**Анализ воспитательной работы, проведённой в 2012-203 учебном году.**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: развитие личности, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Ключевой фигурой в решении задач воспитания школьников является классный руководитель. С чего начинается путь к вершинам мастерства учителя? Конечно, с любви к детям, желания быть им полезным и нужным, стремления к постоянному педагогическому поиску, совершенствованию своих профессиональных умений и навыков.

Моей задачей, как классного руководителя, является развитие личности ребенка, формирование классного коллектива – «классной семьи», формирование уважительного отношения к старшим и своим сверстникам, привитие любви к здоровому образу жизни, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитанию патриотизма,

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль над культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, проектная деятельность, игры, конкурсы, выставки, экскурсии, посещение театров.

Для достижения поставленных целей и задач велась работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическому (духовно-нравственному), спортивно-оздоровительному, трудовому, развитию самоуправления, научно-познавательному, индивидуальной работе с детьми, требующих особого педагогического внимания, работе с родителями.

В рамках нравственно-патриотического воспитания на классных часах было организовано изучение государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, в форме конкурсов и выставок.

Через внеклассные мероприятия осуществлялось знакомство с историей своей семьи, города, области, региона. Принимали участие в конкурсе рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Классные часы «Воронеж - мой любимый город», «Воронеж город воинской славы», изучение истории страны через опыт старшего поколения «Традиции моей семьи», проект «Генеалогическое дерево», открытое внеклассное мероприятие «Широкая масленица», статья в школьную газету «Традиции и обычаи - масленица». Все это способствовало формирования у учащихся чувства любви к своей Родине и семьи, уважению традиций своих предков и истории своей страны.

В рамках правового воспитания на классных часах, родительских собраниях были организованы диспуты «Права и обязанности ребёнка, игра-состязание «Папа, я – дружная семья», концерт-поздравление для мальчиков ко Дню Защитника Отечества, конкурсная программа ко Дню отца, в которой принимали участие папы и их сыновья, что позволило сплотить учащихся и их родителей.

Ребята из моего класса с удовольствием посещали школьный музей, в котором узнавали о историю лицея, что вызвало у них неподдельный интерес и гордость за школу, в котором они обучаются.

Активное участие в акции «Помоги ветерану», «Подарок своими руками», проект «Символы ВОВ» (работа по которому будет продолжена и в 3 классе), участие детей Нестерова Дмитрия, Калининой Ксении, Золотаревой Виктории, Калининой Анастасии, Титаренко Оксаны, Рыжикова Даниила, Давыдовой Карины в районом и городском конкурсе «Патриотической песни», где заняли 2 место, способствовали развитию у учащихся чувства патриотизма, уважения к старшему поколению и истории своей страны.

Одним из направлений воспитательной работы прошлого года было продолжение работы над самоуправлением. В начале года распределены обязанности, которые воспитывают в детях ответственность, самостоятельность, организованность, которые менялись по учебным четвертям. Выполнение учащимися определенных обязанностей оказывало огромную помощь мне в работе.

Капитаном нашего класса - корабля "Гномы" выбрали Жукову Татьяну, работой пресс-центра руководила Золотарева Виктория, Дуванов Михаил отвечал за трудовой сектор, учебный сектор работал под руководством Кановой Анастасии и Титаренко Оксаны, Пасечников Даниил координировал спортивный сектор, работу медицинского сектора контролировал Полухин Максим, Все задания ребята выполняли ответственно и активно. Возникли переживания за свой класс, сплочение общими интересами и идеями. Ребята вели бортовой журнал нашего класса, который назывался «Гномы». В нем они отражали работу секторов, участие в конкурсах и выставках, мероприятиях, достижения класса. Страницы оформлялись в соответствии с темой. Все ребята активно участвовали в игре «Волшебная академия наук», которая объединяет учебный и воспитательный процессы в единый монолит, и продолжится в 2013-2014 учебном году. Учащиеся продолжают вести индивидуальные тетради достижений, в которые записывают свои успехи в учебе и внеурочной деятельности: спорте, конкурсах, олимпиадах, выполнение поручений в классе, участие в проектах.

В свободное время ребята 100 % посещали кружки и секции по спортивному, художественно - эстетическому направлениям и достигли определенных результатов. Многие учащиеся участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали победителями и призерами. Жукова Татьяна стала лауреатом II степени в конкурсе«Танцующий город»; Калинина Ксения лауреатом I степени в международном конкурсе –фестивале в Украине, лауреатом II степени в международном конкурсе – фестивале вокального и хореографического искусства «Артфеерия», лауреатом в номинации «За артистизм» в VI фестивале-конкурсе «Хрустальный январь», получила диплом I степени во всероссийском конкурсе эстрадного вокала «Открой свое сердце»; Пасечников Даниил в турнире по хоккею с шайбой занял 1 место, в открытом кубке Федерации хоккея в г. Днепропетровска 1 место, в турнире «Золотая осень» 1 место, в международном «Новогодний турнир» - 1 место, в «Весенний кубок» по хоккею 1 место и т.д; Титаренко Оксана V место в открытом первенстве по плаванию; Янова Софья I место в первенстве по спортивной акробатике, Востроилов Сергей – плаванье; Солдатченков Артем, Щедрин Иван, Рыжиков Даниил, Казбмин Илья –борьба; Золотарева Виктория, Канова Анастасия – танцы; Мягкова Софья – художественное.

Работа над культурой поведения и дисциплиной учащихся являлась одним из направлений в формировании личности и коллектива. В течение года наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена. Учащиеся, которые нарушали дисциплину регулярно, привлекались к коллективным видам деятельности, им давались разовые поручения.

Большое внимание было отведено формированию положительного отношения к школе и учению. Было организовано дежурство в классе, столовой раздевалке. Систематически проводились рейды «Живи, книга» и Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.

Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности. Наиболее удались такие мероприятия, как Дни именинника, на которые дети готовили подарки, сюрпризы друг -другу, новый год, где я выступала, в роли Снегурочки, а сами дети организовали и провели праздник самостоятельно и на высоком уровне, так же традиционно весной в нашей школе проходился праздник «Весна», в этом учебном годы наш класс объединился с учащимися 1 класса и совместно готовили выступление «Вовка в стране знаний», данное мероприятие позволили познакомить учащихся друг с другом, найти новых друзей, обменяться опытом, праздник 8 Марта был проведён в такой задушевной атмосфере, что слезы умиления катились из глаз мам и ребят. Под музыку Чайковского они все вместе построили корабль из бумаги, на котором решили отправиться в путешествие по волнам жизни.

В классе регулярно проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. На всех уроках проводились физкультминутки. В начале учебного дня – зарядка. Организовывались игры на переменах. Проводились беседы, экскурсии в лес, акции «Покормите птиц», соревнования «Папа, я – спортивная семья».

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, викторины, классные часы.

Благодаря классным часам по этикету, ребята научились поведению за столом, встрече гостей, сервировке стола.

Работа с родителями велась на должном уровне. Вместо 5 запланированных собраний было проведено восемь - по запросу родителей.

Постоянно велись индивидуальные беседы с родителями, дети которых требуют особого внимания. На родительских лекториях рассматривались следующие вопросы: организация досуга своего ребенка, поощрение или наказание, как правильно организовать подготовку к учебному дню, прививаем любовь к чтению. В течение года не возникало конфликтных ситуаций, не поступало жалоб, удалось организовать хорошую работу родительского совета.

Считаю, что в 2012-2013 году удалось достигнуть все намеченные цели и задачи, вовлечь в активную работу всех учащихся. Наиболее эффективными формами работы, по моему мнению, являются, викторины, конкурсы, праздники, игры, проектная деятельность, беседы с учащимися по различным вопросам, начиная со школьных дел и заканчивая их личными проблемами, классные часы. В процессе включения детей в различные виды деятельности, личность ребенка раскрывается с разных сторон, открываются его индивидуальные особенности, его внутренний мир, учащиеся помогают окружающим и товарищам по собственной инициативе, участвуют в общественных мероприятиях более охотно, активнее откликаются на просьбы о помощи, трудовую деятельность осуществляют в большей степени самостоятельно, но иногда требуют контроля со стороны классного руководителя, оценивают себя, адекватно реагируют на замечания и критику.