***Классный час на тему: «Дружба – чудесное слово».***

**Форма проведения** – деловая игра.

**Цель:**

1.Дать понятие дружбы.

2.Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.

3.Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.

4.Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

5.Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**В результате занятия участники смогут:**

- сформулировать понятие «дружба»,

- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,

- приобретут навыки работы в сотрудничестве,

- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

**Оборудование:** Компьютерные слайды, выполненные в программе Power Point, [в виде презентации](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D1%8D%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B0%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%5C100576%5Cpresent.ppt) ,компьютер, экран, музыкальный центр, клипы на песню“Дружба крепкая”, “О дружбе”.

На столах у детей:Конверт №1 (в конверте лежит разрезанная пословица)

Конверт №2 (в конверте находится проблемная ситуации).

**Ход классного часа.**

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.

 Мы будем говорить… а вот о чём, вы узнаете, когда послушаете сказку.

  *(Звучит музыка, рассказывается сказка.)*

 Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

 Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

 Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

 Подошла Любовь к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?** *(Ответы детей).*

-Итак, тема нашего классного часа **«Дружба – чудесное слово»**

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!**

- О дружбе говорили во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли поэты и писатели, учёные и философы, крестьяне и дворяне. Например, философ Сократ писал так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

 Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

При подготовке к классному часу вы:

* Разучивали стихи и песни о дружбе.
* Писали мини – сочинения на тему «Что такое дружба?», «Мой лучший друг».
* Искали пословицы и поговорки о дружбе.
* Провели фото-конкурс «Мой друг».
* Объединились в дружные семейки, выполняя различные поручения, помогали друг

 другу.

 **Этап осмысления.** фронтальная работа

**Учитель:** -Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

- Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

Как вы, ребята, понимаете **что такое дружба “ДРУЖБА**”, **Зачем она нужна людям?**

В Толковом словаре приводится такое определение дружбы: **Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.**

В словаре В.Даля **Дружба** – это «бескорыстная стойкая приязнь».

Сейчас нам ребята прочитают стихи о том, что такое дружба.

**Отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».**

1.Что такое дружба, каждый знает?

 Может быть, и спрашивать смешно.

 Ну а всё же, что обозначает

 Это слово? Значит что оно?

2. Дружба – это если друг твой болен

 И не может в школу приходить, -

 Навещать его по доброй воле,

 Школьные уроки приносить,

 Терпеливо объяснять заданья,

 На себя взять часть его забот,

 Отдавать ему своё вниманье

 Дни, недели, месяц или год…

 3.Если друг твой что-то, к сожаленью,

 Плохо сделал или же сказал,

 Надо честно, прямо, без сомненья

 Правду высказать ему в глаза.

 Может быть, обидится он вдруг,

 Всё равно сказать ты правду должен,

 Ведь на то и нужен лучший друг.

 4.Дружба в радости и дружба в горе.

 Друг последнее всегда отдаст.

 Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

 Тот, кто не обманет, не продаст.

 5.Дружба никогда границ не знает,

 Нет преград для дружбы никаких.

 Дружба на Земле объединяет

 Всех детей – и белых, и цветных.

6. Дружба-это теплый ветер,

Дружба- это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души веселый пир.

7. Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой жизнь веной полна.

8. Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба это ценный дар.

**Учитель:** Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами.

 Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как **порядочность**. **Порядочность** лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Другом может быть кто угодно, но друг дол­жен быть настоящий.

**- А что значит – настоящий друг?** (выслушиваются ответы детей).

- Представьте себе, что ваш друг (или подруга) получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? *(Будем успокаивать, утешать).*

- Другими словами вы будете сочувствовать своему другу.

- У слова “сочувствие” есть очень близкое по значению слово. **(“Толерантность”).**

- Понятие **“толерантность”** более широкое. Что оно означает?

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

Терпение

Понимание

Уважение

Снисходительность

Принятие чужого мнения

**Учитель:** У каждой группы на столе лежат 5 ладошек.

 -Выберите на доске и запишите на ладошках, которые лежат у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга. (на каждой ладошке одно качество). Каждый предлагает своё качество, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно  самое необходимое качество для дружбы.

**Учитель:** Итак, какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

***На доске:***

1. добрый, вежливый, честный, щедрый,
2. сильный, внимательный, заботливый,
3. преданный, умеющий хранить секреты,
4. отзывчивый, трусливый, жадный,
5. хорошо учится, любезный, терпеливый,
6. льстивый, богатый, доверчивый, веселый,
7. ленивый, строгий, общительный,
8. бескорыстный, трудолюбивый

*Дети пишут.*

(Группы по очереди выходят к доске, прикрепляют свою ладошку к дереву Дружбы и называют качества необходимые для дружбы.)

-А сейчас вы будите зачитывать эти качества и прикреплять их к дереву Дружбы.

*-*А какие качества есть в вас, которыми вы можете охарактеризовать себя.

А разве друга надо звать,

Когда темно в пути,

Когда дороги не узнать

И нету сил идти?

Когда беда со всех сторон,

 Когда при солнце – ночь,

Да разве не увидит он,

Не ринется помочь?

Ведь он не сможет, есть и спать,

Когда такое вдруг!

Но… Если друга надо звать-

То вряд ли это друг..

**Дерево «Дружбы»**

Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, раз­делит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

- Ребята, а кто ещё может быт самым настоящим другом?(Мама)

Мама- самый лучший и надежный друг, который никогда не придаст и не оставит в беде.

 **Предлагаю всем спеть песню «Настоящий друг»**

- Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

1) **Возьмите конверт №1**. Из слов, находящихся в конверте, составьте пословицу и объясните, как вы её понимаете.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Заслушивание ответов групп.( Прокомментировать пословицу.)

-Какие пословицы о дружбе вы еще знаете? (ответы детей)

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства.

 Человек счастлив по настоящему только тогда, когда у него есть друг, с которым он может поделиться самым сокровенным, рассказать ему о своих печалях и горестях, И очень важно – уметь сохранить дружбу, потому что «дружба, что стекло, разобьёшь – не склеишь» .

-Предлагаю вам принять участие в обсуждении рассказа.

**Обсуждение рассказа.**(у каждой группы на столе рассказ)

 Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые…

Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!

**ВОПРОСЫ:**

1. За что мама осудила Соню?
2. Что бы вы сказали Соне?
3. Как ей надо было поступить?

**Учитель:** У меня нет друзей, потому что они дразнятся. Я обижаюсь, плачу, злюсь, когда меня дразнят, слышу я от ребят нашего класса.

- Ребята, приятно будет человеку, когда его дразнят? Почему?

 **Задание:** Напишите на лепестках ромашки слова-качества или слова-действия, которые мешают дружно жить в коллективе.

 Слова: жадность, ябедничество, глупость, воровство, капризность, задиристость, ложь, … Все лепестки прикрепляются на доску в одну большую ромашку.

 **Учитель:** Итак, вы написали отрицательные черты характера, которые никому не нравятся и осуждаются в обществе. Иногда человека дразнят из-за недостатков, которые от него не зависят. Физические недостатки, внешность не очень приятная… Обидно человеку тогда?

**Стихотворение «Давай мириться»**

Чем ругаться и дразниться,

Лучше нам с тобой мириться!

Будем вместе улыбаться,

Песни петь и танцевать,

Летом в озере купаться

И клубнику собирать.

На коньках зимой кататься,

Баб лепить, в снежки играть,

На двоих делить конфеты,

Все проблемы и секреты.

Очень скучно в ссоре жить,

Потому давай дружить!

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей

И мириться нам скорей!

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

- Ты мне друг!

- И ты мне друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде, будем!

Многие ребята нашего класса написали сочинение о своем друге. Давайте их послушаем. (несколько ребят читают сочинения)

- Все мы разные, но все мы живём в одном коллективе.

- Можно ли коллектив нашего класса назвать дружным? Если вы считаете так, поднимите вверх красные карточки, лежащие перед вами, если же вы считаете класс не дружным, поднимите вверх жёлтые карточки.

- Каких карточек больше?

- На каких принципах строится настоящая дружба? *(я согласна)*

Сейчас я вам предлагаю карточки с законами дружбы, по которым мы будем жить. Прочитайте их внимательно и постарайтесь всегда придерживаться этих правил.

**Составление «Правил дружбы».**

- Мы с вами выяснили, что такое дружба и кого можно назвать настоящим другом, обсудили пословицы, разобрали проблемную ситуацию, послушали стихи о дружбе, а теперь попробуйте сформулировать «Правила дружбы», которые помогут вам построить отношения с вашим другом.

**Правила Друзей. (Памятка)**

* Помогай другу: если умеешь что – то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
* Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
* Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду; если друг в чем – то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.
* Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть сними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что – то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
* Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

**Ребята читают стихи о дружбе.**

Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?

*Учитель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги сердечки.*

Подарите сердечки своему лучшему другу в классе; тому, с кем хотели бы подружиться; с кем находитесь в ссоре и хотели бы помириться.

**Подведение итогов (рефлексия)**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.