|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **01.09- 06.09** | Безопасные игры дома и в школе. Беседа | Классный час: « Наша классная семья» | Конкурс. « Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа | Беседа о правилах поведения в школе и дома | Заседание РС: «Планирование работы на новый учебный год, подготовка к родительскому собранию». | День Знаний:  Торжественная линейка |
| **09.09-13.09** | Кл. час: «Школа – мой второй дом» (цели и задачи на новый учебный год; единые требования к учащимся школы). | Практикум: «Наиболее безопасный для меня маршрут в школу и домой».  Составляем карту-маршрут из дома в школу | Конкурс читательских дневников. Рассказы детей о книгах, прочитанных летом. | Беседа о дежурстве в классе, обязанности дежурного | Р.С. № 1: «Задачи, содержание и особенности учебно – воспитательной деятельности в третьем классе. Как помочь ребенку быть успешным?». Собрание – диспут. | Выборы актива класса  Акция «Белый цветок» |
| **16.09-20.09** | Кл. час: «Как уберечь себя от беды?, посвященный всероссийской операции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Беседа: « Мы – пешеходы». | Воронеж-город в котором я живу. Выставка рисунков и поделок ко дню города | Беседа о правилах поведения в столовой | Заполнение социальной карты, обработка анкет, заполнение документации | Игра «Морское путешествие».  Оформление классного уголка |
| **23.09-30.09** | Уход за цветами- в течение года  Сбор макулатуры- в течении года | Организация соревнований на лучший портфель- мусор, вещи, которые не соответствуют учебно-воспитательному процессу. | Кл. ч. «Беслан, ты в памяти моей!» | Беседа о правилах поведения в раздевалке | Индивидуальная работа, беседы, консультации для родителей по темам: «Приемы запоминания», «Требования к орфографическому | Проектная деятельностью |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **01.10-** | В гостях у «Мойдодыра».  Викторина по литературным произведениям | Конкурс поделок из природного материала | Викторина по русским народным сказкам. | Приемы пересказа. Культура поведения обучающихся | Консультации по усвоению программного материала | Дежурство  Игра «Волшебная академия наук» |
| **07.10-** | Питаемся вкусно и правильно. Организация питания |  | Кл. час: «День пожилых людей | Занятость детей в свободное время | Консультации логопеда и психолога | Игра «Морское путешествие»  Заполнение тетради «Достижений» |
| **14.10-** | Уборка класса, уход за цветами | Час общения: «Ты и твои друзья». | Урок правовых знаний «Права детей - забота государства» | Работа по коррекции поведения учащихся | « Где работают мои родители?» | Проектная деятельность |
| **21.10** | Кл. час: «Учись быть здоровым!»  Практикум: « Мой режим дня». Разучивание подвижных игр с правилами. |  |  | Индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми | . Родительское собрание №2:  «Воспитание у детей интереса  к чтению; как и что читать».  Форма проведения – «вечер вопросов и ответов». | Проверка дневников |
| **29.10-** | Спортивные игры. Разучивание новых подвижных игр («Ловушки» , «Третий лишний» и по желанию детей) | Кл. час: « Искру туши до пожара, беду отводи до удара». | «Понимать и договариваться» Кл. ч. Ко дню согласия и примирения.  Конкурс | Прав ли ты, когда обижаешь слабого?  Беседа. | Индивидуальные консультации с учителями предметниками | Итоги I четверти |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **04.11- -09.11** | Диспут по теме: « Как уберечь себя от беды?». (Опасные незнакомцы. Особенности поведения  с незнакомыми людьми.) | Работа над проектов «Любимые цветы моей мамы (4 недели)  Защита проектов |  | Работа психолога и логопеда | 2.Заседание РС класса. | Работа с тетрадями «Достижений»  Игра «Волшебная академия наук» |
| **11.11-16.11** | Экологический час: «Путешествие капельки». (Презентация. Рефлексия) | Кл. час на этическую тему:  « Знакомство, правила общения». Ролевые игры | «День народного единства» «Символы России» Конкурс рисунков, выпуск плаката | Б. о добросовестном отношении к учебе |  | Игра «Морское путешествие» |
| **18.11-23.11** | Дидактическая игра: «Примерно веди себя в школе, дома, на улице». |  | .Кл. час, посвященный Дню Матери (22. 11). | Что такое толерантность? | Индивидуальные консультации для родителей по коррекции поведения | Конкурс на лучший дневник  Акция «Неделя добра» |
| **25.11-30.11** | Музыкальные физкультминутки.  Уход за цветами | Литературный час на тему: «Старый друг лучше новых двух». Рассказы детей. Детское чтение по теме. |  | Посещение на дому | Индивидуальная работа. Консультации по вопросам успеваемости и поведения учащихся | Работа над проектной деятельностью |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **02.12-07.12** | Практукум. Разучивание новой музыкально – танцевальной физкультминутки. | Работа над проектом «Традиции празднования Нового года в разных странах» | Кем из своих предков я горжусь?» (проектная деятельность). | Беседа о правилах поведения на уроках и перемене | Индивидуальная работа с родителями. Консультации по теме: «Деятельность ребенка в коллективе». | Работа с тетрадями «Достижений»  Игра «Волшебная академия наук» |
| **09.12-**  **14.12** | Час общения на тему: « Да здравствует вежливость!» (Правила общения с окружающими.)  Уход за цветами | Интерактивная игра: « Все работы хороши, выбирай на вкус!» | Кл .час: « 12 декабря – День Конституции РФ; что это за праздник?» | Уважай труд старших | Р,С.№ 3 «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»  Консультации с учителями предметниками | Подготовка класса к празднованию Нового года  Акция Аквариум |
| **16.12-21.12** | Практикум. Работа на «Фабрике Деда Мороза». | Подготовка к новогоднему мероприятию | Традиции и обычаи моей семьи» | Индивидуальные беседы с неуспевающими детьми | Мастер-класс родителей об украшении комнаты к новому году | Операция «Портфель». |
| **23.12-31.12** | Кл.час на тему : «Как уберечь себя от беды?» (Детские шалости с огнем и их последствия; меры предосторожности ). | Посещение театрализованного представления. | «Цена ломтика» (бережное отношение к хлебу) | Посещение на дому | Праздничная игровая программа вместе с родителями : «Новогодние приключения | Генеральная уборка классной комнаты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **13.01-17.01** | Диспут на тему: «Как уберечь себя от беды?»  ( Общие правила пользования газом; действия при обнаружении запаха газа.) | Викторина о любимом городе: «Угадай – ка!» | Кл. час: «С чего начинается Родина?».  Литературная гостиная | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и одаренными | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. | Игра «Волшебная академия наук»  Заполнение тетради «Достижений» |
| **20.01-24.01** |  | Конкурс чтецов «Мой город в поэзии» | Кл. час: «25 января - День воинской славы» (встреча с ветераном ВОВ). |  | Консультации по проблемам:  «Как организовать досуг ребенка в выходные дни?» | Отчет работы секторов за 1 полугодие 2013-2014 года |
| **27.01-31.01** | Интеллектуальная игра: «В стране дорожных знаков» (разгадывание кроссворда | Презентация: «Внешний вид делового человека». Рефлексия. | Проектная деятельность символы ВОВ (долгосрочный 25.01-09.05) | Работа психолога и логопеда | Работа с родителями по профилактике здорового образа жизни среди учащихся класс | Игра «Морское путешествие»  Проектная деятельность |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **03.02-07.02** | Кл. час: «Правильное питание – залог здоровья». Презентация, беседа | Добрые дела – помощь первоклассникам.  ( Пополнение «копилки» добрых дел). | Кл. час: « Я – гражданин многонациональной России.  Мои права и обязанности». | Час психологии, «Какой у тебя характер. Как воспитать свой характер?» | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. | Игра «Волшебная академия наук»  Заполнение тетради «Достижений |
| **10.02-14.02** | Уход за цветами | Посещение ТЮЗ, просмотр спектакля, рефлексия  Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества |  |  | Работа с родителями по профилактике здорового питания учащихся класса | Игра «Морское путешествие» |
| **17.02-21.02** | Практикум. Разучивание новых музыкальных физкультминуток.  Сбор макулатуры | Внеклассное мероприятие «Папа может» | Беседа «Тепло родного очага» | «Умею ли я дружить?» беседа | Кл. час, посвященный Дню защитников Отечества.  Конкурс рисунков : «Мой папа  ( дедушка, брат) – солдат». | Работа по секторам |
| **24.02-28.02** | Спортивные состязания: «Сильный, смелый, ловкий, умелый» | Кл. час: « Влияние характера на поступки и поведение человека». |  |  | Заседание РС класса: «Текущие дела и подготовка  к родительскому собранию». | Оформление классного уголка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **03.03-07.03** | Беседа из цикла: «Как уберечь себя от беды?» (Меры и правила поведения у водоемов в весеннее время.) | Кл. час на тему: «Наши девочки – самые прекрасные!»  Конкурсная праздничная программа. |  | Занятие по формированию толерантного сознания, в рамках Недели Толерантности | Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся начальной школы. | Конкурс « Портрет моей мамочки».  ( Рассказы о маме и выставка творческих работ.) |
| **10.03-14.03** | Уход за цветами  Сбор макулатуры | Кл. час: «Жизнь дана на добрые дела». ( Пополнение копилки добрых дел.) | «Мой адрес». Проектная деятельность |  | Род. собрание № 4 «Мой ребенок становится трудным» | Игра «Волшебная академия наук»  Заполнение тетради «Достижений» |
| **17.03-21.03** | Кл. час на тему: « Где живут витамины?» Интеллектуальная игра | Этическая беседа: « Нас пригласили в гости». | Посещения музея «Эйнштейн» | Индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей |  |
| **24.03-28.03** | Веселые старты », в рамках Недели Спорта | «Люблю тебя, родная речь!» ( Литературная викторина, конкурс чтецов). |  |  | Посещение на дому учащихся |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **07.04-11.04** | Акция «Чистая планета» | Кл. час на тему: «Что мы знаем о космосе?» | Что я могу сделать для своей планеты | Индивидуальные беседы с учащимися | Организация летнего отдыха учащихся(сбор документов на летние площадки) | Создание плакатов ко дню космонавтики |
| **14.04-18.04** | Час загадок по теме:  « Лесная аптека». | Кл час. «Все профессии нужны, все профессии важны.» | Викторина: « Мой город». | Школа общения. Соблюдение правил общения. |  | Проектная деятельность |
| **21.04-25.04** | Кл. час на тему: «Заниматься спортом – зачем?» (Рассказы детей о своей секции, о своих занятиях спортом, о достижениях в спорте) | Кл. час: « Юные натуралисты, вперед!» Интеллектуальная игра. | Час общения на тему :  «История моего имени». | консультации с психологом и логопедом | Индивидуальная работа. Консультации на тему: « Роль семьи, родителей в развитии потенциальных возможностей ребенка». | Работа секторов Оформление портфолио  Сбор макулатуры |
| **28.04-01.05** | Субботник | Детское чтение: « Любимые рассказы о животных». Рефлексия. |  | Индивидуальная работа. Консультации на тему «Воспитание милосердия» |  | Проверка тетради «Достижений» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Трудовое воспитание (спортивно-оздоровительное)** | **Научно-познавательное** | **Нравственно-патриотическое (духовно-нравственное)** | **Индивидуальная работа с детьми, требующих особого педагогического внимания** | **Работа с родителями и учителями предметниками** | **Развитие самоуправления** |
| **05.05.-09.05** | Практикум. Разучивание новых музыкальных физкультминуток. | «Подарок ветерану» | Кл. час, посвященный ВОВ: «Это не должно повториться | Час психологии «Игры на формирование доверия» | Заседание родительского комитета: «Текущие дела, подготовка к родительскому собранию». | Проектная деятельность. Защита проекта «Символы ВОВ» |
| **12.05-16.05** | Экскурсия в парк. Чтение стихов о весне.  Уход за цветами |  | «Стремись творить добро» –неделя добрых дел | Беседы со слабоуспевающими учащимися работа с учителями предметниками | Род. собрания « Итоги года. Как настроение родителей влияет на здоровье детей»  Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах». | Отчет работы секторов  Отчет по игре «Морское путешествие» |
| **19.05-23.05.** | Беседа – инструктаж из цикла: «Как уберечь себя от беды?» (Осторожно – клещи, змеи, ядовитые растения, борщевик; лес как объект опасностей; оказание первой медицинской помощи.) | Интеллектуальная игра: «Час веселой математики». | Беседа по теме «Горжусь тобой моя Россия»  Чтение стихов о родине |  | Праздники в нашей жизни. «Здравствуй, лето!»  Классный «огонек» вместе с родителями. | Отчет по игре «Волшебная академия наук» |
| **26.05-30.05** | Игра – путешествие в королевство «Будь здоров!»  Беседа – инструктаж: «как укрепить здоровье и сохранить жизнь летом?»  Генеральная уборка класса | Праздник игра «Наши достижения»  Награждение по итогам игры | Беседа ты и твои права | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел | Организация приобретения учебников и школьной формы на новый учебный год | Итого IV четверти  Итоги года  Подготовка класса к летним каникулам. |

**Направления воспитательной работы в 2013-2014 учебном году**

**Девиз:**

**«Мы как радуги цвета,**

**Неразлучны никогда»**

**Сентябрь** – *желтый* «Месяц профилактики детского дорожного травматизма»

***Девиз*** «Здравствуй школа, мы по тебе так скучали»

**Октябрь** – *оранжевый* «Месяц здоровья»

***Девиз*** «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс»

**Ноябрь**- з*еленый* «Месяц заботы о ближнем»

***Девиз*** « Возлюби ближнего своего, как самого себя»

**Декабрь**- *голубой* «Месяц традиций и обычаев»

***Девиз*** «Говорят под Новый год….»

**Январь** – *синий* «Месяц поэзии о любимом городе»

***Девиз*** «Любимый город, ты один на свете»

**Февраль**- *фиолетовый* «Месяц мира и дружбы»

***Девиз*** «Дружба как яркая звездочка в небе, только навстречу ты смело ей следуй!»

**Март** -*желто-оранжевый* «Месяц любви и уважения»

***Девиз*** «Мама первое слово….

**Апрель** –*зеленый* «Месяц заботы о планете»

***Девиз*** « И на Марсе будут яблони цвести…»

**Май** -*красный* «Месяц сопереживания …»

***Девиз*** «Этот день Победы…»