на глазах слёзы. В этот момент показался деловитый и озабоченный Петухов.  - Ну, как? Все собрались? Сейчас мы всё организуем!  Но над кассой уже висело объявление: «На сегодня все билеты проданы».  *Ведущий.* Как, по вашему мнению, реагировали ребята на этот поступок Васи?  Какие чувства испытывали ребята в этой ситуации?  Что можно посоветовать Васе?  Что значит быть верным своему слову?  - Итак, о **чем мы сегодня будем говорить на занятии?**  Попробуйте определить тему и поставить цель перед собой. | Инсценировка «Честное слово»  Ответы детей.  **Дети пытаются ответить на вопрос.**  **Тема – Дал слово- держи его.**  **Цель- научиться держать слово, если пообещал.** | **Личностные УУД:**  Иметь представление о честности, о выполнении обещания  **Коммуникативные УУД:** участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.  **Регулятивные УУД:**  определять цель учебной деятельности.  **Познавательные УУД:**  определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию. |
| Этап открытий новых знаний.  ( 20 мин)  1. Постановка проблемы  2. Выдвижение гипотезы  4. Работа с эталоном.  ( 5- 7 мин) | Ребята, давайте с вами посмотрим фрагмент мультфильма по рассказу Л. Пантелеева «Честное слово».  - Вам понравился герой этого рассказа?  - Ребята, как вы считаете, нужно ли держать обещанное слово?   * Трудно ли было мальчику оставаться верным долгу до конца?   - С чем ты согласен в поведении малыша, а с чем нет?  Как бы ты поступил сам?   * Как вы понимаете, что такое обещание? * Правильно, данное обещание надо выполнять: обещал - сделал.   - А прав ли мальчик, что дал честное слово незнакомым мальчикам?  **У: - Вначале хорошо подумай,**  **Потом, давай честное слово.**  Обязательность - верность слову и делу, ответственность за порученное дело.  Работа в группах:   * Выберите из предложенного списка слова, которые характеризуют мальчиков * 1 группа – первый случай мальчика Васю * 2 группа – мальчика из рассказа «честное слово»   Сравните эти две характеристики. Каким бы ты хотел стать? Почему? Объясни.  Давайте попробуем составить правила о том, как держать свое слово и обещание:   * + Не обещай не подумав.   + Если не смог сдержать слово, то честно признайся.   + Если трудно сдерживать слово, то начни с небольшого обещания, но обязательно доведи его до конца.   + Не перекладывай свои обязанности, свои дела, свою вину на другого.   **Физминутка**  **Игра «Сердечко честности»** Дети встают в круг и получают от педагога по цветному фломастеру. Педагог дает кому-то одному вырезанное из картона сердечко честности, разделенное на клеточки по количеству детей в группе. Получивший сердечко, рассказывает о своем выполненном обещании, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого сердечко передается дальше по кругу. В результате игры в группе рождается разноцветное сердечко честности.  А теперь давайте вместе с Маленьким Принцем посетим пятую планету и познакомиться с фонарщиком (А. де Сент-Экзюпери «Маленький Принц», глава 14), который честно и четко выполняет «уговор»: вовремя зажигает и гасит фонарь.  **Работа в парах**  Продолжи пословицы.  **1.** Слово давать, так слово держать.  2. Не давши слово – крепись, а давши – держись.  3. Уговор дороже денег.  4. Будь своему слову хозяин.  5. Слово держать – не по ветру бежать.  6.Нет большего позора, как не выполнить уговора  7. «Помогу, помогу», – пришло: «Не могу  8. Коли взялся за гуж – не говори, что не дюж.  9. Не корми завтраками, а сделай сегодня.  10. На ошибках учатся.  11. Помогай не словом, а делом.  12. Уговор дороже денег.  **Индивидуальная работа**   1. **Вычеркни** лишние предложения:   Обещал – делай!  Дал слово – сдержи его.  Дал слово – можно забыть о нем.  **Объясните, почему вы выбрали это предложение.** | (Честный, пустозвон, безответственный, ответственный, нечестный, халатный, лживый, правдивый, обманщик, достойный человек, не умеет держать своё слово, умеет держать своё слово )  1гр. Пустозвон, безответственный, нечестный, лживый, обманщик, не умеет держать своё слово  2 гр. Смелый, честный, ответственный, умеет держать слово  Ответы детей: Если раз солгал, не сдержал слово, то в другой раз тебе не поверят. Тебя не будут уважать. С тобой никто не захочет дружить…  Не нужно обещать, не обдумав, можно ли выполнить то, что обещаешь другому.  Верность слову, обещаниям невозможно без проявления настойчивости, требовательности к себе, умения распоряжаться своим словом  Собирают пословицы  Вычеркивают лишнее предложение  Дал слово – можно забыть о нем. | **Личностные УУД:** Иметь представление о честности, о верности к слову и обещанию **Коммуникативные УУД:** участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом,слушать и понимать других, читать про себя информацию и понимать прочитанное.  **Познавательные УУД:**  перерабатывать, систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.  **Регулятивные УУД:** самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, план выполнения задания,  самоконтроль |
| 5. Итог  Рефлексия  ( 10 мин) | Я хочу прочитать стихотворение, а вы внимательно прислушайтесь к моему совету.  Если клялся народу солдат, что в бою не отступит назад,-  Твёрдо знают российские люди: - Будет насмерть стоять он. Будет!  Если мастер уральский сказал, что досрочно он сварит металл,-  Твёрдо знают российские люди: - Будет плавка до срока. Будет!  Если слово колхозник даёт, что двойной урожай соберёт,-  Твёрдо знают российские люди: - Будет хлеб в закромах. Будет!  Так держи своё честное слово, так же честно и так же сурово,  Как на пашне твой брат, на заводе отец.  Как сдержал своё слово на фронте боец.  Чтобы знали российские люди: - Как сказал ученик, - так и будет.  Если нынче отличником быть обещал, пусть на завтра пятёрка украсит журнал,  Если нынче дал слово расти закалённым, завтра выйди на яркий ковёр стадиона.  Чтобы рядом стояли слова и дела, чтоб Отчизна тобою гордиться могла!  - Какие слова вам показались самыми главными?  - О чем мы сегодня говорили?  (Верность к слову и обещанию - очень важное нравственное качество, без которого трудно стать хорошим человеком, хорошим другом, хорошим специалистом, просто трудно жить в обществе.)  **Рисунок «Солнышко»** Ребята, а теперь нарисуйте солнышко, но без лучиков и повесьте свой рисунок на стенд. А теперь вспомните цель, которую мы ставили перед собой в начале занятия и если вы считаете, что вы достигли результата, то нарисуйте к своему солнышку один лучик. Это будет значить, что данное слово в начале урока вы сдержали. Вот теперь, когда вы будете, давать слово или обещание всегда будете вспоминать о своем солнышке и стараться держать слово, поступить честно, а затем подрисовать к солнышку лучик. В конце четверти, мы по солнечным лучикам посчитаем, сколько раз ваше солнышко помогло быть честными. | Читают подготовленные ученики.  **Рисуют «Солнышко»** | **Познавательные УУД:**  систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.  **Регулятивные УУД:**  Самоконтроль и коррекция.  **Личностные УУД:** Иметь представление о честности, о верности к слову и обещанию **Коммуникативные УУД:** участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.  **Познавательные УУД:**  выполнять логические операции: сравнивать, синтезировать, классифицировать.  **Регулятивные УУД:**  способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности,  самоконтроль, самооценка. |